

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀元朗公園
活動日期／時間：	2025 年 12 月 10 日，2025 年 12 月 11 日 2025 年 12 月 15 日
班級／參與人數：	幼兒班 84 人
目標：	幼兒透過參觀活動，認識冬天的景象，透過觀察認識冬天的天氣特徵，例如：寒冷、大風、枯葉，另外讓幼兒探索冬天的保暖方法，例如做運動。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師向幼兒介紹公園裏的冬天景象，例如：天氣寒冷、地上有很多枯葉，讓幼兒一起觀察冬天的樹葉顏色。幼兒更嘗試執拾樹葉帶回校觀察和分享。老師與幼兒一起玩彩虹傘、吹泡泡、數字樹葉排序遊戲及進行熱身操，讓幼兒感受冬天的保暖方法。
活動成效：	是次參觀活動順利，幼兒能從中觀察冬天樹葉的顏色，看見很多枯葉，活動中老師邀請幼兒在地上執拾一些枯萎的樹葉及利用放大鏡觀察枯葉的顏色和紋理，讓活動顯得更有趣。另外，幼兒更能親身感受冬天的天氣特徵，能說出大風和寒冷，從中更一起討論不同的冬天保暖方法，亦與老師一起進行不同的活動，親身體驗如何令身體變得溫暖，幼兒都非常享受整個參觀過程。
活動相片紀錄：	





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀文化博物館
活動日期／時間：	2026 年 3 月 9 日及 11 日
班級／參與人數：	幼兒班 83 人
目標：	透過參觀活動，讓幼兒發現大自然的奇妙，揭開考古的奧秘和體驗香港昔日的情懷，從中學習及體會當中展現的文化精神。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師帶領幼兒到「兒童探知館」，介紹當中的設計、製造或銷售的玩具，一同觀察藝術品的外型、顏色等，並認識香港玩具的發展。幼兒細心欣賞，並與老師分享看到的物品。小朋友興奮地與展品拍照留念。
活動成效：	是次參觀文化博物館，老師認為時間安排合宜，幼兒能有充足時間欣賞藝術品，當日展館人流不多，進入場館時間合宜。 幼兒在參觀期間表現興奮，亦會向老師詢問一些有關展品的問題和所見，而且表現投入，過程中能遵守規則耐心聆聽老師的介紹。建議老師可於參觀前一天和幼兒先看一些古董玩具和操弄枱上玩具，讓他們在參觀時有更多共鳴。 總結是次活動完滿結束，幼兒也十分喜歡這次的參觀。
活動相片紀錄：	





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀 Fusion 超級市場
活動日期／時間：	2025 年 10 月 27 日，2025 年 10 月 30 日
班級／參與人數：	幼兒班 84 人
目標：	透過參觀活動，讓幼兒認識到不同的水果的名稱、外型 and 顏色，體驗購買食物的過程，並學習應有的禮貌，培養幼兒說出禮貌語句「謝謝/唔該」。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師先向幼兒介紹超級市場內不同的水果種類，讓他們一起觀察水果的外型、顏色、質感等。幼兒分組選購水果後，他們拿著環保袋到收銀處排隊付款，老師鼓勵他們向收銀員說「謝謝/唔該」。回到學校後，幼兒一起與老師分享買回來的水果名稱、顏色、質感等，並說出把水果帶回家後與家人分享。
活動成效：	是次的活動安排上合宜，每班幼兒分成三小組，約十名幼兒與老師一同到超級市場參觀和購買水果，老師帶領幼兒介紹水果的不同名稱，外型 and 顏色，擺放位置，幼兒專心聆聽老師的講解，並選出自己想買的水果，然後跟隨老師到收銀處付款。透過活動，幼兒知道排隊付款的流程並主動向收銀員說出「唔該」等禮貌語，沿途幼兒更主動向其他客人和職員揮手打招呼 and 說出“Hello”。可建議下次參觀活動可給幼兒選購其他食物，擴闊幼兒對其他食物認識。
活動相片紀錄：	





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀荃灣三棟屋
活動日期／時間：	2026 年 6 月 15 日 2026 年 7 月 3 日
班級／參與人數：	幼兒班 83 人
目標：	透過參觀活動，幼兒能夠了解三棟屋及其背後的傳統鄉村文化。這座客家圍屋是香港極具歷史與文物價值的建築，展現了前人的建築智慧與技術，同時也承載了鄉村生活的習俗與飲食文化。幼兒在參觀過程中不僅能認識三棟屋的文化特色，更能從不同角度體驗昔日鄉村的生活氛圍與文化內涵。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師帶領幼兒走進三棟屋參觀，並在過程中細心講解、介紹，並引導幼兒觀察周圍的傳統鄉村文化。幼兒愉快地合影留念，並好奇地觀察糰子與盆菜等特色元素。
活動成效：	這次的參觀活動進行得非常順利，幼兒在過程中表現得十分愉快和興奮。他們透過三棟屋的展覽認識到不同的歷史與文化，並展現出專注的態度。其中，盆菜和糰子的展示最能吸引幼兒的目光，他們能夠分享其中的食材，這些食材亦是日常生活中常見的食物。加上活動正值端午節前夕，幼兒更能藉此了解糰子的製作方法。在觀賞展品時，幼兒都積極踴躍地發表自己的看法與分享。
活動相片紀錄：	





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀元朗輕鐵站
活動日期／時間：	2026 年 6 月 14 日 2026 年 6 月 26 日
班級／參與人數：	幼兒班 81 人
目標：	透過參觀活動，讓幼兒知道輕便鐵路的名稱，車廂外型 and 顏色，車輪的位置和功用，並知道乘坐輕便鐵路的程序。
形式：	參觀活動
具體內容：	學校與老師安排幼兒以分組形式進行參觀，地點選擇元朗輕鐵站。幼兒能跟隨老師的指示和遵守規則步行到輕鐵站，幼兒到了輕鐵站，老師與幼兒講解輕鐵車箱外型、顏色、車輪的位置和功用，輕便鐵路站的用途及乘車方法、守則等。
活動成效：	是次參觀活動十分順利進行，老師帶領幼兒到了較少乘客的輕鐵站月台參觀，老師展示八達通給幼兒觀察，幼兒勇於發言和嘗試模擬使用八達通的過程，能專心聆聽老師的講解和回應老師的問題，老師更把乘搭輕鐵的過程拍攝影片帶回課室與幼兒一同分享和總結，在課室內再回顧參觀輕鐵站的經過。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀陽光笑容小樂園
活動日期／時間：	2025 年 11 月 3 日 2025 年 11 月 6 日
班級／參與人數：	低班 112 人
目標：	透過互動強的活動及模擬活動讓幼兒學習護理牙齒的技巧和口腔健康知識，以及了解牙醫的工作。
形式：	參觀活動
具體內容：	幼兒先到大堂聽工作人員講解當天活動目的，然後由工作人員帶領幼兒參觀活動場地。 再到好玩牙科診所，幼兒在電視室內觀看一套介紹「好玩牙科診所」的卡通片，然後到「好玩牙科診所」內進行角色扮演遊戲，輪流使用不同的牙科用具，讓幼兒愉快地體驗檢查牙齒/口腔的樂趣。然後到陽光笑容家庭，幼兒探訪陽光笑容家庭，認識陽日陽月每天有紀律的飲食習慣。幼兒模擬吃過早/午餐後，到後園玩耍，期間他們會把陽爺爺或陽叔叔送贈的零食放進零食袋，留待茶點時間才享用；任何時間只喝清水。 最後再到扭扭雲護齒教室，透過兒歌，教導幼兒正確的刷牙方法；讓幼兒選擇合適的兒童牙刷和牙膏，並請陽光笑容家庭大人(成人)補刷牙齒及使用牙線棒。接著在牙模上模擬刷牙。
活動成效：	是次活動能順利完成，參觀內容合適低班幼兒，幼兒觀看「好玩牙科診所」介紹影片，認識檢查牙齒的流程、牙醫的工作以及各種牙科工具。知道每年要檢查一次牙齒。然後幼兒在好玩牙科診所利用不同牙科工具進行模擬遊戲，令幼兒更具體地了解牙醫的工作及檢查流程。透過兒歌學習正確的刷牙技巧，能提升幼兒的學習動機。配合工作人員生動又具體的示範，幼兒更易掌握刷牙的技巧。

活動相片紀錄：



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀元朗消防局
活動日期／時間：	2026 年 4 月 20, 22, 23, 24 日
班級／參與人數：	低班 112 人
目標：	讓幼兒了解消防員保護社區、救火及救人的工作性質，認識消防車（如水泵車、雲梯車）的功用及工具設備，培養對消防員的尊重與感謝。
形式：	參觀活動
具體內容：	先由消防員帶領、觀察不同類型的消防車（如大型水泵車、雲梯車），幼兒學習其名稱及獨特設備，如高壓水槍、救生梯等。由消防員示範，幼兒觀看消防員快速穿上「黃金戰衣」（防護服）及佩戴頭盔，了解這些裝備如何保護他們免受高溫傷害。幼兒可嘗試戴上迷你消防帽或拿起輕便裝備拍照。
活動成效：	這次活動讓幼兒能識別消防車的主要功能，並說出消防員除了救火外也會救人，而且近距離觀察消防車、消防裝備及工具的特徵，認識消防員的工作職責及消防局的基本運作。透過親身接觸，幼兒嘗試觸摸裝備重量，穿上消防員的裝備。幼兒表現興奮且投入，並朗誦兒歌來感謝消防員的幫助。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀屯門公園--爬蟲館
活動日期／時間：	2025 年 11 月 24 日 2025 年 11 月 26 日
班級／參與人數：	低班 108 人
目標：	讓幼兒認識不同的爬蟲動物，了解牠們的習慣及形態，令幼兒學習愛護動物的態度。
形式：	參觀活動
具體內容：	爬蟲館的設施包括室內展覽缸及露天展覽場，展出不同品種的爬蟲類動物。該館現有 33 種共 53 隻活展品，當中包括地氈蟒、窩瑪蟒、球蟒、綠樹蟒、豬鼻鯢、輻射紋龜、齒緣攝龜、蛛網龜、黑池龜、盾臂龜、紅樹巨蜥、藍舌石龍子、華麗刺尾蜥、中國水龍、豹紋壁虎等.....。
活動成效：	這次活動目標是讓幼兒學習不同的爬蟲動物，了解牠們的習慣及形態，今次活動有導賞環節，令他們學習愛護動物的態度。老師帶領幼兒到各處欣賞不同的動物，他們十分留心欣賞動物的形態。 總括而言，老師與幼兒十分享受是次活動，希望來年可以繼續到此參觀。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀屏山文物徑
活動日期／時間：	2025 年 10 月 15 日 2025 年 10 月 16 日
班級／參與人數：	低班 112 人
目標：	讓學生認識中國古代建築的風格與象徵意義，體會現今與古代建築的分別。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師先介紹參觀的建築物，包括鄧氏宗祠、觀廷書室、古井，見證香港鄉村社會的發展軌跡，了解建築獨特的故事。最後與幼兒辨別古今房屋的不同，讓所有幼兒集體拍照留念。
活動成效：	這次活動目標是讓幼兒學習中國古代房屋與現代房屋的不同之處。這個目標得到了充分實現，幼兒能夠說出他們的觀察結果，這是一個重要的成就。幼兒非常留心地觀察建築物的細節，這表明他們對主題感興趣。在參觀過程中，幼兒可以看到不同的建築元素，如屋頂的曲線、雕刻的細節、院落的佈局等，這些都是中式建築的特色。通過與西方建築的比較，幼兒能夠更好地理解兩者之間的差異，例如中式建築通常強調與自然的和諧、對稱的設計以及文化象徵，而西方建築則可能更注重功能性和現代化的設計。 這樣的比較不僅能增強幼兒的文化意識，還能培養他們的批判性思維能力。幼兒在觀察和討論中，能夠學會如何分析和評價不同文化的特點，這對於他們的全面發展是非常有益的。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港藝術館
活動日期／時間：	2026 年 3 月 18 日 2026 年 3 月 25 日
班級／參與人數：	低班 108 人
目標：	從香港藝術品中，了解藝術品的結構，以生動有趣的方式帶領幼兒學習以不同感官享受及欣賞美術。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師帶領幼兒欣賞不同種類的藝術品，過程中，老師會運用生動有趣的說話方式讓幼兒從中學習，希望藉此透過是次活動，讓幼兒更明白藝術品的設計、結構及用途，同時能提升他們的美感發展。
活動成效：	雖然沒有導賞人員帶領是次活動，但活動十分順利完成。老師在活動過程中用心介紹講解不同藝術品，並透過不同提問引起幼兒的興趣，讓幼兒有一個耳目一新的體驗和文化涵養，讓藝術連結生活。總括而言，幼兒十分享受是次活動，希望來年可以繼續到此參觀。
活動相片紀錄：	 



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀元朗朗屏村東莞學校
活動日期／時間：	2026 年 7 月 6 日
班級／參與人數：	低班 28 人
目標：	讓家長與幼兒認識小學校舍和學習活動，了解小學的學習模式和校園環境與幼稚園有所不同，協助家長了解小學生活及設施。
形式：	參觀活動
具體內容：	東莞學校校位於宏達路朗屏邨一期，學校面積約 3900 平方米屬於男女校，校舍樓高六層，有 25 間課室，當中包括：音樂室、視藝室、體能室、多功能教學室、音樂室、數碼智能室／電腦室、輔導室、英語室、醫療室、科技創作室／多媒體學習中心。等，為學生帶來豐富和有趣的校園學習經歷，是次參觀讓幼兒分組進行不同活動，體驗小學生活。
活動成效：	是次活動能順利完成，參觀內容合適低班家長及幼兒，由小學老師帶領家長了解學校校辦學宗旨是「本著有教無類，因材施教的精神，為本區學童提供優質的全人教育，使他們愉快地學習，務求五育均衡發展，能盡展所長，將來為社會及國家服務。此外學校又致力弘揚中華優良傳統文化，培養學生愛國情操。」幼兒到不同的圖書館進行活動，最後家長與幼兒一起茶會及欣賞表演，讓幼兒學習到小學校舍比幼稚園校舍更大。此外，讓幼兒感受到小學生活的趣味，減少對升小學的憂慮。 是次過程十分順利，地方較近，讓幼兒了解小學生活和上課程序。

活動相片紀錄：





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀光明英來學校
活動日期／時間：	2026 年 7 月 8 日
班級／參與人數：	低班 36 人
目標：	讓家長與幼兒認識小學校舍和學習活動，讓幼兒對小學生活有初步認識。
形式：	參觀活動
具體內容：	首先，幼兒與家長一同到演講廳集合，然後與小學校長及教職員拍大合照。隨後，幼兒跟隨小學老師到外面的小禮堂進行活動，認識學校設施、進行疊杯活動、小遊戲等。家長則留在演講廳聆聽校長介紹小學的校園生活及課程等。他們也有跟隨小學教職員參觀小學環境。最後，幼兒贈送親手製作的感謝卡給小學校長。
活動成效：	是次活動能順利完成，體驗活動能夠讓幼兒開始接觸小學生活，並習慣跟隨不同的模式進行活動。另外，小學校長的介紹內容豐富，包括小學校園生活、課程安排、學校支援等，讓家長能更具體地了解學校的宗旨及特色。最後的參觀環節能讓家長及幼兒了解學校設施、環境及一些特別的計劃。 這樣的活動安排不但能讓幼兒及家長分別從不同角度了解小學，為幼兒順利過渡到小學生活做好準備。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀綠化資源教育中心
活動日期／時間：	2026 年 3 月 4 日
班級／參與人數：	低班 112 人
目標：	讓幼兒運用視覺、觸覺和嗅覺去分辨不同植物的特徵，識綠化環境的重要性，學習「愛惜生命」與「欣賞大自然之美」。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師會帶領幼兒觀察「室內觀賞植物」(如仙人掌、水生植物)，鼓勵孩子觸摸種子、聞香草氣味，並觀察果實與花卉的形狀。透過生動的講解，讓幼兒了解植物的生長需求(如水分、陽光)及棲息地關係。
活動成效：	這次活動幼兒能透過實地觀察，分辨不同種類的觀賞植物、香草及水生植物。在學校的活動評估中，多數 K2 學生能達成「認識室內植物」及「了解植物生長需求」的目標。幼兒展現出對植物的興趣與愛護，例如主動觀察花朵顏色或聞香草氣味，培養出對生命的尊重 幼兒展現出對植物的興趣與愛護，例如主動觀察花朵顏色或聞香草氣味，培養出對生命的尊重，在參觀過程中，學童學習公共場所的禮儀(如不隨意採摘、保持安靜)，並與同伴分享觀察所得。
Activity Photos 活動相片紀錄：	





課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港鐵路博物館
活動日期／時間：	2026 年 5 月 20 日 2026 年 5 月 22 日
班級／參與人數：	低班 112 人
目標：	讓幼兒透過文物、火車模型和歷史圖片，認識香港鐵路的發展歷程，重塑昔日鐵路的軌跡。博物館設多項影視及多媒體項目，以生動有趣的方式帶領幼兒穿梭鐵路今昔。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師帶領幼兒參觀活動場地，並介紹香港早期的交通工具，如窄軌蒸汽火車頭、柴油電動機車、歷史車卡等等，了解鐵路檢查車、號誌臂等工具。最後幼兒登上不同的火車卡，一同享受當時乘坐火車的樂趣，辨別古今的火車發展。
活動成效：	是次活動能順利完成，參觀內容合適低班幼兒。其次，是次主題正值交通工具內容，幼兒已有現時的交通工具知識，是次活動令幼兒可以親身了解到古今交通工具的變化，比起單純書本學習有更大得益。而由導賞團導師專業地講解鐵路歷史，內容更深入及理想。 總括而言，幼兒十分享受是次活動，希望來年可以繼續到此參觀。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港太空館
活動日期／時間：	2026 年 5 月 21 日 2026 年 5 月 27 日 2026 年 5 月 28 日
班級／參與人數：	高班 108 人
目標：	與幼兒一同到香港太空館的天象廳、宇宙展覽廳、太空探索展覽廳、演講廳、天文書店。幼兒透過參觀，獲取觀星資料、基礎天文知識及最新天文資訊。
形式：	參觀活動
具體內容：	幼兒於展覽廳中欣賞不同行星的美麗，並於展館內聆聽老師的講解，了解天文知識。他們更在大型投影機下欣賞地球的奧秘。
活動成效：	對於是次參觀香港太空館，老師認為地點和時間都安排得不錯，展覽廳有兩個，位於地下及 1 樓，提供豐富的展覽及實驗活動予幼兒進行探索。 另外，幼兒在參觀期間表現踴躍，能親眼觀看各式各樣的火箭、不同行星模型。老師於參觀前一天和幼兒一同決定先到哪一些展館參觀，規劃了行程，令幼兒更主導參觀活動。 總結是次活動很成功，老師和幼兒都獲得很多新的知識，也十分喜歡這次的參觀，老師和幼兒都十分期待下一次的參觀活動。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀佛教榮茵小學
活動日期／時間：	2026 年 7 月 13 日
班級／參與人數：	高班 53 人 (上午) 45 人(下午)
目標：	協助幼兒熟悉小學校園的真實環境與設施，打破對未知環境的恐懼與焦慮，建立對升讀小學的正面期待與嚮往。
形式：	參觀活動
具體內容：	為了協助幼稚園高班幼兒逐步適應小學的生活節奏與學習環境，減低他們對升小的焦慮，本校特意組織了是次小學參觀活動。透過親身體驗真實的小學課堂，讓孩子們在輕鬆愉快的氛圍中建立對小學生活的嚮往，為順利過渡到小學階段奠定堅實的基礎。
活動成效：	在兩校老師的悉心安排與緊密配合下，當日活動非常圓滿順利。幼兒全情投入，帶著好奇心實地探索了小學校園的不同角落，成功消除了對陌生環境的隔閡。在課堂體驗中，幼兒不僅能專注聆聽指示、大方與小學師生互動，更深入了解到小學除了常規課堂外，還有許多好玩的課外活動。活動讓幼兒在正式升小前，對「小學生」的角色有了具體的概念。這有助於他們在心態上做好準備，縮短未來入讀小學後的適應期，有助達致「幼小順利銜接」的最終效益。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀金管局資訊中心
活動日期／時間：	2025 年 1 月 14 日 2025 年 1 月 15 日 2025 年 1 月 16 日
班級／參與人數：	3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 合共 108 人
目標：	增進幼兒的金融知識，培養理財技能，提升互動學習能力，讓幼兒認識金錢的意義，促進他們反思與分享。通過有趣的故事和互動遊戲，讓幼兒在玩樂中學習重要的理財概念。
形式：	參觀活動
具體內容：	活動內容包括參觀金管局資訊中心，認識香港的貨幣和金融歷史，並參加互動小遊戲，讓小朋友學習金錢的基本概念。這些活動旨在增強他們對金錢管理的理解和興趣。
活動成效：	此次活動成效顯著。小朋友對香港的貨幣及其歷史有了基本了解，能識別不同的鈔票和硬幣。通過小遊戲，他們學會了金錢使用的基本概念，並明白儲蓄的重要性。此外，活動激發了他們對金融知識的興趣，增強了社交互動和反思能力。
活動相片紀錄：	 



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港科學館
活動日期／時間：	2026 年 4 月 27 日
班級／參與人數：	高班 108 人
目標：	讓幼兒到科學館認識科學與科技藏品，幼兒透過親身體驗，了解不同科學知識，引發好奇心。
形式：	參觀活動
具體內容：	幼兒在科學館內參觀不同展館，如地球科學廳、「滅絕新生」展廳、人工智能廳。幼兒透過觀察展品、操作模擬機械，以及聆聽老師的介紹而了解到不同方面的知識。
活動成效：	對於是次參觀香港科學館，老師認為地點安排合適，科學館有眾多展品，能提供豐富的探索機會予幼兒。 另外，幼兒投入參觀活動，在參觀期間近距離觀察展品，更有機會親身操作模擬機械。然而幼兒未能到所有展區參觀。因此老師來年可於參觀前一天與幼兒一同商討參觀哪些展區，令幼兒參與性更高。 還有，參觀人數眾多，建議老師將幼兒分成 10 人一組，讓他們有更多機會操作模擬器械。 總結是次活動能引發幼兒對科學知識的興趣，他們十分喜歡是次參觀。
Activity Photos 活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	海洋公園「全方位學習之旅」
活動日期／時間：	2025 年 11 月 5 日 2025 年 11 月 10 日 2025 年 11 月 12 日 2025 年 11 月 17 日
班級／參與人數：	高班 105 人
目標：	透過多樣化的參觀和導覽，讓幼兒提供自主學習與探索的機會。幼兒在走訪不同動物展館時能觀察來自不同環境的動物。加上自然探索班導師的介紹，幼兒能了解到更多關於不同動物的外貌、習性，從中訓練自主探索、觀察和思考能力。
形式：	參觀活動
具體內容：	幼兒參與了海陸探險隊活動，跟隨導賞員遊覽「海洋奇觀」及「亞洲動物天地」。透過導賞員在「海洋奇觀」內的介紹和自己的探索，幼兒能夠認識不同海洋生物的名字、特徵和習性。在「亞洲動物天地」內，幼兒認識到熊貓的習性及棲息地，亦了解到保護熊貓的重要性。老師也帶領幼兒到「香港賽馬會四川奇珍館」和「小狐獴與大象龜之旅」展館參觀。幼兒對香港海洋公園內的環境十分好奇，樂意與老師及同伴分享所見所聞。
活動成效：	是次的參觀活動十分順利。參觀日子天氣清涼，行程流暢，老師和幼兒都能舒適地在海洋公園內參觀。導賞員的介紹生動有趣且內容豐富，幼兒又能夠在展館內自由探索及觀察，認識了很多不同生物的特性。 幼兒投入參觀活動，對周圍環境感到好奇，會向老師和導賞員提出與海洋生物和熊貓相關的問題。另外，他們首次與同伴在海洋公園內進行午餐活動，對他們來說是特別的體驗，他們表示十分愉快。

	總而言之，是次參觀活動完滿結束，老師和幼兒都獲益良多。期望下次參觀時間能延長，讓幼兒能到更多展館如「北極之旅」、「南極奇觀」等參觀。
--	---

活動相片紀錄：



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀屯門源區
活動日期／時間：	2026 年 3 月 30 日
班級／參與人數：	高班 108 人
目標：	讓幼兒認識污泥處理設施，了解到廢物資源可重用，並帶出減少製造廢物的重要性，從而學懂保護環境。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師與幼兒遊覽 T·PARK [源·區]，介紹它是一座具有前瞻性的廢物處理設施，展示了香港實踐「轉廢為能」和資源回收的決心。T·PARK [源·區] 讓幼兒知道最佳的污泥處理方案，令幼兒對廢物處理設施有「煥然一新」的感覺，以及提倡綠色生活的態度。
活動成效：	是次活動的參觀內容十分配合主題，內容亦合適高班幼兒，老師帶領幼兒到不同的區域認識廢物處理設施，並透過參觀讓幼兒學習到過多垃圾對環境的影響和「轉廢為能」如何幫助地球。 是次活動未有導賞環節，因此部分展館未能進入，建議下次可加入導賞。
活動相片紀錄：	 



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀歷史博物館
活動日期／時間：	2025 年 10 月 20 日 2025 年 10 月 22 日 2025 年 10 月 24 日
班級／參與人數：	3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 共 108 人
目標：	幼兒能夠簡單描述香港十八區各有獨特的歷史和文化，並隨着社區發展而不斷變遷，以及了解昔日包羅萬象的人、事和物，是社區的特色和珍貴的文化遺產，並對香港文化產生興趣。
形式：	參觀活動
具體內容：	老師先向幼兒介紹行程，告訴他們會參觀的展覽主題。在參觀前，告訴幼兒將在展覽中拍照，記錄有趣的展品和他們的感受。展覽參觀時，引導幼兒觀看有關香港社區發展的展板，講解社區的特色和珍貴的文化遺產。
活動成效：	此次參觀活動取得了良好的成效。幼兒從活動中認識香港十八區各有獨特的歷史和文化，以及社區的特色和珍貴的文化遺產。幼兒仿如遊走於區內的大街小巷，觀察新舊交融的景致，理解九龍以至香港城市的發展脈絡。
活動相片紀錄：	



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀濕地公園
活動日期／時間：	2025 年 12 月 1 日 2025 年 12 月 3 日 2025 年 12 月 5 日
班級／參與人數：	高班 108 人
目標：	讓幼兒認識不同的瀕臨絕種的動物，了解牠們的習性及如何保護生態環境，培養幼兒學習愛護動物的態度。
形式：	參觀活動
具體內容：	濕地公園擁有佔地 1 萬平方米的室內訪客中心和 60 公頃的濕地保護區。訪客中心設有主題展覽廊、放映室、禮品店、餐廳及室內遊戲區。展覽廊展示濕地在生物多樣性、文明發展和自然保育的重要性。 濕地保護區包括人造濕地和為水鳥而重建的生態環境。座落保護區的濕地探索中心讓幼兒親身體驗濕地生趣。其他設施包括溪畔漫遊徑、演替之路、紅樹林浮橋和三間觀鳥屋則引領幼兒走進不同的生境。
活動成效：	是次活動參觀內容十分配合高班「稀有的動物世界」主題，老師帶領幼兒到不同的區域觀賞各種瀕臨絕種動物/動物展品，例如黑臉琵鷺、招潮蟹、彈塗魚等，認識牠們的習性、居住環境等。 而參觀過程亦十分順利，由於地方較近，時間充裕，因此老師能帶領他們到濕地慢慢參觀，更能詳細與幼兒了解有關內容。今年老師亦帶領幼兒觀看其他雀鳥，讓他們能了解更多適合居住在濕地的動物。

活動相片紀錄：



