

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀陽光笑容小樂園
活動日期／時間：	11-11-2025 10:20-11:20 am/ 2:35-3:35pm
班級／參與人數：	30 名低班幼兒
目標：	透過活動想帶出甚麼的學習目標 / 訊息 (列點) - 知識、技能及態度三方面 1. 知識：認識不同的潔齒工具（牙膏、牙刷、牙線） 2. 技能： ● 分辨成人及兒童的牙刷和牙膏 ● 透過角色扮演，使用不同的牙科用具來檢查牙齒/口腔 3. 態度： ● 培養幼兒早晚刷牙的習慣 ● 培養良好的飲食習慣
形式：	參觀活動
具體內容：	前言： 配合主題「我是大胃王」，老師帶領幼兒到陽光笑容小樂園參觀，以認識清潔牙齒的方法及不同的潔齒工具，培養幼兒注意牙齒清潔的態度，以及認識牙齒健康的飲習俗。。 活動具體內容： 1. 幼兒到「扭扭雲護齒教室」，透過一同唱兒歌及做動作，學習正確的刷牙方法。此外，幼兒亦在牙模上模擬刷牙、擠一粒兩毫子般大的牙膏在刷牙上，並認識可使用牙線棒幫助清潔牙齒的鄰面。 2. 幼兒到「好玩牙科診所」，透過角色扮演遊戲，輪流使用不同的牙科用具來檢查牙齒，讓他們體驗檢查牙齒的樂趣。 3. 幼兒到「陽光笑容家庭」，透過模擬遊戲，認識兩餐之間只可吃一次茶點，以及任何時間只喝清水，以培養保持牙齒健康的飲食習慣 幼兒表現： 1. 在「扭扭雲護齒教室」，幼兒能運用潔牙道具來模擬擠牙膏、刷牙及檢查牙齒，以加強認識潔齒的工具及清潔牙齒的方法。 2. 在「好玩牙科診所」，幼兒樂於扮演牙醫來幫同伴檢查牙齒，藉以了解牙醫的工作、檢查牙齒的工具及方法。 3. 在「陽光笑容家庭」中，幼兒能模擬把零食裝進零食袋及喝清水，讓幼

兒建立在日常生活中如何保護牙齒的方法。

活動成效：

幼兒於活動後的得著，學了什麼，需要回應活動的目標：包括知識方面、技能方面或態度方面。(列點形式)

1. 認識每年在生日時候到訪牙醫。
2. 認識每天的早上和晚上都需要刷牙。
3. 知道兩餐之間只可吃一次茶點。
4. 保持正面的態度到訪牙醫。

活動相片紀錄：

扭扭雲護齒教室



好玩牙科診所



陽光笑容家庭



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「沙田公園」
活動日期／時間：	19-11-2025 9:30-11:30/1:45-3:45
班級／參與人數：	29 名幼兒班幼兒
目標：	1. 知識： ● 能認識兒童遊樂設施及寵物公園的設施。 2. 技能： ● 能探索兒童遊樂設施及寵物公園的設施用途。 ● 能體驗共融環境下一同使用公園設施的樂趣。 3. 態度： ● 能懂得愛護公園的環境。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 為配合「寵物小主人」的主題，老師安排了參觀公園的活動，讓幼兒一同到沙田公園參觀，從而認識兒童遊樂設施及寵物公園的設施的不同。這活動能讓幼兒具體地探索 and 了解不同公園的用途，以及體驗在共融環境下一同使用公園設施的樂趣。 (2) 活動具體內容： ● 老師帶領幼兒到沙田公園觀察和探索園中的不同設施和規則，過程中，他們發現了花圃、指示牌、洗手間和垃圾桶等，老師向幼兒介紹不同設施的功用，如：垃圾要扔進垃圾桶內，同時提醒幼兒愛護公園環境的重要性。 ● 在介紹公園時，幼兒發現了寵物公園的指示牌，老師便與幼兒一同按公園的指示走到寵物公園及探索寵物公園的設施，過程中，幼兒發現了小狗，以及牠們的遊樂和衛生設施，如：他們知道了沙池是小狗的洗手間，與剛才在公園所看見的洗手間是不一樣的。

	(3) 幼兒表現： ● 這是幼兒班第一次的外出活動，他們在活動期間表現投入和快樂。他們積極地指出自己的發現，如：看到了花、長凳、指示牌等，並與身旁的成人和老師分享。過程中，他們知道公園是人們，而不是寵物遊玩的地方，因為指示牌上寫著不可攜犬入內。 ● 在參觀寵物公園的過程中，幼兒發現了小狗在公園內遊玩，他們表現得十分興奮，並不停地與小狗打招呼！ ● 這次活動建立了幼兒對不同公園的認識，讓他們知道公園有不同的功用，對這主題建立多方面的認識。
活動成效：	1. 在這次活動中，幼兒能認識兒童遊樂設施及寵物公園設施的分別，並分辨出不同設施的用法，如：花圃是人們賞花的地方、椅子是人們坐著休息的地方等、沙池是小狗的洗手間等，展示他們了對園內設施的理解。 2. 幼兒能四周觀察，與周遭的環境進行互動，並發現了公園的指示牌標示著不可踏單車、不可帶犬隻進入公園，以及要保持環境整潔，從而讓幼兒認識到公園中的規則，學習愛護公園的環境的重要性。 3. 除了公園設施外，幼兒亦能認識寵物公園中的設施和用途，體驗到人們與犬隻間的在互不干擾下，都能夠一同享受著優美的環境。

活動相片紀錄：

認識公園的不同設施





認識公園的植物



認識寵物公園的不同設施



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀立法會綜合大樓
活動日期／時間：	17-11-2025 10:00-11:30 am/ 2:00 – 3:30 pm
班級／參與人數：	30 名低班幼兒
目標：	透過活動想帶出甚麼的學習目標 / 訊息 (列點) - 知識、技能及態度三方面 - 知識： ● 認識國旗及區旗。 ● 認識立法會的作用 - 技能： ● 學習投票 - 態度： ● 培養幼兒對香港的歸屬感。 ● 能遵守規則的規則
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 為增加幼兒對立法機關的認識，並培養良好的公民意識，老師帶領幼兒到立法會綜合大樓參觀。當中幼兒透過故事活動明白到立法精神、守法觀念，以及議員工作，從而提升幼兒對立法會職能及工作的認識，以及建立成為良好公民的基本價值觀。 (2) 活動具體內容： 首先，幼兒參觀「立法會大樓」，包括議事廳和觀景台，了解了立法會如何制定香港的法律，觀察中國國旗和香港區旗的特徵，並欣賞了維多利亞港的景色。 接著，幼兒聆聽故事，學習如何保護環境，例如將垃圾丟進垃圾桶。此外，他們認識立法、投票及守法的重要性。透過角色扮演，他們扮演小小立法者，分享各自的睡前習慣，並投票通過了「按時就寢法案」。 (3) 幼兒表現： ● 幼兒能觀察及說出中國國旗及香港區旗的特徵，向老師表示國旗和區旗都是紅色的，中國國旗上有星星的圖案，區旗則有花的圖案。 ● 幼兒都樂於分享他們的睡前的習慣，如會刷牙，而所有幼兒都舉手同意通過「準時睡覺法案」，從而體驗到議員如何作出表決及通過法案。

活動成效：	幼兒於活動後的得著，學了什麼，需要回應活動的目標：包括知識方面、技能方面或態度方面。(列點形式) 1. 幼兒能分辨出在國旗上會有五粒星星，以及在區旗上會有洋紫荊的圖案。 2. 幼兒能認識到立法會有 90 個議席議員會為香港法例作出討論、投票及決策。 3. 透過故事互動環節，能培養到幼兒對保持香港清潔及遵守規則的意識，建立成為良好公民的基本價值觀。
活動相片紀錄：	聆聽故事「小動物大行動」

模擬小議員



參觀立法會綜合大樓



課室外進行的體驗式學習活動

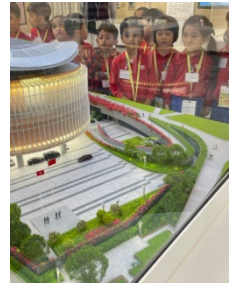
活動名稱：	參觀立法會綜合大樓
活動日期／時間：	17-11-2025 10:00-11:30 am/ 2:00 – 3:30 pm
班級／參與人數：	44 名高班幼兒
目標：	1. 知識： ● 認識香港立法會的組成和功能。 ● 認識和了解香港立法會的歷史。 2. 技能： ● 分辨中國國旗和香港區旗。 3. 態度： ● 培養幼兒對遵守法例的意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： ● 配合香港立法會 12 月 9 日的換屆選舉，學校安排了老師帶領幼兒實地考察香港立法會。透過親身探索，幼兒更深入理解立法會的功能和組成，透過此體驗式學習對法例的意識，並增加對中國和中國香港的歸屬感。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒探索立法大樓的新舊模型，了解立法會大樓的變遷。 ● 幼兒探索立法會會議廳，具體明白立法會議員的日常工作。 ● 幼兒聆聽與法例相關的「小動物大行動」故事，培養幼兒對遵守法例的意識。 (3) 幼兒表現： ● 幼兒喜歡是次參觀活動，踴躍參與各項體驗的活動； ● 幼兒能探索議事會、觀景台等，以及能準確辨識議員和主席的位置，從而認識到立法會為香港法例作決策，認識國旗及區旗，以及欣賞維多利亞港的景色。 ● 透過故事活動，所有幼兒都舉手同意通過「準時睡覺法案」，從而體驗到議員如何作出表決及通過法案。幼兒能明白法例的重要性，培養幼兒對遵守法例的意識。
活動成效：	1. 探索與認知 幼兒探索立法大樓的新舊模型，明白立法樓的外形，了解新舊立法會大樓的變遷。 2. 辨識與實踐 幼兒能明確區分辨識中國國旗和香港區旗，以及主席和議員的位置，並進一步主席和議員的功能。

3. 同理與行動

經故事活動後，幼兒理解透過故事中動物的處境，明白法例的重要性，以及遵守法例的重要性。

活動相片紀錄：

探索立法會大樓



聆聽故事「小動物大行動」



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀螢火蟲生態教育廳：瀕危物種拯救隊
活動日期／時間：	26-11-2025/ 02:15-03:15
班級／參與人數：	K3 29 名 幼兒及 4 名 老師
目標：	1. 知識: ● 能認識瀕危動物的名稱； ● 能認識瀕危動物的生活習性； ● 能認識瀕危動物生存上面對的困難。 2. 技能: ● 能運用肢體動作模擬瀕危動物的形態。 3. 態度: ● 懂得愛護不同的動物。
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：為配合「稀有的動物世界」的主題，老師與幼兒到螢火蟲生態教育廳，參與「瀕危物種拯救隊」的工作坊。在工作坊內，幼兒跟隨導師進行扮演動物的遊戲，以及填色的活動，亦參與體驗活動，與小動物進行近距離的接觸。 內容：「瀕危物種拯救隊」工作坊 ● 工作坊的導師以影片向幼兒介紹不同瀕危動物的名稱及生活的習性。如：孟加拉虎居住在山林中。 ● 工作坊的導師與幼兒進行動物扮演的遊戲。導師描述不同的瀕危動物，以及牠們的處境，幼兒用肢體動作去模擬該動物和幫助牠們的情況，如：大象因名貴的象牙而被獵殺、麋鹿常因誤入行車的通道而被車子撞倒。 ● 工作坊的導師向幼兒展示飛鼠、蟒蛇和牛蛙等動物，讓幼兒觀察和觸摸牠們。 ● 工作坊的導師邀請幼兒進行填色的活動，為瀕危動物填色。 幼兒表現： ● 幼兒能專注地聆聽導師的講解，以及觀看影片。他們投入參與肢體扮演的遊戲，會跟隨導師動物模仿動物的形態，亦會自行創作動作去模仿。 ● 幼兒積極地觀察不同的動物，如：蜘蛛和魚。他們投入親近小動物的活動。部份較大膽的幼兒會要求把蟒蛇圍繞在其頸上。而部份較膽小的幼兒看到同伴接觸動物後，大多會願意觸摸牠們。活動後，他們能說出這些動物的名稱，如：飛鼠。 ● 幼兒能用心在填色紙上填色，以及說出當中的動物是老虎。
活動成效：	1. 活動後，他們能說出一些動物的名稱，以及其生存的風險，例如：伐木的活動會破壞動物棲息的地方。而大象和老虎對會因名貴的毛皮和象牙而被獵殺。 2. 活動增加幼兒接觸動物的機會，減少其恐懼的心理，培養其愛護動物的態度，如：在觀察後，較多的幼兒願意觸摸蛇和蛙等生物。

3. 幼兒對如何保護野生的動物有更深的體會。他們表示不應該騷擾牠們，如：餵食和觸摸牠們。他們能把工作坊所學與主題所學相連繫，能說出減少使用紙張以保護森林，以及減少製造垃圾，保持海洋清潔等。

活動相片紀錄：

動物扮演遊戲



小動物全接觸



填色活動和大合影



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	廉政公署：小啡豆劇場《誠實大作戰》
活動日期／時間：	08-01-2026/ 02:30-03:30
班級／參與人數：	K3 24 名幼兒及 3 名老師
目標：	1.態度: ● 幼兒能在互動形式中體驗話劇的樂趣，培養幼兒對藝術的興趣。 ● 幼兒體會誠實的重要性，培養幼兒正確的價值觀。 2.技能 ● 幼兒能在遇到困難的時候，設定解難的步驟，嘗試解決困難。
形式：	兒童話劇活動
具體內容：	前言：老師與幼兒到廉政公署，欣賞一齣名為《誠實大作戰》的兒童話劇，過程中，演員與幼兒互動，代入角色，思考遇到困難的時候，可行的解決方法，以及這些方法可能的後果，總結出誠實說話是一個對自己以及身邊的人最有利的選項，培養正確的價值觀。 內容：兒童話劇《誠實大作戰》 ● 幼兒觀看名為《誠實大作戰》的兒童話劇。故事是講述一名愛說謊話的小女孩晶晶，常常說謊以騙取小利益，如：弟弟的零食。有一天，晶晶看電視廣告介紹唇膏。晶晶便說謊騙過傭人走進媽媽的房間，把玩唇膏，卻意外地把它弄破。晶晶再次說謊，欺騙媽媽。可是，明天之後晶晶再也看不見傭人。晶晶以為媽媽相信自己的謊話，把傭人解僱了。這時，小啡豆和小青豆出現利用預視未來的工具，向晶晶表示，因為她常常說謊，所以使身邊所有的人討厭她。在預視裏，晶晶將會獨單地一個人哭着過生日。 ● 演員引導幼兒思考自己說謊欺騙別人，家長和朋友的反應，鼓勵幼兒用動作，如：比別號和愛心回應，讓幼兒知道說謊會讓自己失去別人的信任，使愛惜自己的人傷心，遠離自己。 ● 演員引導幼兒思考說謊對自己心理的傷害，因為害怕謊言被識穿，所以會使自己小心翼翼，活在恐懼之中。 ● 最後，晶晶在幼兒的鼓勵下，向媽媽承認錯誤主動道歉。原來媽媽早已知道晶晶說謊，十分欣慰晶晶能主動坦白，並在晶晶生日時送上唇膏作為禮物。 ● 演員與幼兒進行唱遊的活動，一起唱歌做動作。 幼兒表現： ● 演員能運用誇張的語氣和肢體動作，吸引幼兒的專注，亦會用螢幕展示圖像以助幼兒理解。即使是非華語的幼兒亦能專注地觀看話劇，理解故事內容。

	- 幼兒能在老師的協助下理解演員的問題，用肢體動作表態作去回應。 - 在唱遊的活動中，幼兒能跟隨演員做動作，唱出部份的歌詞和應。
活動成效：	- 在觀賞話劇的過程中，幼兒表現投入，會專注在活動當中，用心觀賞聆聽，會跟隨演員的要求做動作。部份能力較強的幼兒，在故事中一些要緊的情節，會代入角色，理解角色的情感。部份幼兒會說出部份角色是穿上布偶服的人扮演的。這反映幼兒能享受在活動中，體驗話劇的樂趣。 - 幼兒在演員的引導下，代入不同人物的角度分析事情，以合適的方法去解決困難。 - 在活動後，幼兒能承諾坦白說誠實話，就算做錯事，亦敢於承擔過錯，反映活動能培養幼兒坦誠的價值觀。
活動相片紀錄：	

投入欣賞話劇



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港公園及香港茶具文物館
活動日期／時間：	3-3-2026 9:15-11:00/ 1:45-3:10
班級／參與人數：	29 名低班幼兒
目標：	1. 知識： ● 能認識植物的生長環境及外形特徵 ● 能認識部份葉子可製成「茶葉」 ● 能認識不同茶的泡茶方法 ● 能認識茶具有不同的顏色、花紋、形狀 2. 技能： ● 能遵守外出觀賞植物時要注意的事情 ● 能以感官探索茶葉的外形及香味 3. 態度： ● 能欣賞不同茶具的款式 ● 能欣賞各種植物的美態
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 在「種植小專家」的主題，幼兒認識大自然有不同的植物，如花朵、大樹、葉子等，每一種植物，都有獨特的外形及功能。另外，幼兒認識「葉子」能製作「茶葉」，「茶葉」煮沸後可供人們飲用。因此老師安排低班幼兒參觀「香港茶具文物館」，讓幼兒認識及探索不同茶葉的顏色和香味、沖茶的方法及茶具的款式。另外，師生遊覽「香港公園」，透過親身探索，認識水生植物及土生植物、觀察植物的外形特徵及欣賞植物的美態。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒到香港茶具文物館聽導賞員的講解，探索茶葉的特色、認識不同款式的茶具以及不同茶葉的泡茶方法； ● 師生一起到香港公園，透過視覺、嗅覺、觸覺探索在 3 月中香港常見的植物，如海棠花、洋紫荊； ● 到達湖邊，觀看水中生長的植物。 (3) 幼兒表現： ● 幼兒在過程中表現投入，樂於觀賞不同的茶具，並向老師分享他們在茶具上所觀看到的圖案； ● 在香港公園中，當幼兒觀看到特別的葉子、花朵或大樹時，都會很興奮的與老師分享，並會樂於以視覺、聽覺、觸覺及嗅覺來探索植物。當中幼兒發現到樹幹的觸感是粗糙的、葉子會有不同的形狀等； ● 過程中，幼兒都能遵守規則，能輕輕地觸摸花朵、葉子及大樹，不會採摘花

	朵，以及在行人路上行走。
活動成效：	1. 茶具知識：在泡茶時會用到不同的茶具，如注壺，以及不同地方的茶具都會有不同的特色圖案。 2. 植物生長地方：植物除了會生長在泥土外，還會在水中生長。 3. 植物外形：認識花朵、大樹、葉子都有不同的大小、顏色、形狀及觸感。 4. 遵守觀賞植物規則：不要採摘花朵、輕力觸碰植物、在行人路上行走

香港公園：探索植物的特徵及生長環境

幼兒在老師引導下觀察公園裏的植物，了解植物的結構及生長環境。



參觀「茶具文物館」

幼兒欣賞不同朝代的茶具，從而了解不同種類茶具、外形及制作物料。



探索泡茶方法及茶種

幼兒透過親身觀察及聆聽導賞員的講解，了解「茶」以顏色劃分不同品種，同時，認識以熱水泡茶的方法。回校後，在老師帶領下進行延伸活動，透過親身體驗泡茶，從而了解到泡茶方法及茶色的轉變。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「中環郵政總局」
活動日期／時間：	29-04-2026 09:30-10:45 am
班級／參與人數：	18 名低班幼兒
目標：	- 知識： - 認識郵差的制服、工具及工作地點； - 認識寄信的程序。 - 技能： - 能按程序投寄信件。 - 態度： - 能感謝郵差的辛勤的工作。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 在「各行各業」的主題中。老師帶領幼兒參觀郵政局，讓幼兒觀察郵差的工作環境，了解寄信的程序及親身郵寄自己的信件，並感謝郵差對社區的貢獻。 (2) 活動具體內容： - 幼兒先在學校創作感謝卡給家長，並將它放進寫有住址的信封內，然後貼上郵票。 - 到達中環的郵政總局後，幼兒先參觀一樓的郵政畫廊。在那裏，幼兒透過觀察歷史文物認識香港郵政服務的演變，包括不同郵政設備（如舊式郵戳、郵政單車等），讓幼兒具體了解舊時在香港的信件如何遞送至郵箱及郵票； - 幼兒體驗印郵戳在信封上，（圖案包括香港名勝景點，如香港文化中華；熊貓）； - 隨後，幼兒探索了不同的設施，例如信件磅秤、郵票自動販賣機、快遞服務櫃檯、不同尺寸的郵寄包裹範例等； - 幼兒還觀察了總局內的郵差工作情況，觀察郵差制服特色（如顏色、配件），了解郵差派遞信件的工作內容 - 最後，幼兒了解寄信的程序後，親自把信件投進了郵局的信箱中。

	(3) 幼兒表現： ● 整體而言，這次參觀幼兒都能投入參與。 ● 他們積極參與製作心意卡，並把心意卡放入信封和貼上郵票的過程。 ● 在參觀期間，幼兒都會專注的觀察郵差的制服，以及他們的工作環境，並會分享他們的觀察，例如：「他穿著綠色的襯衫和灰色的褲子」。 ● 當他們探索郵政畫廊時，他們觀察到從前的郵差用來遞送信件的自行車，這幫助幼兒了解過去和現在的概念。 ● 他們還踴躍嘗試使用印有香港特色的郵章，如天壇大佛、熊貓等。
活動成效：	1. 能理解郵局的功能和郵差工作職責，當需要寄信時，可到郵局或找郵差幫忙。 2. 能掌握郵寄信件的完整流程，如需在信封上寫上地址及貼上郵票。 3. 能觀察郵局提供的不同服務，例如快遞服務、包裹尺寸和郵遞程序。 4. 能欣賞郵差辛勤工作和奉獻精神。

參觀郵政局博物館

幼兒在老師引導及講解下觀察、欣賞並認識過往的郵票、郵箱及派信件方法，從而了解香港的郵遞歷史，加深對以往郵差工作的認識。



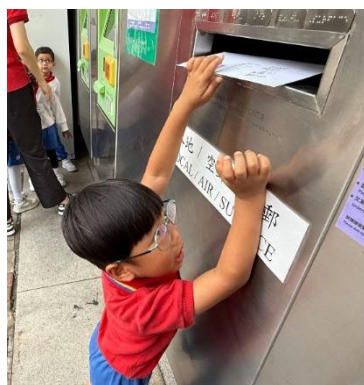
認識郵政局的設施

幼兒在老師帶領下探索及認識郵政局內不同設施，如印章、磅秤，從而了解這些設施的用途。



親身體驗寄出信件

幼兒透過親身體驗寄出信件，從而了解郵寄方法及過程，增加對郵差工作的認識。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀尖沙咀消防局
活動日期／時間：	05-05-2026/ 02:30-03:30 06-05-2026/ 10:00-11:00
班級／參與人數：	K3 37 名 幼兒和 3 名老師
目標：	- 知識 - 認識消防員的工作範疇及所需工具。 - 技能 - 分辨有關消防員的工具，探索其功用。 - 探索消防員在拯救工作中所需的技能。 - 態度 - 懂得感謝消防員為我們的付出。
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：為配合「有趣的職業」的主題，老師與幼兒參觀尖沙咀消防局。在消防局，幼兒觀看消防員講解和操作消防裝備，亦參與一些體驗的活動，感受消防員工作的辛勞。 內容：參觀尖沙咀消防區 - 消防員講解其在局內值班的流程，示範從銅柱上滑下來。 - 消防員打開消防車的緊急燈和儲物間，介紹緊急燈、儲水箱、消防水帶、鐵筆和自給式空氣呼吸器等消防工具。 - 消防員邀請幼兒進行一些體驗活動，如：背負呼吸器、或舉起鐵筆，感受消防裝備的重量。消防員協助幼兒操作消防水帶，學習射水和瞄準。 幼兒表現： - 大部份時間，幼兒能專注聆聽消防員的講解，認真觀看示範。幼兒能在消防員的引導下，重溫已學的知識，如：遇到火警時需攜帶逃生三寶，又會思考消防裝備的用途，如：呼吸器上的數字的意思。 - 幼兒投入參與體驗活動，主動舉手想感受消防裝備的重量，操作消防水帶模擬射水等。
活動成效：	- 在活動後，幼兒能分享消防員工作的一些點滴，如：需輪班工作、需在警鐘響起後從銅管滑落，以節省出動的時間等。 - 幼兒積極探索一些消防員裝備的名稱和功用，如：鐵筆和呼吸器等。透過與消

防員的互動，幼兒仔細觀呼器上數字指標，聆聽其在氧氣不足時，發出的警報。在活動後，幼兒能說出這些消防工具的用途。

3. 幼兒認同消防員工作的辛勞，透過體驗活動，他們體會消防員裝備的重量。他們能分享火場中可能會遇到的危險，如：濃煙、爆炸和缺氧的情況。

活動相片紀錄：

認識消防員的職責



認識消防員裝備



大合照



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀合一堂學校
活動日期／時間：	13-5-2026 10:00-11:30
班級／參與人數：	K3 29 學生 K2 22 學生
目標：	1. 知識： ● 認識小學的學習模式和科目。 ● 認識小學的學制和校舍環境。 2. 技能： ● 能辨別小學校舍環境和幼稚園校舍環境的不同。 3. 態度： ● 培養幼兒對小學校園生活的期盼，能以積極的態度面對轉變。
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：幼兒快將升上小學。為了讓幼兒體驗小一的校園生活動，學校安排幼兒參與由合一堂學校舉辦的小一體驗活動。在小學導師的帶領下進行學習和科技體驗活動。 內容：小一體驗活動 ● 幼兒進行拍籃球及來回跑的體能訓練。 ● 幼兒進行英文活動，透過故事活動和設計自己的怪獸，學習用顏色和不同的身體部份作描述。 ● 幼兒參觀小學不同的活動室和設施。 幼兒表現 ● 幼兒投入參與體能的活動。他們會嘗試跟隨導師做熱身活動及完成體能的項目。惟小學所用的真實的籃球，較幼兒平日所用的膠球重，幼兒需較多的練習才能掌握帶球上前的技巧。 ● 幼兒能用英文口語說出顏色和身體的不同部分。惟小學會使用工作紙作為學習的工具，幼兒有時未能閱讀工作紙上的文字，需要老師從旁協助完成工作紙。 ● 配合「我上小學了」的主題，幼兒能實地觀察到小學不同的活動室和設施。他們會主動分享所見到的活動室和設施的名稱。
活動成效：	1. 在活動後，幼兒能在協助下說出小學和幼稚園的差別，也能說出小學活動室的名稱，如：體能室、音樂室和電腦室等。他們能初步認識小學的科目，如：中文、數學和體能等。

2. 幼兒對是次參觀小學的反應熱烈，享受使用當中的設施和參與當中的活動，讓幼兒對小學有正面的印象，對升小學充滿憧憬。

活動相片紀錄：

籃球及來回跑的體能訓練



英語體驗課



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	可觀自然教育中心暨天文館工作坊
活動日期／時間：	04-06-2026 1:20 -4:30 pm
班級／參與人數：	26 名低班幼兒
目標：	1. 知識： ● 認識透過空氣流動，能使球飄浮於空中； ● 認識不同昆蟲的外形特徵，如螞蟥、毛毛蟲。 2. 技能： ● 能運用小木塊在布上鏟，以製作「植物布畫」； ● 能摺疊紙張，令紙站立於桌面上。 3. 態度： ● 培養幼兒探究精神。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 老師帶領幼兒參觀耆色園主辦可觀自然教育中心暨天文館，以提升幼兒對大自然不同範疇的認識，如空氣流動、植物、昆蟲，並培養幼兒的探究精神。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒先進行「升空魔術球」活動，當中幼兒運用電風扇，來讓球飄浮與空中。過程中，幼兒先探索如何把風扇打開，以及探索不同的風速如何影響球在空中飄浮的高度。 ● 進行「會站立的紙張」活動，幼兒先在沒有任何提示下，嘗試把紙張站立於桌面上。其後，導師向幼兒表示可先把紙張對摺，就能站立於桌面，並嘗試在紙張上放上海綿，探索能放上多少塊。 ● 進行「植物布畫」活動，幼兒先到戶外尋找相應的植物，並把上面的葉子逐一摘下及放在畫布上，並把畫布對摺，然後用小木塊在上面進行鏟的動作，使植物的顏色滲透於畫布中。 ● 導師展示出一些昆蟲或其標本，如蝴蝶標本、螞蟥，並以顯微鏡放大，讓幼兒觀察及認識不同昆蟲的身體特徵。

	(3) 幼兒表現： ● 在「升空魔術球」活動中，幼兒積極投入於探索如何把風扇打開，並調節至不同的風速，從而令球飄浮與空中。 ● 在「會站立的紙張」活動中，即使幼兒開頭未能把紙張站立於桌面上，但幼兒抱着不放棄的精神，不斷嘗試讓紙張站立起來。此外，幼兒也樂於向老師分享出他們能在站立的紙張上放有多少個海綿，即使海綿掉下來，但幼兒也會不斷嘗試把更多的海綿疊上。 ● 在「植物布畫」中，幼兒能觀察到葉子除了會有不同深淺的綠色外，還會有紅色。幼兒也能盡力的運用小木塊在布上鏈，使樹葉的顏色滲入布中。 ● 在探索昆蟲的過程中，幼兒都十分感興趣，他們樂於將其發現分享給老師，如看到螞蟻身上是黑色的，毛毛蟲身上有紅色、黃色等。
活動成效：	1. 能運用風扇使空氣流動令球飄浮於空中，並探索到當風力越大，球會飄浮得越高； 2. 能認識不同昆蟲的外形特徵，如螞蟻有 6 隻腳、毛毛蟲身上會有細小的毛。 3. 能運用小木塊在布上放有植物的位置鏈，從而製作出獨一無二的「植物布畫」； 4. 能紙張對摺，令其站立於桌面上，及能在紙張上放有數個海線。 能培養幼兒探究精神。

升空魔術球

幼兒運用風扇，探索哪種風力能讓發泡膠球停留在空中。



「植物布畫」活動

幼兒利用在花園找到的植物，創作出獨一無二的布畫。



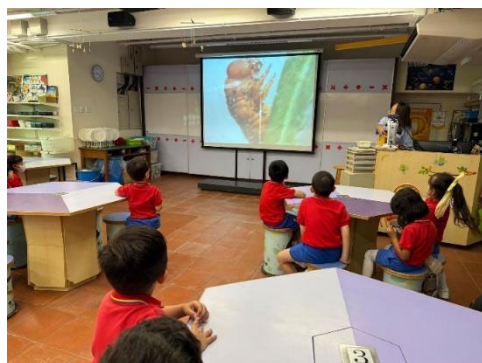
穿梭紙世界

幼兒利用紙張進行小實驗：放置海棉在紙上，從而發現紙張的特質---可改變形態以承托物件。



顯微鏡之奇妙生態

幼兒在老師帶領下觀察顯微鏡下的生物，從而認識不同生物的外形特徵。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「秀茂坪交通安全城」
活動日期／時間：	29-06-2025 09:30-11:00 am / 2:00-3:00 pm
班級／參與人數：	32 名低班幼兒
目標：	知識： ● 認識不同的行人過路設施（行人過路處、斑馬線、行人隧道、行人天橋）； ● 能認識交通的標誌。 技能： ● 過馬路前，會先環顧四周； ● 能根據交通燈的標誌，作出相應的行動。 態度： ● 培養幼兒對安全過馬路的意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 為了提升幼兒對不同的行人過路設施的認識，及懂得如何以安全的方式過馬路，老師安排了幼兒到秀茂坪交通安全城參觀。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒先到簡報室聆聽警察介紹不同的行人過路設施，並透過情境討論及辨識安全過馬路行為； ● 幼兒在模擬交通場地中，透過踏單車扮演駕駛者，觀察交通燈的轉換及依地面標線指示判斷行能否前進及其行進方向； ● 幼兒扮演行人，體驗使用行人天橋、行人隧道、行人過路燈、斑馬線來過馬路。 (3) 幼兒表現： ● 過程中，幼兒積極回答問題，並能正確分辨各種過馬路行為的安全性。 ● 當幼兒扮演小司機時，能分辨出紅燈時應停下來；綠燈時可向前行。 ● 當幼兒扮演行人過馬路時，除了觀察過路燈是否亮起綠色燈外，還懂得看看左，及看看右，觀察有沒有車輛才過馬路。 ● 此外，對於使用行人天橋和行人隧道，幼兒都感到很興奮，並會向老師表示天橋真的很高，不可以在橋上攀爬。

活動成效：

- 在參觀期間，幼兒對行人過路設施的理解有顯著的提升。他們認識了行人隧道、行人天橋、行人過路燈和斑馬線等不同類型的過路設施。透過互動討論和親身體驗，幼兒鞏固了相關知識，並在現實生活中識別這些設施；
- 幼兒練習了安全的過馬路技巧，學會透過觀察交通燈號和左右張望來判斷何合適的安全過馬路時機。這些體驗增強了他們的信心，也為現實生活中的道路安全做好了準備；
- 總括而言，這活動能夠提升幼兒對馬路安全的意識，讓他們學習思考不同的行為對自身及他人安全的影響，如在馬路上奔跑可能引發交通意外或導致受傷，從而培養幼兒遵守交通規則的習慣，營造更安全的社區環境。

活動相片紀錄：

聆聽交通安全講座

幼兒聆聽警察的講解，認識不同過馬路方法及規則，如運用行人隧道穿過馬路。



模擬小司機

幼兒化身小司機，模擬駕駛車輛於馬路上，從而學會遵守駕駛規則，如紅燈時要停車。



過馬路體驗

幼兒變身成行人，體驗不同過馬路方法，如行斑馬線，從而認識不同過馬路方法及規則。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	冬日體驗活動
活動日期／時間：	11-12-2025 10:00-10:20 / 10:20-10:40 /14:20-14:40
班級／參與人數：	33 名幼兒班幼兒
目標：	- 知識： ● 認識冬季的天氣特徵； ● 認識植物在冬季的特徵。 - 技能： ● 觀察植物在冬季的生長情況。 - 態度： ● 欣賞植物的生長情況； ● 培養欣賞植物的正確態度。
形式：	體驗活動
具體內容：	(1) 前言： 為配合主題「北風呼呼吹」，老師與幼兒一同到學校附近的公園進行戶外活動。活動前，老師先向幼兒展示和介紹秋冬季的天氣特徵及公園的安全規則。然後，老師與幼兒一同走到公園，透過感官探索，認識冬季的天氣特徵，以及植物在冬季時的變化。 (2)活動具體內容： ● 在活動前，老師向幼兒展示了秋冬季的景色圖片，引導幼兒認識植物在秋冬季的生長變化，如：葉片的顏色和質感的轉變，並向他們介紹公園的規則，如：愛護環境和注意安全等。 ● 抵達公園後，老師先讓幼兒感受及分享冬天天氣的感覺和體驗，大部分幼兒都分享到涼風拂過皮膚的感覺是涼快的。 ● 隨後，老師帶領幼兒觀察園內的大樹與植物，鼓勵他們觸摸樹葉，描述葉片的顏色、大小和質感，同時，他們亦留意到不同種類葉片的形態差異，如：形狀、大小及顏色。 ● 過程中，幼兒找到了啡黃色的葉片，老師提問幼兒為甚麼葉片會變黃，從而引導幼兒明白冬天的天氣比較乾燥，植物因無法得到充足的

	水分而變黃及掉落，以幫助樹木維持健康成長。 ● 最後，老師請幼兒收集不同的落葉並帶回學校，在老師協助下請幼兒把葉片放在課室的探索區內，從而加深他們對植物變化的認識，以及加強他們對這次活動的體驗感。 (3) 幼兒表現： ● 在整個活動中，幼兒對體驗冬天的變化表現出興奮和投入，他們都能踴躍地分享對涼風的感受，以及指出及觸摸不同種類的樹葉，對比不同葉片的紋理及形狀。 ● 過程中，幼兒都會好奇地提出問題，如：「為甚麼有些樹葉不會掉下來呢？」，老師透過幼兒的提問引導幼兒一同思考，並解釋當中的原因。同時，幼兒亦會仔細觀察不同的葉片，可見他們正積極將不同的現象與季節的變化進行聯繫。 ● 在收集樹葉時，幼兒會認真挑選自己喜歡的葉片，更會與同伴一同分享和說出葉片的顏色，可見他們正學習觀察和欣賞大自然的環境變化。
活動成效：	1. 活動中，幼兒能透過不同的感官體驗辨識出冬季的天氣特徵，如：大風、清涼，並能描述植物在冬天的變化，如：葉片枯黃、不同種類葉片的大小等。過程中，他們亦透過提問知道因為冬季的水分不足，從而理解和認識葉片掉下、變黃的原因。 2. 幼兒透過觀察和探索綠葉與落葉的不同差異，發現到有些綠色的葉子會在冬天時變成黃色或紅色，從而透過親身體驗，認識季節的變化對植物生長的影響。 3. 這次體驗活動能有效地引起幼兒對季節變化的好奇心，並培養他們對植物的愛護與欣賞，透過收集落葉及與老師和同伴的分享，可見他們正培養對大自然的珍惜和欣賞的正確態度，並逐步建立他們對大自然的認知。

活動相片紀錄：

觀察樹木



探索葉片



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	超級市場有甚麼？
活動日期／時間：	24-3-2026 9:30-10:00 / 10:00-10:30 / 13:45-14:15
班級／參與人數：	26 名幼兒班幼兒
目標：	1. 知識： ● 能認識在超級市場工作的人物。 2. 技能： ● 能探索超級市場的功能； ● 能探索超級市場的環境。 3. 態度： ● 培養幼兒對社區的歸屬感。
形式：	參觀及體驗活動
具體內容：	(1) 前言： 為配合主題「我們的社區」，老師與幼兒一同到學校社區附近的超級市場進行參觀及體驗活動。活動前，老師先向幼兒展示超級市場的圖片，及介紹幼兒的任務卡和購物清單，讓幼兒能有目標地進行活動，一同在超級市場內尋找不同類型的貨品，如：水果、米、餅乾、飲料等，提升他們在活動中的參與度和投入感。 (2)活動具體內容： ● 活動前，老師先向幼兒展示超級市場的外貌和內貌圖片，及重溫付款、購物的流程，讓幼兒對超級市場建立初步的認識。另外，老師亦安排了幼兒 2 人一組，一同手持任務卡到超級市場尋找相應的目標貨品，如：水果、飲料、冰凍食品、米等，以進行小任務。此外，老師亦製作了簡單的購物清單，請幼兒一同尋找相應的餅乾，然後進行購物，為復活節的小食製作活動作準備。 ● 抵達超級市場後，老師向幼兒介紹不同區域的貨品，並請幼兒結伴尋找自己任務卡上的貨品。當所有幼兒完成任務後，老師便請幼兒一同到餅乾區域，尋找我們要買的餅乾，以完成購物清單上的任務。 ● 最後，老師請 1-2 位幼兒協助進行付款購物，而其他幼兒則一同觀察

	付款的步驟和程序，從而加深他們對超級市場的認識和體驗。 (3) 幼兒表現： ● 在整個活動中，幼兒表現興奮和投入，他們都能說出今天要去的地方是超級市場，部分幼兒更會用句式：「我去超級市場。」表達想法。 ● 過程中，幼兒努力地尋找與任務卡相同的物品，如：香蕉、牛奶、米等，以完成任務。在完成任務卡活動後，幼兒需協助老師尋找購物清單上的兩款綠色包裝的餅乾，他們都能細心觀察餅乾的外貌，然後一同尋找。當找到後，他們表現歡喜和愉悅，更主動地舉手表示要協助付款，可見他們都能踴躍、投入地參與活動，及對活動表現十分有興趣。 ● 在活動後，老師向幼兒展示他們當天的活動照片作回顧，他們看到自己的相片時都表現愉快，並說道「我去超級市場」、「買餅乾」、「香蕉」作分享，可見幼兒能把在課堂上學習到的語句應用在日常生活中，表現良好。
活動成效：	1. 在前往超級市場的過程中，老師有向幼兒介紹學校社區附近的商店，如：便利店、理髮店、麵包店等，讓幼兒透過觀察認識學校的社區，以培養他們對社區的歸屬感。 2. 活動中，幼兒能透過任務卡及購物清單的內容認識超級市場內有不同的貨品，如：香蕉、餅乾、米等，而且貨品是按不同的類別整齊排列的，可見幼兒能藉此親身體驗和探索超級市場的功能和環境，並為幼兒和超級市場建立了一定的認識和連繫。 3. 在完成尋找購物清單上的貨品後，老師邀請幼兒協助進行付款，而其他幼兒則在旁觀察，讓幼兒能從購物過程中認識超級市場的人物有收銀員，以及觀察和體驗到超級市場的購物程序和流程。

相片紀錄：

任務卡活動



購物清單活動



付款流程



大合照



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	馬路體驗活動
活動日期／時間：	28-5-2026 9:30-10:20 / 10:30-11:20 / 13:45-14:15
班級／參與人數：	26 名幼兒班幼兒
目標：	1. 知識： ● 能說出馬路上的過路設施和陸地上不同交通工具及車輛的名稱。 2. 技能： ● 能探索馬路上的過路設施。 3. 態度： ● 能遵守過馬路的規則。
形式：	體驗活動
具體內容：	(1) 前言： 為配合主題「有趣的輪子」，老師與幼兒一同到學校附近的馬路進行體驗和觀察活動。活動前，老師先向幼兒展示不同交通工具和過路設施的圖片，以重溫其名稱和功用，及過馬路的安全守則。活動時，每位幼兒會手持一張任務卡，以尋找他們的目標車子或物品，如：巴士、輪子、人像燈等，提升他們對活動的參與度和投入感。 (2) 活動具體內容： ● 在活動前，老師向幼兒展示任務卡，請他們一同說出和重溫與馬路相關的字詞。接著，老師請幼兒一人抽出一張任務卡，並手持任務卡到馬路上尋找目標，如：小巴、巴士站、的士等，進行小任務。同時，提醒幼兒要遵守交通規則及必需要牽著成人的手，以確保安全。 ● 抵達馬路後，老師沿途向幼兒介紹不同的交通工具和過路設施，並請幼兒觀察和尋找自己任務卡上的物品。過程中，老師帶領幼兒到大馬路觀察和感受不同交通工具在馬路上行走的表現，並運用人像燈進行過馬路，與幼兒重溫和體驗「紅燈停，綠色走」的安全規則。 ● 最後，老師向幼兒展示今天的活動相片和任務卡，讓他們分享自己的所見所聞，及他們最喜歡的陸上交通工具。 (3) 幼兒表現：

	● 在整個活動中，幼兒表現興奮和投入。由於活動在主題的最後一星期進行，幼兒能更有效地運用他們所學過的知識進行是次的體驗活動，並運用主題句子或字詞表達想法和發現，如：「的士」、「巴士在馬路上行走。」、「這是人像燈。」等。 ● 過程中，幼兒踴躍地指出及說出所看見的車輛名稱向成人作介紹。同時，他們都努力地尋找任務卡上的目標。當找到後，他們都表現愉悅和有成功感，可見他們都投入活動，及對活動表現有興趣。 ● 在活動後，老師向幼兒展示他們當天的活動照片作回顧，他們看到自己的相片時都表現愉快，並能分享他們的所見所聞，說出：「馬路上有巴士。」、「人像燈」、「紅燈停，綠色走」、「過馬路、要小心」等，可見幼兒能把在課堂上學到的知識與觀察所得的事物互相聯繫，展示對交通和安全規則的認識和理解。
活動成效：	1. 活動中，幼兒會按發現說出不同過路設施和交通工具的名稱，如：人像燈、巴士、的士等，並能完成任務卡上任務，可見他們能說出和分辨不同過路設施和交通工具的名稱及外貌。 2. 過程中，幼兒能利用了人像燈、「黃波燈」和斑馬線過馬路，並遵守「紅燈停，綠色走」的交通規則，更緊記要緊握著成人的手過馬路，以確保安全。由此可見，他們能透過活動體驗和探索馬路上的過路設施，以鞏固他們對交通安全概念的認識，及遵守過馬路規則的重要性。

活動相片紀錄：

任務卡活動



馬路觀察



合照



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	遊覽土瓜灣
活動日期／時間：	16-10-2025 09:30-11:00 am/ 1:45-2:15 pm
班級／參與人數：	42 名低班幼兒
目標：	透過活動想帶出甚麼的學習目標 / 訊息 (列點) - 知識、技能及態度三方面 - 知識： ● 認識學校附近商店的名稱及功用。 - 技能： ● 學習觀看地圖，配對商店在地圖中的位置。 - 態度： ● 樂於探索商店的功用。
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 配合主題「百變的房子」，老師帶領幼兒遊覽學校附近的設施，了解它的名字和功用，並在地圖上找出設施相應的位置。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒根據老師展示的地圖沿着靠背壟道行走，認識學校附近商店的名稱功用，當中包括：牙醫診所、診所、餐廳、便利店、麵包店、髮型屋、花店。 ● 每當幼兒到達一商店時，幼兒向老師分享他們曾經到訪該商店的經驗，如在內可以買甚麼東西等。 (3) 幼兒表現： ● 幼兒沿途觀察周遭設施，並找出相關的設施圖片，正確地貼在地圖相應的位置上。 ● 幼兒樂於分享出他們所觀察到或經驗到的不同設施中會提供的服務或產品，如在便利店中購買牛奶。 ● 幼兒表現投入，樂於探索學校附近的不同設施

活動成效：	幼兒於活動後的得著，學了什麼，需要回應活動的目標：包括知識方面、技能方面或態度方面。(列點形式) 1. 學會觀看地圖並認識學校附近商店的位置。 2. 認識學校附近的不同商店。 3. 認識這些商店提供的產品和服務，如 - 餐廳會提供食物； - 生病時可以到診所看醫生； - 在便利店中能夠購買食物和飲料； - 麵包店會售賣麵包； - 在髮型屋可以剪頭髮； - 花店會售賣花朵。
-------	--

活動相片紀錄：

找一找商店在哪裏？



探索商店的功用



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	尋找樂民新村舊衣回收箱
活動日期／時間：	13-01-2026 9:15-10:00/13:45-14:05
班級／參與人數：	36 名低班幼兒
目標：	1. 知識： ● 能認識「舊衣回收箱」的功用 2. 技能： ● 能分辨適合放入「舊衣回收箱」的衣物和物品 3. 態度： ● 樂於探索回收衣物的方法 ● 培養「珍惜資源」的環保生活態度
形式：	參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 在「小小設計師」的主題，幼兒認識到把可回收的衣物捐贈給有需要的人。幼兒透過尋找學校附近的「舊衣回收箱」，親身體驗舊衣捐贈的過程，了解捐贈的概念及探索回收舊衣服的方法。 (2) 活動具體內容： ● 活動前，幼兒預先從家中篩選適合回收的舊衣物，並學習判斷回收標準（如：乾淨、無破損）； ● 師生一起到大廈的 3 樓，透過線索（如標示、位置）尋找舊衣回收箱； ● 到達舊衣回收箱的位置後，幼兒觀察回收箱的特徵，包括顏色和大小，並討論設計用途（投遞口高度、防雨設計）； ● 幼兒親手把可回收的舊衣物投放至衣物回收箱裡。 (3) 幼兒表現： ● 幼兒在過程中表現投入，樂於尋找回收箱的過程，並專注觀察衣物回收箱設計的細節； ● 過程中，幼兒樂於分享自己的所見的及意見，並討論回收物品的可能性（如猜猜除了舊衣物外，還可以有什麼東西可以回收於衣物回收箱內），展現好奇與聯想力； ● 幼兒能自行把衣物投放在「舊衣回收箱」，能按自己的能力幫助別人，。並建立「珍惜資源」的環保生活態度。

活動成效：	1. 認識「可回收」的物品：知道「舊衣回收箱」除回收衣物外，也可以收集未使用的袋子、鞋子、毛絨玩具和飾物 2. 社會意義：知道捐贈是指將物資提供給有需要的人的公益行為。 3. 捐贈/回收標準：認識捐贈物品需要保持完好、清潔的正確觀念。 4. 捐贈標準：了解具體捐贈衣物的流程是親手把舊衣物投入回收箱。
活動相片紀錄：	找一找舊衣回收箱可以回收什麼？ 幼兒在老師引導下閱讀回收箱標示，從而了解除了衣物外，還有哪些物品可以回收至衣物回收箱（延伸至衣物以外物品）。 

體驗捐贈舊衣物

幼兒從家中自選可回收衣物，親手把衣物投放於「舊衣回收箱」內。



課室外進行的體驗式學習活動

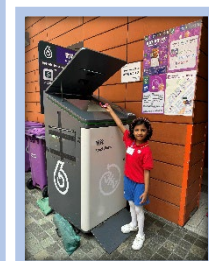
活動名稱：	參觀社區回收設施
活動日期／時間：	26-3-2025/ 09:30-10:30
班級／參與人數：	K3 29 名 幼兒 和 4 名 老師
目標：	- 知識: ● 能探索社區內的環保回收箱和用途。 ● 能探索家居垃圾處理的程序。 - 技能: ● 能把不同循環再用的物料分類。 - 態度: ● 培養幼兒把日常生活垃圾分類回收的態度，建立正確的環保意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：配合「環保小先鋒」的主題，為了豐富幼兒對社區回收和循環再造的生活經驗。學校安排是次參觀社區回收設施。老師帶領幼兒參觀學校樓上三樓平台觀看傳統的回收箱並進行回收，之後到學校的底層操作智能廚餘回收機和觀看屋邨的垃圾收集站。 內容：參觀社區的回收設施 ● 幼兒預先在課室處理和分類可回收的物品。 ● 幼兒重溫傳統三色回收箱的功用：黃色回收金屬、啡色回收塑膠瓶、藍色回收紙張。 ● 幼兒探索其他的回收箱的用途，包括：綠色的玻璃回收箱、紙包飲品盒回收箱、舊衣回收箱和廚餘回收箱。 ● 幼兒操作智能廚餘回收機回收學校的廚餘。 ● 幼兒探索邨內大型垃圾筒和垃圾站，認識家居垃圾處理的流程。 幼兒表現： ● 幼兒對是次的外出參觀表現興奮。在參觀前，他們從家中搜集了大量可回收的物品回校。 ● 在校內，他們樂於協助回收前的一些準備工作，如：清洗膠樽、除去膠樽的蓋和包裝。

	● 在活動時，他們積極地進行探索，靈活應用知識，例如：他們仔細觀察黃色回收箱上的指引，認知到應把鋁罐壓扁再放進回收。他們便當場把鋁罐踏扁。 ● 在活動後，他們除了能分享傳統三色回收箱的功用，亦能說出其他回收設施的功用。在老師的引導下，幼兒合作繪畫海報，宣傳學校附近回收箱的位置。
活動成效：	1. 幼兒能說出社區內的環保回收箱和用途。幼兒除了能說出傳統三色回箱的用途，也認識到其他的回收箱，如：舊衣回收箱和紙包飲品回收箱等。 2. 幼兒能說出在家中棄置垃圾後，垃圾的去向，感嘆自己和居民製造了大量的垃圾，同意應從源頭減廢，減少製造垃圾。 3. 在預備回收的過程中，幼兒能把不同循環再用的物料分類作出正確的分類，如：塑膠、紙張、鋁罐、紙包飲品的包裝等。他們協助把膠樽的瓶蓋和包裝分拆，進一步認識不同塑膠的種類。 4. 幼兒能說出回收減廢對地球的好處，表示願意與家人進行回收的活動。
活動相片紀錄：	預備去回收

不同種類的回收箱



智能廚餘回收機



參觀後的反思



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	探訪荃灣進優復康中心
活動日期／時間：	26-4-2026 1:30 - 3:00
班級／參與人數：	27 名高班幼兒
目標：	1. 知識: ● 認識長者的年齡特徵； ● 認識探訪長者的基本禮節與簡單習俗。 2. 技能: ● 會使用禮貌用語問候長者。 ● 能輕聲說話、文明行為，遵守探訪秩序。 ● 能使用輕黏土與長者共同創作音樂盒。 ● 能唱出歌曲表達心意，學會在長者面前大方展演、有禮貌表達心意。 3. 態度: ● 能培養幼兒禮貌待人，尊重長者的習慣，初步樹立尊老的意識。
形式：	探訪活動
具體內容：	(1) 前言： 老師與幼兒到荃灣進優復康中心進行探訪活動，老師組織幼兒進行表演歌唱和舞蹈給長者，活動中幼兒的歌聲和舞蹈都傳遞純真善意，而在圖工創作活動中，長者的大手和幼兒的小手攜手創作，讓幼兒參與踐行了敬老的美德，初步樹立尊老的意識。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒為長者進行表演； ● 幼兒和長者共同創作圖工活動—黏土音樂盒； (3) 幼兒表現： ● 幼兒喜歡是次探訪活動，踴躍與長者進行共同活動； ● 透過圖工共同創作，幼兒願意主動接觸長者，部分幼兒更萌發對長者的關愛之情，活動後更主動遞小紀念品給長者，積極參與探訪中的互動活動。
活動成效：	1. 探索與認知 -認識長者的生活樣貌、身心特質與日常習慣，拓展生活經驗。 -接觸不同年齡層人群，建立對「老人、敬老、社區關懷」的基礎認知。 -觀察長者的表情、反應，學習感知他人情緒與互動方式。 2. 辨識與實踐 -於共同圖工創作中，學習分工、分享材料、互相協助與耐心等待。 -願意主動靠近長者、分享作品、表達問候，落實關懷他人的實際行動。 -能辨識敬老、有禮、友善待人的正向行為。 3.同理與行動 -透過唱歌送暖、共同創作圖工，學會用行動給予安慰與陪伴。 -活動中幼兒願意主遞小禮物，建立關懷他人的習慣。

演唱歌曲



共同創作圖工



贈送紀念品和大合照



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區共融設施
活動日期／時間：	30-9-2025 9:25 - 10:40 / 1:35 - 3:00
班級／參與人數：	44 名高班幼兒
目標：	1. 知識: ● 認識為失明人士而設的共融設施和輔助工具； ● 認識為肢體傷殘人士的共融設施和輔助工具。 2. 技能: ● 分辨大眾使用的社區設施及共融的社區設施的分別。 3. 態度: ● 體會傷殘人士的困難，培養同理心。
形式：	體驗式學習及參觀活動
具體內容：	(1) 前言： 配合學校的主題編排「奧妙的身體」及讓幼兒提供真實的生活體驗，老師帶領幼兒實地考察港鐵站內的無障礙設施。透過親身探索，幼兒更深入理解殘疾人士的日常需求與挑戰，透過此體驗式學習以培養幼兒同理心，為良好的品格發展奠定基礎。 (2) 活動具體內容： ● 幼兒探索港鐵站內的無障礙設施，學習設施的名稱及功用； ● 幼兒探索鄰近交通交匯處的共融設施； ● 幼兒蒙眼使用手杖體驗活動，幼兒在失明人士引路徑上體驗失明人士的生活； (3) 幼兒表現： ● 幼兒喜歡是次參觀活動，踴躍參與各項體驗的活動； ● 幼兒能準確辨識共融的設施，並簡述部分共融設施的功能； ● 透過模擬活動，幼兒能體驗失明人士生活的困難，並主動表達協助的意願。
活動成效：	1. 探索與認知 幼兒積極探索社區內為視障及肢體障礙人士設置的無障礙設施與輔助器具。透過親身體驗（如觸摸點字、蒙眼行走觸覺引路徑），建立對共融設計的具體認知。 2. 辨識與實踐 幼兒能明確區分「共融的社區設施」與一般社區設施，並主動表示應優先讓有需要人士使用相關設備（如：電梯按鈕、輪椅通道）。 3. 同理與行動 經模擬體驗後，幼兒具體理解障礙人士的日常困難，並提出可行幫助方式（例如：在交通工具上主動讓座、協助開門）。

探索鄰近的共融設施



有趣的共融設施



體驗失明人士在路上行走



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀灣仔金紫荊廣場及尖沙咀海旁
活動日期／時間：	13-03-2026 9:15-11:00/13:45-3:30
班級／參與人數：	28 名低班幼兒
目標：	知識： - 能認識香港的名勝景點和特色建築物（太空館、香港文化中心、鐘樓、金紫荊廣場、香港會議展覽中心） - 認識碼頭是乘搭小輪的地方。 技能： - 能觀察小輪的外形、大小及顏色。 態度： - 能欣賞香港建築物的特色 - 建立愛護香港環境的態度 - 樂於和同伴分享乘搭天星小輪的經歷。
形式：	參觀活動
具體內容：	■ 前言： 是次活動配合學校主題「我家在香港」透過帶領幼兒遊覽灣仔及尖沙咀，能認識香港著名的景點，不同建築物的建築特色，以及認識「小輪」為來往九龍及香港島的海上交通工具。 ■ 活動具體內容： - 到達金紫荊廣場，幼兒先觀察金紫荊廣場及香港會議展覽中心的外形特色，觀察金紫荊廣場掛有中國國旗及香港區旗。 - 幼兒步行至灣仔碼頭，並乘搭天星小輪到尖沙咀。過程中，幼兒在碼頭乘搭天星小輪、體驗乘坐渡輪的程序和規則、觀察及探索渡輪的結構、設備及顏色。 - 到達尖沙咀。首先師生探索鐘樓的特色。幼兒觀察鐘樓的形狀、顏色及功用，並在拍團體照時用肢體動作來模擬鐘樓的形狀。 - 接著，幼兒朝著香港文化中心的方​​向走去。在路上，幼兒觀察到對岸香港島上的著名地標（香港會議展覽中心、摩天輪）。 - 到達香港文化中心後，幼兒觀察到其有一條長長的樓梯，並有多條斜斜的建築柱。

	● 到達太空館，幼兒觀察太空館的形狀。 ■ 幼兒表現： ● 幼兒在參觀的過程中的表投入，熱烈地分享自己的所見。 ● 幼兒能說出香港太空館、香港文化中心、鐘樓、香港會議展覽中心的名稱及外形特色，藉以加深對香港名勝的認識。 ● 過程中，幼兒願意參與討論並分享他們的想法，例如討論鐘樓的作用、分享出他們觀察香港文化中心的建築特色等，表現日益進步的觀察和探索能力，及正面的學習態度。 ● 在乘搭天星小輪期間，幼觀看窗外兩岸的建築物，並主動向老師分享他們看到的建築物，如鐘樓、摩天輪等。
活動成效：	幼兒於活動後的得著，學了什麼，需要回應活動的目標：包括知識方面、技能方面或態度方面。(列點形式) 1. 透過參觀，幼兒能認識香港的名勝景點，觀察建築物的外形特徵，讓幼兒對香港的著名點名有更多的認識。 2. 幼兒能欣賞不同建築物的建築特色。 3. 當幼兒體驗乘渡輪時，知道乘船的程序、渡輪的用途和設備。並能與人分享乘搭小輪的經驗。

遊覽香港名勝

幼兒在老師帶領下遊覽灣仔及尖沙咀，如金紫荊廣場、太空館、鐘樓，以觀察不同建築物外形特徵。



尋找國旗及區旗

幼兒在老師引導下，在金紫荊廣場尋找國旗及區旗。



體驗乘搭天星小輪

幼兒透過親身體驗乘搭小輪，觀察小輪的外形特徵、設備、乘船的程序及搭船的規則，並欣賞維港兩岸美麗的景色。



