

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	探索小天地 (香港文化博物館)
活動日期／時間：	2026-5-22(星期五) 13:15 – 16:30
班級／參與人數：	K1 學生： 23 K1 家長：6 教師：3
目標：	透過參觀館內遊戲區及展品，讓小朋友漫步米埔沼澤，深入地底，潛入水中，又和鳥兒、昆蟲及海洋生物做朋友；小朋友亦可以透過精心設計的遊戲，認識本地考古學家的工作，一睹香港神秘的出土文物；還有，小朋友也可以在此探索新界傳統鄉村的生活，並可與家人一起分享昔日兒童的玩意。
形式：	親子參觀及活動體驗
具體內容：	由家長陪同小朋友一起探索位於「香港文化博物館」地下的「兒童探知館」，於館內的八個學習遊戲區自由參與互動遊樂設施，小朋友亦可以透過互動遊戲，發現大自然的奇妙，揭開考古的奧秘和體驗香港昔日的情懷。
活動成效：	✧ 能讓兒童在遊戲過程中，學習到關於不同鳥類、昆蟲和海洋生物的習性和生態。 ✧ 能讓兒童學習欣賞大自然的奇妙。 ✧ 能讓兒童認識不同種類的懷舊玩具和遊戲。
活動相片紀錄：	  

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	昆蟲教室 (屯門爬蟲館)
活動日期／時間：	2025-04-22(星期三) 9:00 – 12:00
班級／參與人數：	K1 學生：23 K1 家長：6 教師：3
目標：	透過實地觀察場所館內展示的各種爬行動物，讓兒童了解不同爬行動物的分類，如龜、蛇、蜥蜴等，以及牠們的身體構造、生活習性。在輕鬆愉快的氛圍中觀察爬行動物外觀特徵和行為模式，學習如何愛護動物，明白保護動物的重要性。
形式：	親子參觀及活動體驗
具體內容：	由家長陪同小朋友一起參觀爬蟲館，認識本地常見爬蟲類動物。
活動成效：	✧ 兒童在觀察程中，能認識不同爬蟲類的動物的外型特徵及生活習性。 ✧ 能讓兒童增加對自然生態的興趣。 ✧ 能讓兒童培養愛護動物的態度。
活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	愛閱讀愛遊戲 (香港中央圖書館 – 玩具圖書館)
活動日期／時間：	21/1/2026 (星期三) 13:15 – 16:15
班級／參與人數：	K1 學生：23 K1 家長：23 教師：3
目標：	增進親子陪伴與情感連結；利用多元玩具啟發幼兒感官認知與肢體協調；在公共空間培養輪候與分享常規，實踐社區資源共享。
形式：	親子參觀及活動體驗
具體內容：	由家長陪同小朋友一起參觀玩具圖書，家長可以透過遊戲及玩意引導孩子發揮創意，同時啟發他們對閱讀的興趣。館內由空間主題、推介書籍、精選遊戲，以至各個玩樂環節，處處皆以兒童為本。
活動成效：	✧ 兒童在是次活動能發揮想像力，用各種小球玩遊戲。 ✧ 是次活動家長更了解幼兒如何從遊戲中學習，並嘗試與幼兒進行互動遊戲。 ✧ 幼兒學習如何與並他小朋友互動，合作玩遊戲。
活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	童遊公園 (荔枝角公園)
活動日期／時間：	11/3/2026 (星期三) 13:15 – 16:15
班級／參與人數：	K1 學生：23 K1 家長：23 教師：3
目標：	讓學生有更多生活體驗及親近大自然，並初步認識中國傳統建築的美。
形式：	親子參觀及活動體驗
具體內容：	由家長陪同小朋友一起參觀「荔枝角公園-嶺南之風」，透過遊覽中式庭園，觀察及欣賞中國傳統的建築和設計特色，小朋友能親身體驗及認識公園設施和學習愛護環境的態度。
活動成效：	✧ 兒童穿上華服，在庭園中活動，感受了中國花園寧靜的氣氛。 ✧ 兒童能初步認識中國建築物的特色圖案。 ✧ 在活動中認識了中國傳統的童玩，並親身嘗試了，享受遊戲的樂趣。
活動相片紀錄：	  

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀鳳德公園
活動日期／時間：	17/12/2025 (星期三) 09:00-12:00
班級／參與人數：	K2 學生：30 K2 家長：4 教師：4
目標：	✧ 培養幼兒對中華傳統文化的興趣與認同 ✧ 前往以《西遊記》為主題的「鳳德公園」進行文化學習，透過中國傳統故事《西遊記》的場景，引導幼兒觀察自然與人文環境，激發想像力與團隊合作意識
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	教師事先在課室與幼兒說中國傳統故事西遊記，當天由教師帶領幼兒在鳳德公園遊覽，認識西遊記內的場景。
活動成效：	✧ 幼兒對中國的民間故事深感興趣。 ✧ 幼兒當天均能尋找故事中的場景，並說出當中情節。
活動相片紀錄：	 

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	庭園書庫 (屏山圖書館)
活動日期／時間：	24/6/2026 (星期三) 09:00-12:00
班級／參與人數：	K2 學生：28 K2 家長：4 教師：4
目標：	透過參觀圖書館，讓幼兒對書籍產生興趣，激發他們的閱讀習慣;並讓幼兒熟悉圖書館的資源和服務，以便更有效地利用這些資源進行學習和探索;同時也可建立幼兒與社區的聯繫，促進他們學習善用社區資源方面的積極性。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	參觀圖書館及電子資源簡介，以及到 2 樓兒童圖書館自行選擇圖書在館內閱讀。
活動成效：	✧ 透過參觀圖書館，讓幼兒認識和遵守圖書館內的規則。 ✧ 從親身接觸館內書籍，培養幼兒的基本閱讀技巧和感受閱讀的樂趣。
活動相片紀錄：	 

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	護齒小學堂 (陽光笑容小樂園)'
活動日期／時間：	2025 年 11 月 3 日(星期一) 09:00-12:00
班級／參與人數：	K2 學生： 30 K2 家長： 6 教師：4
目標：	讓小朋友透過聆聽故事，唱歌，有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	透過互動遊戲，教導兒童選擇合適的兒童牙刷和牙膏、進行角色扮演遊戲，輪流使用不同的牙科用具，讓兒童愉快地體驗檢查牙齒/口腔的樂趣，以及認識每天有紀律的飲食習慣。
活動成效：	✧ 透過模擬遊戲，加深對牙醫工作的認識。 ✧ 活動能讓兒童認識正確刷牙方式及口腔護理的知識。
活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	環保體驗日 (綠在葵青)
活動日期／時間：	2026 年 2 月 6 日(星期五) 09:00-12:00
班級／參與人數：	K2 學生：30 K2 家長：6 教師：3
目標：	讓兒童透過聆聽導賞員的講解，欣賞綠色的植物、學習分類的方法及運用環保物品創作作品。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	透過探訪「綠在葵青」進行導賞及工作坊，讓小朋友認識和親身體驗環保概念，培養學生的環保綠色生活和習慣，建立綠惜校園。
活動成效：	✧ 兒童能體驗回收的經驗，認識分類的方法。 ✧ 兒童能利用環保物料製作出精美的作品。
活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「消防及救護教育中心暨博物館」
活動日期／時間：	2026 年 4 月 24 日(星期五) 09:00-12:00
班級／參與人數：	K2 學生：30 K2 家長：6 教師：3
目標：	透過參觀展覽，讓小朋友對消防員的工作和裝備產生興趣，並學習重要的消防及救護知識。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	教師帶領幼兒參觀「消防及救護教育中心暨博物館」，讓小朋友近距離看到消防車、消防裝備，並由消防員的講解下，認識重要的消防及救護知識。
活動成效：	✧ 認識消防及救護人員的制服裝備 ✧ 提升兒童防火及緊急情況的應對方法
活動相片紀錄：	    

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	愛吃本地米 (何東夫人醫局生態研習中心)
活動日期／時間：	2026 年 4 月 29 日(星期三) 9:00 – 12:45
班級／參與人數：	K3 學生： 25 K3 家長： 0 教師：3
目標：	◇ 認識本地稻米種植與生態環境 ◇ 體驗傳統與現代華夏飲食文化 ◇ 培養珍惜食物（惜食）的良好品德 ◇ 進行感官探索與體驗式學習
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	◇ 透過參觀生態研習中心，讓幼兒親眼觀察稻米（水稻）的生長環境，初步認識本地農業與大自然的生態關係。 ◇ 引導幼兒認識「米」作為中國人主要糧食的歷史與文化，明白餐桌上的米飯如何從農田轉變成傳統華夏食物。
活動成效：	◇ 透過實地觀察，幼兒認識了稻米的外形。 ◇ 是次活動，讓幼兒接觸到不同種類/外形/顏色的米。 ◇ 幼兒初次以米飯造成漿糊，並能利用它製作圖工。
活動相片紀錄：	    

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	宇宙探索 Space Exploration (香港太空館)
活動日期／時間：	2026 年 5 月 27 日 (星期三) 9:00 – 12:45
班級／參與人數：	K3 學生： 52 K3 家長：4 教師：5
目標：	✧ 透過參觀香港太空館，小朋友展開一趟宇宙探索之旅。他們可以穿梭於不同的展區，特別是「宇宙展覽廳」和「太空探索展覽廳」，深入了解星系、行星、恆星等各種天文現象，並認識太空探索的歷史與科技發展。館內設有許多互動展品及科學小遊戲，讓小朋友在玩樂中學習，激發對科學的興趣。他們可以親身體驗模擬太空漫步，了解太空人的生活，也可以透過虛擬實境技術，探索遙遠的星系。此外，太空館亦提供豐富的教育資源，讓小朋友認識宇宙的奧秘，並培養對科學的熱愛。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 教師帶領小朋友一起探索香港太空館，於館內多個主題展區自由參觀，包括「宇宙展覽廳」和「太空探索展覽廳」，透過互動展品、模擬場景及科學小遊戲，認識宇宙的奧秘、太空科技的發展及太空人的生活。小朋友可以親手操作科學儀器，模擬火箭發射，探索星體的奧秘，，認識天文及太空科技新知。
活動成效：	✧ 兒童透過參觀太空館，認識太陽系的八大行星，以及各行星的獨特知識和特性。 ✧ 能讓兒童學習探索科學的樂趣，並培養對宇宙的好奇心和想像力。 ✧ 透過模擬火箭發射等互動展品和遊戲，激發兒童對太空科技的興趣，並提升他們的動手能力。

活動相片紀錄：



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀沙田交通安全城
活動日期／時間：	2026 年 5 月 15 日(星期五)及 5 月 18 日(星期一) 12:30 – 16:00 15/05/2026 (Friday) & 18/05/2026 (Monday) 12:30 – 16:00
班級／參與人數：	K3 學生：50 家長：2 人 教師：3 人
目標：	加強兒童對交通安全的注意和認識
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	透過交通安全講座、戶外活動、模擬駕駛、學習使用過路設施，讓幼兒更了解交通安全守則，並能在實際生活中應用。
活動成效：	✧ 利用模擬道路設施，學習成為一個有責任感的道路使用者。 ✧ 以輕鬆有趣的駕駛體驗，提升幼兒對道路安全的學習興趣。
活動相片紀錄：	   

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	衛生常識知多 D (衛生教育展覽及資料中心)
活動日期／時間：	2025 年 11 月 12 日 (星期三) 9:00 – 12:30
班級／參與人數：	K3 學生： 51 K3 家長： 3 教師：4
目標：	✧ 引導幼兒正確認識保持個人及環境衛生的方法 ✧ 透過互動展品，協助幼兒初步認識均衡飲食的重要性，並學習基本的食物安全及廚房衛生知識。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 善用館內的互動多媒體設施與展覽，教師帶領幼兒親身體驗和感官探索，激發幼兒對健康與環境衛生課題的學習興趣。
活動成效：	✧ 幼兒能更重視保持個人及環境衛生的重要性。 ✧ 在透過展品觀察及多媒體互動遊戲，幼兒對健康與環境衛生的課題更感興趣。
活動相片紀錄：	  

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港動植物公園
活動日期／時間：	2025 年 12 月 3 日 (星期三) 09:00 – 14:00
班級／參與人數：	K3 學生： 50 K3 家長： 6 教師： 4
目標：	透過實地觀察，認識動物的外形，身體特徵及生活習性。
形式：	參觀及野餐
具體內容：	教師帶領兒童參觀動植物公園，並完成工作紙，從而加深對動物的認識，完成參觀後，在公園一起野餐。
活動成效：	✧ 透過實地考察參觀瀕危動物的籠舍，使幼兒有機會親身體驗動物世界及相關知識。 ✧ 透過工作紙記錄瀕危動物的種類、習性及適應環境的方法，培養幼兒正確的價值觀，明白保護動物的重要性。
活動相片紀錄：	   

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	廉政公署「小啡豆兒童劇場」
活動日期／時間：	2026 年 1 月 12 日 (星期一) 9:00 – 12:30
班級／參與人數：	K3 學生： 25 K3 家長： 2 教師： 3
目標：	✧ 透過生動的互動戲偶話劇，以有趣及生活化的題材，從小培養幼兒「誠實」、「守法」及「敢於承擔」的正確品德與核心價值觀。 ✧ 藉由跨感官的互動學習（如戲劇、唱歌與遊戲），提升幼兒的語言表達能力、團隊合作意識與批判性思維。
形式：	互動戲偶話劇
具體內容：	✧ 幼兒前往會場觀賞由廉署吉祥物「小啡豆」與演員帶來的互動劇，近距離觀察戲偶，並在關鍵情節上與台上的演員互動、做出抉擇。 ✧ 話劇結束後，幼兒在導師帶領下參與現場互動問答及誠信小遊戲，深化及鞏固對劇中德育主題的理解。
活動成效：	✧ 幼兒對生活化的戲劇與「小啡豆」角色展現出深厚的學習興趣，均能深刻體會並用言語表達出「說真話」與「承認錯誤」的重要性。 ✧ 幼兒在互動與問答環節中表現投入，不僅提升了同儕間的團隊合作意識，更能嘗試代入角色，發揮初步的道德推理能力。
活動相片紀錄：	 

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「九龍寨城公園」
活動日期／時間：	2026 年 1 月 23 日 (星期五) 9:00 – 12:00
班級／參與人數：	K3 學生： 50 K3 家長： 4 教師：3 K3 students： 50 K3 parent： 4 Teacher：3
目標：	✧ 透過參觀公園內的歷史遺跡與傳統建築，加強幼兒對中國民間故事「十二生肖」的認識，並初步欣賞中國傳統建築美學。 ✧ 藉由參觀館內模擬昔日城寨生活的復古展區，讓幼兒認識香港舊日的社區面貌與傳統行業，激發其對歷史文化的探索興趣。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 教師帶領幼兒遊覽衙門建築、南門古蹟及老城牆遺址，近距離觀察及觸摸歷史鐵炮，感受中國古典庭園與歷史景點的氛圍。 ✧ 幼兒參觀復古生活展區，近距離體驗模擬昔日城寨生活與傳統行業的場景，包括「察記冰室」茶餐廳、老式牙科診所、以及「大井好姐魚蛋」手工魚蛋工場。
活動成效：	✧ 幼兒能更重視及欣賞中國傳統建築之美，並能主動尋找公園內的生肖雕塑，嘗試用語言說出自己和他人的生肖與故事。 ✧ 幼兒在復古冰室、老式牙醫及手工魚蛋工場的模擬場景中表現投入，不僅加深了對香港舊日傳統行業的認識，更能發揮豐富的想像力進行角色扮演。 ✧ 透過實地觀察南門遺蹟與鐵炮展品，幼兒透過親身體驗和感官探索，對本土歷史及中華文化課題產生了深厚的學習興趣。
Activity Photos 活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「投委會理財教育體驗館」
活動日期／時間：	2026年2月2日(星期一) 9:00-12:00
班級／參與人數：	K3 學生： 47 K3 家長： 6 教師：6
目標：	✧ 透過館內的多媒體互動遊戲與體驗，協助幼兒初步建立正確的金錢觀念，認識「需要」與「想要」的分別。 ✧ 善用社區資源，引導幼兒認識儲蓄、消費及分享的概念，從小培養良好的理財態度與健康的消費習慣。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 活動流程 ✧ 課室前置學習 ✧ 教師事先在課室運用投委會的「錢家班」故事繪本，向幼兒介紹貨幣的基本概念與理財故事。 ✧ 幼兒在導師帶領下參觀體驗館，透過操作大型電子螢幕遊戲，模擬賺取、儲蓄及分配金錢的過程。
活動成效：	✧ 幼兒對館內的互動多媒體設施與遊戲表現投入，能更重視珍惜資源，並能用語言簡單分辨出生活物件中的「需要」與「想要」。 ✧ 透過實地觀察與模擬購物體驗，幼兒初步認識了儲蓄的重要性，有助他們在日常生活中建立起優良的儲蓄與消費德育常規。 ✧ 是次活動讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛下進行體驗式學習，成功激發了他們對正確理財及金錢課題的學習興趣。
活動相片紀錄：	

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「水資源教育中心-水知園」
活動日期／時間：	2026年6月23日(星期二) 13:00-16:30
班級／參與人數：	K3 學生： 47 K3 家長： 6 教師：6
目標：	✧ 透過館內豐富的展品與多媒體互動遊戲，協助幼兒初步認識地球上的「水循環」系統，明白水資源的由來。 ✧ 引導幼兒了解水對生命和環境的重要性，從而認識日常省水的方法，從小培養珍惜水資源（節水）的良好習慣與環保態度。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 幼兒在導師或教師帶領下遊覽不同展區，透過大型立體模型觀察水的淨化與輸配過程，近距離了解「滴滴皆辛苦」的由來。 ✧ 幼兒親自操作館內的多媒體互動遊戲和水科學設施，透過模擬省水小遊戲和動手實驗，在輕鬆愉快的氣氛下進行體驗式學習。
活動成效：	✧ 幼兒對館內的多媒體互動設施與遊戲表現投入，能更重視珍惜水資源，並能用語言簡單說出「關緊水龍頭」等日常省水方法。 ✧ 透過實地觀察與模擬水源分配體驗，幼兒透過親身體驗和感官探索，對大自然生態與水科學課題產生了深厚的學習興趣。 ✧ 是次活動成功將環保理念由展覽中心延伸回課室與家庭，有助幼兒在日常生活中建立起優良的綠色生活與節約常規。
活動相片紀錄：	   

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀【識「碳」館】
活動日期／時間：	2026年3月13日(星期五) 9:00-12:30 及 13:00 – 16:30
班級／參與人數：	K3 學生： 47 K3 家長： 6 教師：6
目標：	✧ 透過館內豐富的多媒體教材與「大啲鬼」互動展區，協助幼兒初步認識「碳中和」與低碳生活概念，明白保護地球的重要性。 ✧ 參觀百年法定古蹟建築，引導幼兒從日常「衣、食、住、行」出發，學習減少浪費及節約能源，從小建立環保綠色生活常規。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 幼兒在導賞員帶領下遊覽前舊灣仔郵政局古蹟，參觀昔日的郵政信箱等古物，認識建築物人字瓦頂等歷史特色。 ✧ 幼兒進入「大啲鬼禮賓室」及「識『碳』探索室」，親自操作互動螢幕和立體裝置，模擬完成「減碳特工」任務，學習四大減碳策略。 ✧ 回校後，幼兒透過分享會，承諾將「碳中和」知識帶回家中，與家人一同實踐節能、全民減廢的低碳生活小竅門。
活動成效：	✧ 幼兒對館內的多媒體互動設施與「大啲鬼」角色展現出深厚的學習興趣，均能用言語簡單說出從「衣、食、住、行」中實踐低碳生活的方法。 ✧ 透過實地觀察古蹟與操作互動裝置，幼兒能更重視珍惜資源、減少浪費，對碳中和四大策略（如綠色運輸、全民減廢）有了初步認識。 ✧ 是次體驗式學習成功加深了幼兒對氣候變化課題的認識，有助他們在日常生活中建立起優良的環境保護品德與節約規律。
活動相片紀錄：	  

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀「立法會綜合大樓」
活動日期／時間：	2026 年 3 月 30 日 (星期一) 13:00-16:30
班級／參與人數：	K3 學生： 47 K3 家長： 6 教師：6
目標：	✧ 透過實地參觀大樓，協助幼兒初步認識立法會作為香港立法機關的職能，對社區的運作與「守法」精神產生初步概念。 ✧ 善用社區資源與議會教育設施，引導幼兒體驗公民生活，從小培養良好的團隊合作精神與遵守規則的品德常規。
形式：	參觀及活動體驗
具體內容：	✧ 幼兒在立法會導賞員領頭下遊覽大樓，參觀會議廳公眾席、歷史長廊及教育廊，近距離觀察宏偉的議事廳與獨特的建築設計。 ✧ 幼兒進入教育活動室，參與專為兒童設計的互動多媒體遊戲，並由導師或教師講述立法會專屬德育故事，在輕鬆愉快的氣氛下進行體驗式學習。
活動成效：	✧ 幼兒對大樓內宏偉的議事廳與互動多媒體設施表現投入，能更重視遵守規矩的重要性，並能用語言簡單說出「立法會是訂立規則的地方」。 ✧ 透過實地觀察歷史文物與操作教育裝置，幼兒透過親身體驗和感官探索，對社會社區面貌與公民課題產生了初步的學習興趣。 ✧ 是次體驗式學習成功將公民與守法理念由立法會延伸回課室與家庭，有助幼兒在日常生活中建立起優良的德育規律。
活動相片紀錄：	  