

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

琵琶親子設計活動

活動目標

- 幼兒能在活動中增強對琵琶的認識。
- 幼兒能發揮想像力，將自己或與家長構思的圖案（如國風、幾何、自然主題）具體呈現在琵琶面板上。
- 幼兒在創作過程中體驗與家長分工合作的樂趣，增進親子感情，並懂得感謝家長的陪伴。

活動簡介

學校於 2025 年 9 月 17 日向每位幼兒派發空白木製琵琶，請家長與幼兒於家中共同運用不同顏料、物料進行創作，設計一個獨一無二的琵琶作品。創作主題不限，鼓勵發揮想像力，可融入家庭特色、孩子喜愛的故事、動物、自然元素或文化圖案等。學校於收集作品後，會讓幼兒在班內介紹和分享，並於校內展示。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

色彩繽紛的琵琶。



加上不同裝飾的琵琶。



幼兒與家長踴躍參與，作品各有特色。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

中秋節提燈會、整月餅、花燈設計活動

活動目標

- 幼兒能認識中秋節的由來、傳統習俗及食物。
- 幼兒能親自嘗試製作冰皮月餅。
- 幼兒能藉着製作月餅、玩燈籠、花燈設計及分享中秋節食品，從而感受節日氣氛。

活動簡介

學校於 2025 年 10 月 6 日舉行中秋節提燈會，當天幼兒可穿華服或便服、帶花燈及帶備一些節慶食品，例如月餅、水果等回校與同儕分享。學校亦安排了導師到校教導幼兒製作冰皮月餅，讓每位幼兒都能親身嘗試製作這個中秋節會吃的節日食物。同時，幼兒當天亦會聆聽有關中秋節的由來故事、音樂、品嚐月餅及玩花燈，透過活動去加深幼兒對中秋節的認識並感受箇中的歡樂氣氛。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒在家與家長一起進行花燈設計，並把花燈帶回學校。



幼兒帶備中秋食品回校與同儕分享。



幼兒與同儕一起品嚐中秋食品。



幼兒透過與同儕一同玩花燈，從而感受中秋節的歡樂氣氛。





幼兒透過與同儕一同製作月餅，從而加深對中秋節的認識。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

欣賞中華樂曲《但願人長久》-認識中國樂器：琵琶

活動目標

- 透過觀察與聆聽，認識中國傳統彈撥樂器「琵琶」，並能分辨其清脆、強的音色特點。
- 透過聆聽歌曲，讓幼兒初步接觸宋詞（蘇軾《水調歌頭》）的韻律之美，萌發對中華經典文學的親切感。
- 幼兒能在愉悅的遊戲和聆聽氛圍中，體驗中國傳統音樂之美，初步建立對中華文化的親切感。

活動簡介

本校於2025年10月以中秋傳統佳節將至為主題，引導幼兒欣賞經典中華樂曲《但願人長久》，並初步認識中國傳統彈撥樂器-琵琶，老師展示琵琶，並介紹其外形，引導幼兒觀察其獨特的「梨形」外觀與琴弦。聆聽琵琶的清脆、柔和音色，播放由琵琶演奏的中華樂曲《但願人長久》，讓幼兒在輕鬆愉快的音樂氛圍中，用心靈感受優美意境，從而萌發對中華優秀傳統文化的興趣與喜愛，並請幼兒參觀親子合作製作的琵琶圖工。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒仔細觀察琵琶的外形特徵



幼兒專注地聆聽琵琶的清脆聲音



幼兒一邊觀察琵琶一邊聆聽中華歌曲《但願人長久》。



請大家來欣賞親子製作的琵琶圖工！



每個琵琶圖工都圖案獨特，值得欣賞！



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

K2

學年

年級

活動名稱

參觀「九龍寨城公園」

活動目標

- 讓幼兒了解「九龍寨城」的歷史，包括其形成、發展及影響
- 讓幼兒認識及欣賞園內一些具中國古代特色的建築物-涼亭
- 讓幼兒培養對中國歷史遺跡的尊重及珍惜

活動簡介

老師於 2025 年 12 月 18 日帶領幼兒參觀「九龍寨城公園」，旨在讓他們了解「九龍寨城」的歷史背景及其發展過程。參觀期間，老師介紹了園內的歷史遺跡和建築物，特別是昔日的寨城遺址及具中國古代特色的涼亭。此外，老師亦為幼兒拍照留念，記錄他們遊玩與學習中國文化的珍貴時刻。參觀結束後，老師鼓勵幼兒回校分享他們的參觀體驗，表達對所見所聞的感受和理解。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動相片/影音)

幼兒到九龍公園遊覽，幼兒都很興奮。



幼兒與中國古典特色的建築拍照留念。



幼兒正在欣賞園特色的石頭。



幼兒正在翻閱公園的簡介小冊子。



幼兒欣賞園內特式牌坊並拍攝留念。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1

年級

活動名稱

參觀「荔枝角公園」

活動目標

- 讓幼兒學習欣賞荔枝角公園的中式庭園「嶺南之風」
- 讓幼兒透過園林的白牆、紅柱和綠瓦，初步認識中式建築的特色。

活動簡介

學校於 2026 年 1 月 21 日進行了參觀荔枝角公園的活動。老師帶領幼兒到荔枝角公園參觀當中的中式庭園「嶺南之風」，該處採用傳統嶺南風格建築，仿照清代嶺南園林設計，將亭台樓閣、拱橋迴廊與中央水池完美融。在參觀公園的途中，老師簡單向幼兒介紹中式建築的特色及佈局亦為幼兒拍照留念。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒都十分期待參觀荔枝角公園。



幼兒欣賞群星邀月。



幼兒在橋廊畫舫內拍照留念。



幼兒在有鳳來儀後面一間迎賓的古屋拍照留念。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

親子湯圓製作班

活動目標

- 幼兒能認識湯圓，並理解農曆新年的意義及其傳統文化背景。
- 幼兒能認識製作湯圓的材料和步驟。
- 幼兒能感受搓湯圓的樂趣，促進親子之間的互動。
- 幼兒能樂於享用湯圓，並體驗愉快的品嚐時光。

活動簡介

學校於 2026 年 2 月 7 日邀請家長回校，與幼兒合作製作湯圓，祝賀新年。首先，老師介紹湯圓製作所需材料，並講解搓湯圓的方法與步驟。其後，請幼兒與家長共同搓湯圓。完成後，老師協助幼兒將湯圓煮熟。最後，請家長與幼兒一同品嚐並分享湯圓的美味。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

家長與幼兒正在製作湯圓。



家長與幼兒齊齊享用自己親手製作的湯圓，共同分享節日的喜悅。



家長和幼兒成功搓製湯圓，大家一起度過一段美好時光，我們都非常高興！



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

中華文化圖工活動：寫揮春

活動目標

- 幼兒能透過寫揮春的中國傳統活動，加深對中國傳統文化的認識。
- 幼兒能明白貼揮春是去舊迎新、慶祝新年的傳統活動。
- 幼兒能親身體驗毛筆、墨汁、紅紙等中國書法及工具的運用。

活動簡介

學校於2026年1月期間，適逢農曆新年將至，與幼兒進行了多項中國傳統手工，其中包括，寫揮春。活動前，老師介紹不同的揮春，與幼兒商討揮春的祝福語，並解釋其意義，然後老師示範正確執毛筆的方法，最後學習利用毛筆寫祝福語在揮春紙上。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒認真地準備寫揮春。



幼兒專注地利用毛筆寫字。



我寫了一個字「福」。



幼兒喜歡寫揮春。



祝大家「大吉大利」



我祝大家「出入平安」



幼兒展示自己寫的揮春。



大家都寫得非常好！



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

齊來賀新年

活動目標

- 幼兒能認識農曆新年的由來和傳統習俗。
- 讓幼兒能夠通過農曆新年圖工創作、做湯圓及製作年宵攤檔等，讓幼兒可從製作中認識農曆新年的傳統習俗。
- 讓幼兒認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感。

活動簡介

老師介紹農曆新年的故事、習俗、活動以及賀年食物。然後，請家長與幼兒搜集有關的物品帶回學校分享，老師再與幼兒進行不同的活動，如創作農曆新年圖工，與幼兒一起品嚐湯圓及蘿蔔糕，模擬年宵市場的活動，進行不同的小遊戲及說出賀年祝福語，觀察和探索獅頭、大鼓、鑼鈸、揮春、賀年食品等。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒們正在分享帶回校的有關新年的物品。



幼兒們正在寫揮春。



幼兒們觀察和探索獅頭。



幼兒們模擬年宵市場的活動。



幼兒們製作湯圓。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

親子共聚年宵遊

活動目標

- 讓幼兒認識有關新年的年宵活動。
- 讓幼兒知道年宵市場是中國傳統的節日活動。
- 讓幼兒體驗逛年宵市場，感受新年的節日氣氛。

活動簡介

學校於 2026 年 2 月 11 日舉行親子共聚年宵遊的新年活動，學校邀請幼兒及家長到校參加親子新年年宵活動，老師將學校的不同課室佈置為年宵市場，進行不同的攤位遊戲及活動，包括：攝影區、彩繪、猜燈謎、中藥藥材、南亞圖案鎖匙扣、中華美食等，透過以上活動，讓幼兒認識中國傳統節日及中華文化，從而培養國民身份的認同。幼兒到校參與活動，每人會有一張遊戲券進行活動，完成所有攤位活動後，可以到禮物換領處換領禮物。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒與家長一起拍照，真漂亮。



幼兒與家長們正在進行猜燈謎活動，加油。



幼兒製作不同的傳統美食，真美味！。



幼兒正在體驗彩繪，真漂亮。



幼兒到不同的課室進行遊戲。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

中國特色小食暨南亞小食分享日

活動目標

- 讓幼兒認識中國傳統小食及各國特色小食
- 讓幼兒知道不同地區的飲食習慣及傳統
- 讓幼兒享受品嚐不同國家美食

活動簡介

學校將於 **2026 年 3 月 30 日** 舉辦「中國特色小食暨南亞小食分享日」。活動前，老師邀請家長與幼兒在家中共同準備一款中國或南亞地區的特色小食，並於當日帶回校園。這不僅是一個飲食分享的機會，更是一個親子合作的過程，讓孩子在準備食物的過程中感受家庭的支持與參與。

在活動當天，老師會安排幼兒逐一介紹自己帶來的小食，說明食物的名稱、主要材料，甚至可以簡單描述製作過程。透過這樣的介紹，幼兒能夠練習口語表達，增強自信心，同時也讓同伴們更好地理解不同食物背後的文化特色。隨後，師生與幼兒將一起品嚐各種小食，分享味覺體驗，並討論自己最喜歡的部分。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒正在觀察不同的特色小食並準備介紹自己預備的特色小食。



幼兒覺得每種小食都各有特色。



幼兒正在品嚐不同小食的味道，並向老師表示：「好好味啊！」



幼兒正在玩小遊戲，學習不同特色小食的知識。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

大澳親子一日遊

活動目標

- 幼兒能認識大澳獨特的傳統水鄉生活與社區日常。
- 幼兒能對本土傳統漁村文化產生好奇心。
- 培養幼兒尊重與愛護社區環境的態度。

活動簡介

學校於 2026 年 4 月 25 日舉辦了「大澳親子一日遊」活動。活動中，導遊向幼兒介紹了獨特的本土漁村文化，包括棚屋建築、曬鹹蛋、織漁網及河涌生態等。幼兒亦親身體驗了「曬鹹蛋工作坊」和「織漁網速成班」。透過是次活動，幼兒不僅能體驗大澳的傳統生活和乘船觀光的樂趣，更得以培養對中國傳統文化及自然生態的興趣。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

家長與幼兒聆聽大澳棚屋導賞。



家長與幼兒進行曬鹹蛋工作坊。



家長與幼兒進行織漁網速成班。



家長與幼兒乘坐觀光船遊河涌及尋找中華白海豚。



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K2

年級

活動名稱

參觀「粵劇教育及資源中心」

活動目標

- 幼兒能透過導賞員的講述，以及現場鮮豔戲服和道具的展示，初步認識粵劇的歷史。
- 建立對中華傳統文化的初步認同與好奇心。

活動簡介

學校於 2026 年 4 月 29 日參觀「粵劇教育及資訊中心」活動。在參觀過程中，幼兒透過導賞員生動有趣的歷史講述、近距離欣賞鮮豔奪目的粵劇戲服，以及聆聽節奏明快的傳統鑼鼓音樂，全方位運用五感初步體驗粵劇藝術的獨特魅力，此行程旨在啟發孩子們對中華傳統文化的好奇心與認同感。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒們與華麗的表演服合照。



幼兒們初次接觸表演的道具。



幼兒正在了解不同的粵劇知識。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

中華古詩朗誦日

活動目標

- 讓幼兒初步接觸古詩的語言美感與文化背景
- 培養幼兒對中華古詩的興趣
- 透過口語表達、肢體動作與創意演繹，培養孩子的語言組織能力與自信心

活動簡介

學校於 2026 年 5 月 21 日 特別舉辦了「中華古詩朗誦日」活動。 本次活動旨在提供一個展現自我的舞台，鼓勵幼兒將居家領悟、練習的古詩作品，以個人獨誦或小組齊誦的形式在校園內進行精彩演繹。教師在課堂上化身引路人，與孩子們共同賞析精選古詩，細緻講解詩詞背後的寓意與正確的抑揚頓挫讀法。透過極具韻律感的朗誦形式，點燃幼兒對古典詩詞的濃厚興趣，讓他們在潛移默化中接觸並親近中國古典文學。帶領孩子們領略千年文字的精髓與智慧，讓優良的傳統中華文化在幼苗心中萌芽，代代相傳。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒班幼兒嘗試以小組形式朗誦中文古詩。





低班及高班幼兒以小組及個人形式朗誦中文古詩。





幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

親子糉子製作工作坊

活動目標

- 幼兒能認識端午節包糉子的傳統節慶習俗與由來，並透過親身體驗，初步感受中國傳統節日的熱鬧氣氛與飲食文化底蘊。
- 幼兒能運用感官探索糉葉、糯米等傳統食材，並挑戰傳統包糉手藝（如摺糉葉、舀米、按壓糉子），藉此鍛煉手部精細動作與雙手協調能力。
- 透過與家人共同承擔包糉任務，體會中華文化中「家和萬事興」的融洽親情。

活動簡介

本校於 2026 年 6 月 16 日特別舉辦了「端午親子包粽體驗活動」，旨在引導幼兒與家長共同探索中國傳統節令文化。活動中，嘉賓透過生動的故事向大家講述端午節的起源與屈原的事蹟，深化幼兒對節日背景的理解。隨後，嘉賓詳細介紹了傳統鹹肉粽的食材並親身示範。家長與幼兒隨即化身為合作夥伴，帶著信心親自動手嘗試鋪糯米、擺放餡料、折疊粽葉及纏繞繩子，齊心迎難而上完成包粽任務。製成後的粽子由幼兒帶回家與家人共享，延續感恩的氛圍。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒與家長一起了解端午節的起源與屈原的事蹟。



幼兒和家人一同體驗包糉子。



幼兒及家長與成品-糉子合照。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

香港特別行政區成立紀念立日升旗禮

活動目標

- 認識國旗、國歌及國徽
- 能尊重升國旗活動和禮儀
- 培養對國家的觀念和國民身份認同

活動簡介

為了讓幼兒認識香港特別行政區成立紀念日的重要性，本校於 6 月 30 日舉行升旗禮活動。當天，幼兒會在老師帶領下面向旗杆肅立，觀看國旗與區旗緩緩升起，並學習在國歌奏起時保持安靜、莊重與尊重的態度。老師會以幼兒能理解的方式介紹國旗、區旗及國徽的基本特徵，讓幼兒認識這些國家與香港的象徵。活動讓幼兒在自然、簡單的情境中建立對國家和香港的歸屬感，培養尊重儀式、愛護國家象徵及國民身份認同的態度。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒在國旗下合照。





幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

一起慶端午

活動目標

- 幼兒能認識端午節品嚐糉子及划龍舟的傳統節慶習俗，透過親身體驗，感受中國傳統節日的熱鬧氣氛與文化意涵。
- 透過幼兒攜帶糉子回校與人分享的過程，培養樂於分享、互愛互助的良好品德，並在同伴互動中深化情誼，對食物心存感恩。
- 幼兒戴上龍舟裝飾，與同伴比賽划龍舟。在競賽中鍛煉大肌肉協調能力，並學習迎難而上的堅毅精神，與同伴共同承擔角色，建立團隊協作意識。

活動簡介

為弘揚中華傳統文化，並引導幼兒建立正向價值觀，學校特別於 2026 年 6 月 18 日舉辦了端午節體驗活動。幼兒帶糉子回校分享並戴上裝飾體驗陸上龍舟賽，藉此認識端午傳統習俗，並在互動與合作中建立分享、感恩與堅毅的價值觀。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒帶糉子回校與同儕分享。





幼兒進行龍舟比賽。



幼兒製作端午節圖工-小龍舟。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K1

年級

活動名稱

中華文化圖工

活動目標

- 培養兒童的想像力，享受創作的樂趣。
- 增強幼兒對中華傳統工藝的認識。

活動簡介

學校將一些中華傳統工藝納入為恆常的圖工活動，讓幼兒可以透過藝術活動認識「非遺漆扇」是將國家級非物質文化遺產「大漆工藝」的漂漆技法應用於扇子上的藝術品，幼兒班在本年度進行了非物質文化遺產漆扇的傳統工藝創作。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒將清水倒入廣口容器中，挑選喜愛的色漆滴入水面。



幼兒將團扇或摺扇緩緩浸入水中，透過晃動、旋轉，使漆彩完美吸附在扇面上。



幼兒輕輕拉起扇子，色彩斑斕的漂漆扇即告完成，待乾燥後即可使用。



幼兒在欣賞自己設計的紙扇。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K2

年級

活動名稱

中華文化圖工活動：燈籠、水墨畫(可愛的熊貓)、龍舟

活動目標

- 讓幼兒透過製作燈籠、水墨畫(可愛的熊貓)及龍舟這三種中國傳統手工藝，加深認識中國傳統文化與節日習俗。
- 培養幼兒對中華藝術文化的興趣，鼓勵他們發揮創意，設計出具個人特色的古典燈籠、水墨熊貓與龍舟。
- 透過學習毛筆點蘸、紙張摺疊、剪貼與組裝等手工技能，有效提升幼兒的手部小肌肉協調能力，引導幼兒在實作中迎難而上。

活動簡介

本校於 25-26 年 9 月至 6 月期間為 K2 幼兒開展中華文化手工藝活動。幼兒透過親手製作古典燈籠、運用毛筆創作「可愛的熊貓」水墨畫及製作龍舟，加深對中國傳統文化的認識。過程中，幼兒積極發揮創意，設計出獨一無二的藝術作品，不僅培養了對中華美藝的興趣，更在剪貼與控筆的實作中，有效提升小肌肉協調能力與迎難而上的信心。

活動記錄(例如：兒童作品/活動的照片/影音)

幼兒認真地製作燈籠並與月亮合照。





幼兒繪畫水墨畫-可愛的熊貓。



幼兒設計端午節圖工-小龍舟。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K2

年級

活動名稱

參觀羅屋民俗館

活動目標

- 了解香港早期客家人的居住方式與生活文化
- 透過實地觀察，建立對本地歷史與文化的興趣
- 培養尊重文化多樣性與保育歷史建築的態度

活動簡介

導賞員帶領幼兒走進羅屋的不同空間，包括天井、灶頭、睡房及儲物位置等，了解每個地方的用途與背後的生活智慧。透過觀察、提問與互動，幼兒能比較昔日與現代生活的差異，並建立對本地文化保育的認識。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒正在欣賞古老的房屋，內有不同的擺設。



幼兒正在觀賞不同的家具。



大家一起來個大合照。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

皮影戲活動

活動目標

- 幼兒能知道皮影戲是中國傳統的民間藝術。
- 幼兒能學習製作皮影戲的步驟，包括：填色、把文具夾穿入戲偶以及如何操控戲偶等。
- 幼兒能創作皮影戲的故事內容，藉此培養幼兒對中國傳統藝術的興趣。

活動簡介

學校配合主題「世界文化」，老師與幼兒一同認識中國的傳統文化，之後帶出製作皮影戲的藝術活動。老師事先準備製作皮影戲所需的材料，之後引導幼兒完成製作皮影戲。完成後，請幼兒與同儕一同創作皮影戲的故事內容，培養幼兒對中國傳統藝術的興趣。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒為皮影戲填上顏色。



幼兒正在把手腳關節連接起來。



我們完成了，真好玩。



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

再造紙活動

活動目標

- 幼兒能認識中國古代四大發明之一的造紙術，並了解紙張是如何製作的。
- 幼兒能學習製作再造紙的步驟，包括：紙料整形、回收再製等。
- 幼兒能建立環保觀念，提升環境保護意識。

活動簡介

學校配合主題「環保小先鋒」，老師與幼兒進行再造紙活動。老師事先準備廢紙及製作再造紙所需的工具，並引導幼兒分組合作完成再造紙的製作。透過再造紙活動，幼兒能親身體驗紙張從回收紙料到逐漸成形的過程，並培養他們珍惜紙張、愛護資源的意識。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒將廢紙浸泡在水中。



幼兒使用攪拌器將浸泡在水中的廢紙打成紙漿。



幼兒小心翼翼地將紙漿倒在紙模上，然後待乾。



完成再造紙後，幼兒表現得十分開心！



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

中華文化圖工活動：剪窗花

活動目標

- 讓幼兒初步認識傳統民間藝術，欣賞窗花、節慶裝飾的中國傳統手工。
- 讓幼兒探索中國傳統節慶習俗，親身操弄剪刀剪出美麗的窗花，體驗民間剪紙藝術
- 知道窗花象徵「吉祥」與「福氣」

活動簡介

本校於2025年10月推行中華文化學習主題，期間安排幼兒參與多項中國傳統手工藝體驗，其中包括『剪窗花』活動。活動引導幼兒先欣賞風格不同的傳統剪紙窗花，引發其美感經驗；隨後，幼兒利用剪刀及紅色手工紙，發揮創意，剪裁出各式各樣、圖案獨特的對稱窗花作品。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒小心地將紅紙對摺。



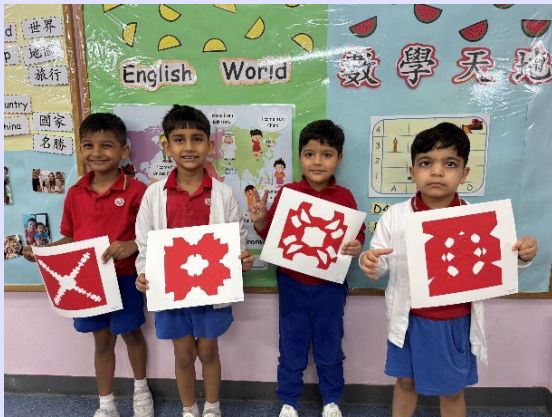
幼兒專注地利用剪刀剪紙。



大家都認真進行剪窗花活動。



請大家來欣賞我們的作品！



每個窗花都圖案獨特，值得欣賞！



幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

參觀九龍寨城公園活動

活動目標

- 幼兒能認識九龍寨城公園的歷史。
- 幼兒能欣賞具中華文化傳統的建築特色，如中式庭園、涼亭及屋頂瓦片等。
- 培養幼兒對中華文化的興趣，並建立尊重的態度。

活動簡介

學校配合主題「世界文化」，老師與幼兒一同參觀九龍寨城公園活動，在參觀的過程中，老師講解寨城公園的中國建築和歷史故事，讓幼兒認識九龍寨城公園的環境、不同的建築物與中華文化之間的關係，增廣見聞，提升幼兒對中國國家文化的認識。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

幼兒在九龍寨城公園的大合照!



幼兒在參觀九龍寨城公園的環境。

