

# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

- 中秋節提燈會

活動目標

- 讓幼兒認識中秋節的由來及傳統習俗。
- 讓幼兒認識中秋節的食物。
- 讓幼兒藉提燈活動感受節日氣氛。

活動簡介

- 學校於 2024 年 9 月 17 日舉行中秋節提燈會，幼兒可穿華服、帶花燈及帶備一些節慶食品，例如月餅、水果等回校與同儕分享。
- 幼兒當天聆聽中秋節的故事、音樂、品嚐月餅及玩花燈，透過活動去加深幼兒對中秋節的認識並感受箇中的歡樂氣氛。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒帶備與中秋食品回校與同儕分享。





幼兒與同儕一起品嚐中秋食品。



幼兒帶花燈回校玩遊戲。



提過花燈遊戲，幼兒加深對中秋節的認識。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K1-K3

年級

### 活動名稱

成語故事--「扇枕溫衾」

### 活動目標

- 認識中國傳統成語故事。
- 認識孝悌的價值觀。

### 活動簡介

老師展示大掛圖，並且分配不同角色演繹出成語故事--「扇枕溫衾」的內容，然後向幼兒提問相關問題，讓幼兒認識中國傳統成語故事。老師通過引導幼兒聯繫日常生活應該如何孝順父母，達到傳承中華民族的傳統美德的目標。

### 活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

#### 一起聆聽故事



## 故事完畢後留個紀念



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

中國傳統品德故事-孔融讓梨

活動目標

- 讓幼兒能學習中華傳統美德，懂得孝敬父母及尊重長輩。
- 幼兒能專心聆聽中國傳統故事。
- 培養「禮讓」的價值觀和態度，並與家人和諧相處、相親相愛、互相體諒。

活動簡介

- 老師預先製作《孔融讓梨》的故事短片，與幼兒講述故事。完成後，提問幼兒有關故事情節的問題，並拿起故事角色的紙偶拍照留念。
- 學校特別送給幼兒每人一個梨子，讓幼兒送予家人，培養「禮讓」的價值觀，並要與家人相親相愛、互相體諒。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒得到了梨子，很開心。



幼兒很喜歡「孔融」這位主角。



齊齊拍照



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

故事分享日——誠實（金斧頭與銀斧頭）

活動目標

- 讓幼兒認識誠實是美德
- 讓幼兒知道誠實帶來的快樂，並了解說謊的後果
- 培養幼兒誠實的美德

活動簡介

- 學校於 2025 年 2 月 28 日請幼兒觀看故事《金斧頭與銀斧頭》，並於聽完故事後，進行問與答環節，讓幼兒知道誠實帶來的快樂（農夫得到了金斧頭），並了解說謊的後果（沒有斧頭），從而培養幼兒養成誠實的美德。
- 活動完結後，每位幼兒在承諾成為一個誠實的孩子後，都會得到一個獎牌。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒聽完《金斧頭與銀斧頭》的故事後，都紛紛舉手回答老師的問題。



幼兒正拿著金斧頭、銀斧頭和鐵斧頭拍照！



幼兒承諾會成為一個誠實的孩子後，都得到一個獎牌，真高興！



幼兒說：「我們都會做個誠實的小朋友。」



# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

## 活動名稱

- 中國傳統感恩故事分享日

## 活動目標

- 讓幼兒認識中國傳統的感恩故事——韓信報恩
- 讓幼兒學習感恩

## 活動簡介

- 學校於 **2025 年 5 月 28 日** 舉辦中國傳統感恩故事分享活動，幼兒按級到音樂室聽故事。然後老師再向幼兒派發貼紙，讓幼兒贈予他們想要多謝的人。

## 活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒預備班和幼兒班到音樂室聽故事。



低班到音樂室聽故事。



高班到音樂室聽故事。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

### 活動名稱

- 琵琶親子設計活動

### 活動目標

- 培養幼兒的想像力，享受創作的樂趣。
- 透過美術活動，讓幼兒得以表達自己的感受，並加強與父母的溝通和瞭解。
- 增強幼兒對中華文化的認識。

### 活動簡介

學校向每位幼兒派發琵琶，請幼兒與家長一起在家設計作品，家長和幼兒運用不同顏料及物料設計臉譜，並將作品帶回學校。學校於收集作品後，讓幼兒在班內介紹和分享，並於校內展示。

### 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

立體花作品



國風動物作品



國風花作品



卡通類作品



圖騰類作品



山水風景作品



家長和幼兒充滿創意，合力設計出不同類型的作品，值得讚賞！

# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

### 活動名稱

- 參觀「鳳德公園」

### 活動目標

- 讓幼兒學習欣賞不同公園的特式設置
- 讓幼兒加深對中國神話《西遊記》的認識

### 活動簡介

- 學校於 2025 年 5 月 13 日進行了參觀鳳德公園的活動。老師事先於日常課堂向幼兒講述中國神話《西遊記》，然後於參觀當日向幼兒介紹與神話《西遊記》相關的特式設置，如：火焰山、水簾洞、五指山和水晶宮。

### 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒都十分期待參觀鳳德公園。



幼兒駐足欣賞《西遊記》的壁畫。



幼兒在火焰山前拍照留念。



幼兒在水簾洞和水晶宮內拍照留念。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-25

學年

K2

年級

活動名稱

參觀南蓮園池

活動目標

- 讓幼兒認識中國古典園林藝術和唐代建築風格的建築
- 讓幼兒認識中華傳統文化，培養他們對環境的欣賞和愛護

活動簡介

- 學校於2025年3月13日進行了參觀南蓮園池活動，老師帶領幼兒進入南蓮園池，一邊講解中國古代園林藝術的建築物的特色，一邊欣賞園內的景色，讓幼兒親身體驗和感受南蓮園池之美景。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒都很期待參觀南蓮園池，大家表現興奮。



幼兒在亭橋下拍照。



幼兒與「日晷」拍照留念。



幼兒坐下欣賞園內不同的美景。



幼兒在石館內欣賞不同形狀的奇特石頭。



幼兒欣賞園內唐代的设计及特色的木結構。



幼兒與園內著名景物-銀帶瀑布拍照留念



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園 ( 土瓜灣分校 )

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

活動名稱

參觀「九龍寨城公園」

活動目標

- 讓幼兒了解「九龍寨城」的歷史，包括其形成、發展及影響
- 讓幼兒認識及欣賞園內一些具中國古代特色的建築物-涼亭
- 讓幼兒培養對中國歷史遺跡的尊重及珍惜

活動簡介

老師於 2025 年 3 月 10 日帶領幼兒參觀「九龍寨城公園」，旨在讓他們了解「九龍寨城」的歷史背景及其發展過程。參觀期間，老師介紹了園內的歷史遺跡和建築物，特別是昔日的寨城遺址及具中國古代特色的涼亭。此外，老師亦為幼兒拍照留念，記錄他們遊玩與學習中國文化的珍貴時刻。參觀結束後，老師鼓勵幼兒回校透過繪畫分享他們的參觀體驗，表達對所見所聞的感受和理解。

活動記錄 ( 例如：兒童作品/活動相片/影音 )

幼兒與古炮拍照留念。



幼兒正在欣賞「九龍寨城」模型。



幼兒與中國古典特色的涼亭拍照留念。



幼兒正在欣賞水井。



幼兒正在欣賞園內水池。



幼兒正在繪畫參觀時的所見所聞。



# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

## 活動名稱

- 參觀「香港海洋公園」

## 活動目標

- 讓幼兒認識大熊貓的特徵、生活習性及保育知識，了解其國寶地位
- 讓幼兒培養尊重生命及保護動物的態度

## 活動簡介

- 學校於 2025 年 3 月 29 日參加香港海洋公園舉辦的「春日歷險課程-童趣探索行」活動。老師事先於日常課堂與幼兒一同瀏覽香港海洋公園的網站，讓他們知道大熊貓龍鳳胎的誕生。威威村民帶領幼兒及家長進行遊覽大熊貓之旅，一睹大熊貓龍鳳胎寶寶可愛模樣，近距離觀察熊貓的外形特徵、生活習性及棲息環境，認識熊貓作為中國國寶的地位並一同於展館內合照留念。

## 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒與家長觀察熊貓的外形特徵、生活習性及棲息環境並合照留念。





# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K1

年級

活動名稱

- 中華文化圖工

活動目標

- 培養兒童的想像力，享受創作的樂趣。
- 增強幼兒對中華傳統工藝的認識。

活動簡介

- 學校將一些中華傳統工藝納入為恆常的圖工活動，讓幼兒可以透過藝術活動認識更多中華傳統工藝。而幼兒班在本年度進行了兩次的傳統工藝創作，分別是：撥浪鼓設計活動與手帕扎染活動。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒在設計自己的撥浪鼓。



幼兒展示他們的設計成果。



幼兒在進行手帕扎染和展示他們的成果。



# 我幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K2

年級

### 活動名稱

中華文化圖工活動：龍船、水墨畫(動物世界)、可愛的熊貓、油紙傘

### 活動目標

- 讓幼兒透過中國傳統手工藝，加深認識中國傳統文化。
- 培養對中華藝術文化的興趣，發揮創意及提升小肌肉協調能力。

### 活動簡介

- 學校於2025年9月至6月期間多次與幼兒進行中國傳統手工有：龍船、水墨畫(動物世界)、可愛的熊貓、油紙傘等等。活動前，老師介紹製作傳統手工的方法及其意義，然後示範製作方法。

### 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒認真地製作小龍船。



幼兒手持小龍船與大龍船合照。



我們畫了可愛的動物。



我們造了一隻可愛的小熊貓。



大家齊來看一看！



我們喜歡畫水墨畫。



熊貓手和腳會擺動，很有趣啊！



這是我們設計的油紙傘。



# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

## 活動名稱

- 再造紙工作坊

## 活動目標

- 讓幼兒認識中國古代四大發明中的造紙術並了解紙張的製造過程
- 讓幼兒學習如何整形再造紙
- 幼兒認識循環再造，提升環保意識

## 活動簡介

- 學校於 2025 年 3 月 12 日「環保小先鋒」的主題中進行再造紙工作坊。老師預先準備一些廢紙、報紙，以及製作再造紙的相關工具，請幼兒分組合作動手製作再造紙，待再造紙乾透後留待之後運用不同的物料進行創作活動。

## 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒將廢紙浸泡在水中，並使用攪拌器將其打成紙漿。



幼兒將紙漿過濾並壓制成紙張。他們對再造紙進行裝飾。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

活動名稱

中國傳統藝術-青花瓷

活動目標

- 讓幼兒能接觸中國傳統藝術形式之一，認識青花瓷是白底藍花的彩瓷器，透過實際參與創作過程，體驗中國瓷器的美感和獨特性。
- 讓幼兒學習使用不同的線條和花紋創作青花瓷；學習掌握水筆的運用，提升他們的手眼協調能力和精細動作技能。
- 讓幼兒能發揮想像力，創造出自己獨特的作品，更深入欣賞和理解青花瓷的魅力，培養對藝術的興趣、耐性和專注力。

活動簡介

- 學校於高班的「世界文化」主題中，讓幼兒從認識青花瓷，再體驗青花瓷的美感和獨特性。幼兒透過親身參與創作過程，更深入欣賞和理解青花瓷的魅力，培養對藝術的興趣。幼兒製作的青花瓷作品將在「中華文化匯演」中進行展示，讓家長認識中國文化及幼兒的美藝作品。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒喜歡創作青花瓷。



幼兒認真地參考青花瓷的不同圖案。



幼兒正在互相欣賞大家的作品。



# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

活動名稱

- 中國剪紙藝術

活動目標

- 讓幼兒認識中國傳統剪紙文化與圖案
- 讓幼兒培養手眼協調與精細動作的能力
- 激發幼兒的創意與想像力

活動簡介

- 學校 2025 年 10 月 7 日至 10 月 25 日高班為世界文化主題，老師向幼兒介紹不同的中國傳統藝術，其中讓幼兒認識中國剪紙藝術，體驗中國剪紙的活動。幼兒透過活動可以體驗中國剪紙的樂趣，培養對藝術的興趣。幼兒製作的剪紙藝術品將在中華文化匯演中展示，讓家長認識中國文化及幼兒的美藝作品。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒正在構思自己的作品。



幼兒開始剪紙。



幼兒表示：「我覺得得自己剪得好靚。」



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱：

2024-2025

學年

K3

年級

### 活動名稱

中國繩結藝術

### 活動目標

- 讓幼兒認識中國繩結的歷史和意義
- 讓幼兒初步了解中國傳統手工藝
- 讓幼兒培養手眼協調與精細動作的能力
- 激發幼兒的創意與想像力

### 活動簡介

- 學校 2025 年 10 月 7 日至 10 月 25 日高班為世界文化主題，老師向幼兒介紹不同的中國傳統藝術，其中讓幼兒認識中國繩結藝術，體驗製作中國繩結的活動。幼兒透過活動可以體驗編織中國繩結的樂趣，培養對藝術的興趣。

### 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

幼兒正在欣賞不同的繩結。



他們正在分享自己喜歡的款式。



幼兒正在開始編織繩結。



幼兒表示原來編織繩結不容易，不過自己亦有嘗試，最後亦能完成作品。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

### 活動名稱

- 中華文化週
  - 傳統玩意大挑戰
  - 皮影戲觀賞
  - 巧絕雜耍日
  - 我的麵粉公仔
  - 欣賞傳統服飾之美

### 活動目標

- 認識並體驗中華文化的傳統玩意
- 掌握一至兩項傳統玩意的遊戲技巧
- 欣賞和認識皮影戲的歷史和文化
- 認識和體驗中國雜耍
- 提升幼兒的身體協調能力和專注力
- 認識和體驗麵粉公仔的歷史和文化
- 培養幼兒的手工藝技巧和創造力
- 認識中國傳統服飾的歷史和文化
- 培養創造力和審美能力
- 培養幼兒對自己的民族身份認同

### 活動簡介

- 活動一：傳統玩意大挑戰

讓幼兒在課室進行轉陀螺、拍公仔紙等各式的傳統玩意，再每班派出四名代表進行全級比賽。

- 活動二：皮影戲觀賞

同級幼兒於音樂室共同欣賞皮影戲，認識皮影戲的歷史和文化，最後親身體驗表演皮影戲話劇。

- 活動三：巧絕雜耍日

同級幼兒於課室觀賞陳師傅表演各項雜耍（轉體、跳繩、層層疊、高蹺等），在老師和師傅的教導下體驗雜耍活動。

- 活動四：我的麵粉公仔

由麵粉公仔導師教授學校老師製作麵粉公仔的技巧。再向幼兒展示製作麵粉公仔的技巧和其歷史文化。幼兒在老師的教導下共同製作屬於自己的麵粉公仔。

- 活動五：欣賞傳統服飾之美

老師邀請幼兒穿着中國傳統服飾，例如：漢服、華服等等。活動並設有展示環節，讓幼兒欣賞傳統服飾之美。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

## 傳統玩意大挑戰

幼兒們合力拼砌七巧板。



幼兒在體驗抓子。



幼兒與同伴一起玩蹴鞠。



幼兒在嘗試投壺。



幼兒於音樂室共同欣賞皮影戲。



幼兒十分專心欣賞。



幼兒親身體驗表演皮影戲話劇。



與表演嘉賓合照。



幼兒觀賞陳師傅表演各項雜耍。



幼兒十分專心欣賞雜耍表演。



在師傅的指導下體驗雜耍活動。



活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

與麵粉公仔導師合照。



幼兒製作屬於自己的麵粉公仔。



導師展示製作麵粉公仔的技巧。



幼兒展示自己的作品。



幼兒穿着中國傳統服飾回校。



幼兒進行拱手禮。



幼兒於校內嘗試中國傳統服飾。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

### 活動名稱

中國成語故事：畫蛇添足

### 活動目標

- 幼兒了解中國成語故事「畫蛇添足」的來源及其字面意思
- 幼兒認識成語在中國文化中的重要性及其用法
- 幼兒增強對中國傳統文化的興趣和認同感

### 活動簡介

老師於 2025 年 3 月 20 日向幼兒講述中國成語故事「畫蛇添足」，旨在讓他們理解成語的含義，並引導幼兒思考故事中的教訓，了解不必要的行為可能帶來的後果。故事結束後，老師針對內容提問，幫助幼兒鞏固對該成語的認識。此外，老師為幼兒拍照留念，記錄他們認識中國成語故事的珍貴時刻。

欣賞故事後，老師與幼兒一同製作有關「蛇」的立體圖工，進一步深化對成語的理解。

### 活動記錄（例如：兒童作品/活動相片/影音）

幼兒正在專心聆聽故事《畫蛇添足》。 幼兒與《畫蛇添足》道具拍照留念。



幼兒正在製作「蛇」立體圖工。



幼兒完成了「蛇」立體圖工。



幼兒十分享愛玩「蛇」立體圖工。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

### 活動名稱

- 中國成語故事分享日

### 活動目標

- 讓幼兒認識中國成語故事——亡羊補牢
- 讓幼兒認識亡羊補牢的意思——比喻犯錯後及時更正，尚能補救

### 活動簡介

- 學校於 **2025 年 6 月 25 日** 舉辦中國成語故事分享——亡羊補牢。幼兒按級到音樂室聽故事。然後老師再向幼兒派發亡羊補牢填色紙，讓幼兒透過填色活動對故事更深刻。

### 活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒預備班到音樂室聽故事。



幼兒班到音樂室聽故事。



低班到音樂室聽故事。





高班到音樂室聽故事。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

新年年宵活動

活動目標

- 讓幼兒認識不同的年宵活動
- 讓幼兒知道年宵市場是中國傳統節日的特別活動
- 讓幼兒感受農曆新年的氣氛

活動簡介

- 學校於 2025 年 1 月 17 日邀請幼兒及家長到校參加親子新年年宵活動，老師將學校的不同課室佈置為年宵市場，進行不同的攤位遊戲及活動，包括：中國傳統小食嚐試、中國傳統服飾體驗、遊戲攤位、親子圖工—製作香包、中國舞體驗、彩繪及猜燈謎。透過以上活動，讓幼兒認識中國傳統節日及中華文化，從而培養國民身份的認同。
- 幼兒到校參與活動，每人會有一張遊戲券進行活動，完成所有攤位活動後，可以到禮物換領處領取揮春一張。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒正在品嚐中國的傳統小食——糖蔥餅。



幼兒穿上中國的傳統服飾，真漂亮！



幼兒正在玩拋年桔遊戲。



幼兒正在玩袋鼠拾桔的遊戲。



幼兒與家長正合力一起做香包。



幼兒拿著絲巾嘗試跟著老師跳中國舞。



幼兒正在體驗彩繪。



幼兒與家長正在猜燈謎，大家都很有努力呢！



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

### 活動名稱

- 賀年親子湯圓製作班

### 活動目標

- 讓幼兒認識農曆新年吃湯圓的傳統意義和習俗
- 讓幼兒學習搓湯圓的材料和步驟
- 讓幼兒體驗搓湯圓的樂趣，增進親子間的互動
- 讓幼兒享受吃湯圓的樂趣

### 活動簡介

- 學校於 **2025 年 1 月 18 日** 邀請家長回校與幼兒合作製作湯圓賀新年，老師首先介紹製作湯圓的材料，然後介紹搓湯圓的方法及步驟，請幼兒與家長合作搓湯圓。接著，老師協助幼兒將湯圓煮熟，最後，請家長與幼兒一起分享美味的湯圓。

### 活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

家長與幼兒正在把材料倒入容器中。



家長與幼兒正在把材料混合在一起。



家長與幼兒正在把餡料放進麵團中。



家長與幼兒正在把湯圓搓成圓形。



家長與幼兒正在品嚐自己親手製作的湯圓。



幼兒一邊吃湯圓一邊說：「好好味啊！」



# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

雞蛋仔製作及中國特色小食暨南亞小食分享日

活動目標

- 讓幼兒認識中國傳統小食及各國特色小食
- 讓幼兒知道不同地區的飲食習慣及傳統
- 讓幼兒享受製作雞蛋仔的樂趣

活動簡介

- 活動一：雞蛋仔製作

學校於 **2025 年 3 月 24 日** 至 **26 日** 邀請幼兒參與雞蛋仔製作活動，各班老師於課室與幼兒進行製作。完成後與幼兒一起品嚐該小食。

- 活動二：中國特色小食暨南亞小食分享日

學校於 **2025 年 3 月 27 日** 邀請家長與幼兒預備不同中國或南亞的小食回校，老師邀請幼兒各自介紹自己預備的小食，與幼兒一同品嚐。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

活動一：雞蛋仔製作

幼兒正在將材料倒出。



幼兒正在將材料攪拌。



幼兒將蛋漿倒進雞蛋仔機。



幼兒表示好香呀。



幼兒正在品嚐雞蛋仔的味道，並向老師表示好味道。



## 活動二：中國特色小食暨南亞小食分享日

幼兒正在介紹自己預備的特色小食。



幼兒覺得每種小食都各有特色。



幼兒正在品嚐不同小食的味道，並向老師表示：「好好味啊！」



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K1-K3

年級

活動名稱

- 中華古詩朗誦日

活動目標

- 認識中華古詩
- 培養幼兒對中華古詩的興趣
- 提升幼兒表達能力

活動簡介

中華古詩朗誦日

學校於 2025 年 5 月 8 日邀請幼兒參與「中華古詩朗誦日」，讓幼兒在學校表演在家學習的古詩，幼兒可以個人或小組形式朗誦中文古詩。老師在學校亦與幼兒分享一些古詩作品，介紹古詩的讀法及意思，透過朗誦形式引發幼兒對中國古詩的興趣，以推動幼兒多接觸中國古典文學，並了解當中精髓，使中國古典文學得以發揚光大。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒班幼兒嘗試以小組形式朗誦中文古詩。





低班及高班幼兒以小組及個人形式朗誦中文古詩。





# 幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

- 品嚐粽子慶端午

活動目標

- 讓幼兒認識端午節的由來及傳統習俗
- 讓幼兒認識端午節的應節食品
- 讓幼兒享受賽龍舟的樂趣及感受端午節的氣氛

活動簡介

- 學校於 **2025 年 5 月 26 日至 5 月 30 日**期間，讓幼兒透過模擬活動體驗賽龍舟，以及製作各式各樣的端午節圖工來慶祝端午節。
- 學校亦於 **5 月 30 日**邀請幼兒攜帶粽子回校與同儕分享。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒帶備與粽子回校與同儕分享。



幼兒與同儕一起品嚐粽子。



幼兒模擬賽龍舟的活動。





幼兒製作各式各樣的端午節圖工。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

K3

年級

### 活動名稱

- 親子粽子製作工作坊

### 活動目標

- 讓幼兒認識端午節的由來及傳統習俗
- 學習包粽子的技巧及材料運用，體驗中華傳統手藝
- 培養幼兒對中國文化的認同感

### 活動簡介

- 學校於 2025 年 5 月 24 日舉行親子包粽活動，藉此讓大家認識中國傳統習俗的文化。老師介紹端午節的由來和屈原的故事，讓幼兒認識節日背景和包粽子的習俗。家長義工介紹包粽子的材料和示範步驟，家長與幼兒親手體驗包粽子的過程，例如鋪糯米、放餡料、包裹粽葉及綁繩子，最後幼兒可將粽子帶回家與家人分享。
- 參加者亦可在校品嚐傳統的鹹肉粽，一同感受節日氣氛。

### 活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒與家長到校一同體驗包粽的樂趣。





我們一起品嚐粽子。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

年級

### 活動名稱

中國舞蹈工作坊

### 活動目標

- 學習中國舞的基本動作與技巧
- 學習如何將中國舞融入幼兒教育，設計適合孩子的舞蹈課程
- 獲得新的靈感與創意，豐富課堂教學內容，提升幼兒對中國舞的興趣

### 活動簡介

#### 1. 導師介紹

- 開場：簡介工作坊目的、流程及注意事項。
- 導師介紹：介紹授課老師的背景和專業經驗。

#### 2. 理論教學

- 中國舞基礎：講解中國舞的歷史、風格及特點。
- 教學法分享：介紹適合幼兒的舞蹈教學方法與技巧。

#### 3. 實踐環節

- 基本動作練習：指導參加者學習簡單的舞蹈動作。
- 編排舞蹈：分組編排簡單的舞蹈，應用所學的技巧。

#### 4. 示範與指導

- 示範表演：講師示範完整舞蹈，展示教學效果。
- 分組指導：講師巡回指導每組的編排，給予建議和反饋。

#### 5. 交流與分享

- 經驗分享：參加者分享學習心得和教學經驗。
- 問題解答：導師回答參加者的問題，提供進一步的指導。

- 6 總結與結束 ● 總結回顧：回顧工作坊內容，強調重點。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

### 學習舞蹈的簡單基本動作



### 展示學習的成果



### 齊來一幅大合照



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

PN-K3

年級

活動名稱

升旗禮

活動目標

- 幼兒能認識國旗、國歌及國徽的意義
- 幼兒能認識升國旗的禮儀
- 透過參與升旗禮，幼兒能學習並實踐肅立的禮儀，培養對國歌表現莊嚴和尊重的態度
- 培養幼兒對祖國和民族的認同感、自豪感和歸屬感

活動簡介

- 學校為了讓幼兒表達對中國旗幟的尊重和敬意，安排於國慶日及香港特別行政區回歸紀念日前夕舉行升旗儀式。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

幼兒認識了有關升旗禮的儀式和國慶的慶祝活動。



幼兒能對國旗肅立。



大家不論國籍，也能投入地參與升旗儀式。



# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

太陽島英文幼稚園

學校名稱

2024-2025

PN-K3

學年

年級

活動名稱

中華文化匯演

活動目標

- 讓幼兒認識不同中華文化，例如：中國藝術、中國古典音樂、中國舞蹈及中國武術等
- 讓幼兒增強團隊合作能力，學會與同伴協作完成表演
- 讓幼兒培養對中華文化的興趣和熱愛

活動簡介

老師於 2025 年 7 月 14 日帶領幼兒前往紅磡社區會堂參加中華文化匯演，旨在讓他們深入了解中華文化的豐富內涵及其多樣表現形式。在表演期間，老師邀請家長到場觀賞幼兒的學習成果。幼兒通過各種表演形式展示對中華文化的認識，包括中國舞蹈（如手帕舞和筷子舞）、中國武術（如舞獅和中國功夫）以及中國古典歌曲（如《茉莉花》）。此外，老師為幼兒拍照留念，記錄他們在學習和表演中展現的活力與創意。

會場同時展出了不同年齡幼兒創作的中國藝術作品，展示了他們的創意與才華，包括中國剪紙、紮染、水墨畫扇子以及青花瓷等。

活動記錄（例如：兒童作品/活動相片/影音）

幼兒在表演舞獅。



幼兒在表演筷子舞。



幼兒在表演扇子舞。



幼兒在表演雜耍。



幼兒在表演耍棍。



幼兒在表演手帕舞。



幼兒正在欣賞雜耍表演。



幼兒的中國藝術作品。

