

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

中式雜耍表演

活動目標

- 認識傳統文化：讓幼兒透過觀賞扯鈴、拋絲巾、疊技及轉碟等傳統中式雜技，初步了解中國傳統雜耍的技藝，培養對中華文化的興趣及認同感。
- 培養欣賞與尊重：幼兒能感受表演者在扯鈴同疊技中展現的力量、技巧及毅力，學習欣賞他人的努力同專業表現，並培養尊重藝術表演的態度。
- 啟發肢體協調興趣：幼兒透過親身體驗扯鈴、拋絲巾、疊技及轉碟等雜技，激發幼兒對肢體協調活動的興趣，為日後參與簡單的運動或藝術活動奠定基礎。

活動簡介

雜耍項目均源自中國傳統文化，透過體驗活動，幼兒不僅感受雜技的趣味，更能認識中華文化的技巧、美感與合作的重視，促進文化傳承與身心發展。

1. 扯鈴：表演者使用繩子操控扯鈴旋轉，讓幼兒體驗基本技巧，鍛鍊手眼協調。扯鈴起源於中國古代，是民間娛樂的重要形式，常見於節慶同廟會，象徵活力與技巧，體現中華文化中對和諧動作與節奏的追求。
2. 拋絲巾：幼兒透過拋接輕盈的彩色絲巾，感受動作的優雅及節奏感。絲巾雜耍源自中國傳統舞蹈與雜技結合，常於宮廷表演或節日慶典中出現，絲巾飄逸的動作反映中華文化對柔美與藝術表現的重視。
3. 疊技：幼兒參與簡單道具疊放，學習平衡及空間概念，培養合作精神。疊技在中國雜技中歷

史悠久，常見於民間表演，展現團結與創意，反映中華文化中「眾志成城」及追求和諧穩定的價值觀。

3. 轉碟：幼兒用竹棒轉動碟子，挑戰平衡與專注力，體驗雜技樂趣。轉碟起源於中國古代民間遊戲，廣泛流行於節慶場合，體現中華文化中對精湛技藝及耐心毅力的推崇，寓意生活的平衡與圓滿。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）







幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

中式四川變臉表演

活動目標

- 透過觀賞四川變臉表演，幼兒能夠認識川劇這一中國傳統戲曲形式，了解變臉作為其核心技藝的獨特性和文化價值，從而培養對中華傳統藝術的興趣與欣賞能力。
- 讓幼兒接觸變臉這一具有濃厚地域特色的中華文化元素，幫助他們理解中國文化的多樣性與深厚底蘊，進而建立對自身文化身份的認同感與自豪感。
- 透過互動環節，如模仿變臉動作、繪畫面譜或製作簡單道具，幼兒能夠在遊戲中發揮創意，增強肢體協調能力，並透過藝術創作表達自我。

活動簡介

四川變臉表演活動旨在透過傳統川劇藝術，讓幼兒初步認識中華文化的藝術。變臉是四川川劇的代表性技藝，表演者透過快速更換面譜，展現不同角色與情感，輔以鮮艷的服飾、誇張的動作及鑼鼓音樂，極具視覺與聽覺感染力。

活動包括以下內容：

- 表演觀摩：專業或模擬變臉表演，讓幼兒感受面譜瞬變的神奇與川劇的藝術美感。
- 互動體驗：幼兒試戴簡化面譜、模仿表演動作或接觸川劇道具，增強參與感。
- 文化介紹：表演者以簡單語言講解變臉的起源與特色，並透過故事（如西遊記）介紹其文化背景。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)





幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

中秋提燈會

活動目標

- 認識中秋節文化：讓幼兒初步了解中秋節的由來、習俗及文化意義（如團圓、賞月、提燈籠等），培養對中華傳統節日的興趣與認同感。
- 培養創造力：透過製作提燈籠的活動，提升幼兒的動手能力、創意表達及美感體驗。
- 提升自信與表達能力：讓幼兒展示自製燈籠並分享製作過程，增強自信心及語言表達能力。
- 體驗節日氛圍：通過提燈籠、賞月等活動，讓幼兒感受中秋節的喜慶與團圓氛圍。

活動簡介

中秋提燈會是幼稚園為慶祝中秋節而設計的特色活動，旨在讓幼兒在歡樂的氛圍中體驗傳統文化。活動通常包括以下內容：

- 文化介紹：老師通過故事（如嫦娥奔月）、圖片或影片向幼兒講解中秋節的由來、習俗（如賞月、吃月餅）及提燈籠的傳統意義。
- 燈籠製作：幼兒使用安全材料（如紙、彩帶、LED 燈）製作屬於自己的中秋燈籠，老師會提供指導並鼓勵創意設計。例如，可用柚子皮或紙材製作簡單燈籠，加入貼紙、彩繪等裝飾。
- 提燈遊園：在室內模擬月光環境下，幼兒提著自製燈籠遊園，聆聽中秋節相關的兒歌（如《中秋佳節》、《月餅歌》），營造節日氣氛。
- 分享與展示：幼兒展示自己的燈籠作品，並分享製作心得或對中秋節的感受，老師會給予表揚以增強成就感。

- 團圓體驗：活動可融入品嘗月餅或水果（如柚子）的環節，讓幼兒與同伴、老師或家長共享食物，體驗團圓的快樂。
- 家長參與：本校會邀請家長參與親子燈籠製作及遊園，更會與幼兒一同猜燈謎，增進親子互動，強化家庭團聚的節日意義。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）







幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

中式樂韻顯悠揚

活動目標

● 認識中國傳統文化

介紹中樂樂器及其歷史背景，讓幼兒初步了解中國傳統音樂的文化價值。通過表演中的樂器或故事性內容，增強幼兒對中華文化的認同感。

● 培養音樂興趣與欣賞能力

讓幼兒接觸中國傳統音樂（如二胡、琵琶、嗩吶等樂器演奏），感受中樂的獨特音色和節奏，激發對音樂的興趣，從而培養幼兒對不同音樂風格的欣賞能力，初步認識中樂的文化特色。

● 親子合作演奏

透過節奏遊戲或模仿中樂動作（如模擬拉二胡或彈琵琶），家長與小朋友組成小組，共同完成簡單任務，培養默契及團隊精神。幼兒在遊戲中感受到家長的鼓勵，提升自信。

● 提升感官與情感體驗

通過聆聽中樂表演，刺激幼兒的聽覺感官，幫助他們辨識不同的音調、節奏和情感表達。

● 引導幼兒表達聽音樂時的感受，例如快樂、平靜或激昂，促進情感表達能力。

● 促進社交與合作能力

鼓勵幼兒在活動中與同伴討論音樂內容或參與簡單的互動環節（如拍手、跟唱或模仿動作），培養團隊合作意識。

提供機會讓幼兒學習觀眾禮儀，例如安靜聆聽、適時鼓掌，增進社交技巧。

- 啟發創意與想像力

鼓勵幼兒根據音樂聯想畫面或故事，例如想像音樂描繪的場景（如流水、鳥鳴），促進創造力發展。

活動簡介

表演者首先介紹常見的中樂器，如二胡、琵琶、揚琴、噴吶、笛子、鼓等。在現場展示每種樂器的音色和簡單演奏技巧，並讓幼兒輪流試敲擊鼓或彈撥琵琶等簡單操作。

透過設計簡單的節奏遊戲，如跟隨鼓聲拍手或跺腳，或模仿《小鑼號》的節奏讓幼兒用小鈴鐺、木魚等敲擊樂器參與。然後播放經典中樂曲目，如《春江花月夜》或《賽馬》，讓幼兒聽音樂並模仿相關動作（如模仿馬兒奔跑或划船），同時加入簡單的道具，如絲巾模擬流水。

在音樂欣賞中能讓幼兒在輕鬆有趣的氛圍中接觸中樂，培養對傳統文化的興趣。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）







幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

新春嘉年華

活動目標

- 活動旨在透過多元化的活動，讓幼兒深入認識農曆新年的傳統習俗及中華文化的特色。
- 透過皮影戲、扎染及冰糖葫蘆製作等傳統工藝體驗，幼兒能親身感受中華文化藝術精髓。
- 不同的攤位遊戲及寫揮春活動讓幼兒在互動中了解農曆新年的象徵意義與節慶習俗。
- 能促進文化傳承，增強幼兒對中華傳統的欣賞與尊重，同時為校園增添節日氣氛，凝聚家校合作精神。

活動簡介

- 為慶祝農曆新年及推廣中華文化，本校於農曆新年期間舉辦了新春嘉年華。
- 活動旨在讓家長及幼兒透過豐富多元的體驗，深入了解農曆新年的傳統習俗及中華文化的藝術。嘉年華設有多項精彩活動，包括皮影戲、扎染工作坊冰、糖葫蘆製作及投壺。

皮影戲：讓幼兒認識這一源自中國的傳統民間藝術，他們能了解皮影的製作原理與歷史背景，並親手嘗試製作簡單的皮影道具，體驗操縱皮影表演的樂趣。透過光影與故事的結合，幼兒能感受中華文化的獨特氣息，增進對傳統表演藝術的欣賞。

扎染：活動讓幼兒體驗這項古老的中華染色工藝。他們能學習傳統扎染技巧，通過綁紮、染色等步驟，親手創作獨一無二的布藝作品。活動不僅展示中華文化的精湛手藝，還讓幼兒在動手過程中感受創意與傳統的融合，增強文化自豪感。

冰糖葫蘆：讓幼兒體驗這一項深受幼兒喜愛的傳統新年小食的製作過程。幼兒挑選不同的水果，包括：提子、士多啤梨、車厘茄等，串製並裹上晶瑩剔透的糖衣，親手完成美味的冰糖葫蘆，帶來舌尖上的傳統滋味。活動通過味覺體驗拉近幼兒與農曆新年飲食文化的距

離，增添節日歡樂氣氛。

投壺：幼兒在遊戲中學習投壺的歷史與規則，通過將箭投向指定壺中，感受古人雅致的娛樂方式。活動不僅考驗幼兒的技巧與專注力，還透過互動遊戲展現中華文化的禮儀精神與趣味性，增添新春嘉年華的傳統節日氛圍。

- 各式攤位遊戲與農曆新年主題緊扣，寓教於樂；寫揮春環節則讓幼兒在筆墨間感受節日祝福的文化內涵。是次嘉年華不僅為校園增添濃厚的節日氣氛，更透過互動與體驗促進文化傳承，增進幼兒對中華文化的認識與欣賞，同時凝聚家校合作的團結精神。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)







幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

學校名稱

2024-2025

K1-K3

學年

年級

活動名稱

端午糉飄香

活動目標

- 文化認知：幼兒透過觀察不同種類的粽子及參與模擬划龍舟活動，認識端午節的傳統習俗及其文化意義。
- 團隊合作：在模擬划龍舟活動，培養幼兒的合作精神、協調能力及團隊意識。
- 創意表達：鼓勵幼兒在活動中分享對端午節的觀察與感受，提升語言表達及創意思維。
- 節日樂趣：營造歡樂的節日氛圍，讓幼兒在參與中體驗端午節的樂趣，增強對傳統節日的歸屬感。

活動簡介

- 是次活動旨在讓幼兒在歡樂的氛圍中認識端午節的傳統文化，感受節日的濃厚氣氛。活動內容豐富多彩，包括：
- 欣賞不同種類糉子：透過觀察各式糉子(裹蒸糉，鹹肉糉，紅豆糉，鹹水糉)的外觀、包裝與內餡，認識糉子的獨特款式，啟發好奇心與探索精神。
- 品嚐粽子：幼兒將品嚐傳統糉子，體驗其味道與質感，感受端午節的傳統美食。
- 模擬划龍舟：幼兒將參與趣味模擬龍舟活動，齊心協力「划龍舟」，培養團隊合作精神及運動樂趣。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



