

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀馬頭涌消防局
活動日期／時間：	8-4-2025/ 10:00-11:00 9-4-2025/ 14:30-15:30
班級／參與人數：	45 名高班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識: <ul style="list-style-type: none"> ● 認識消防員的工作及所需工具。 2. 技能: <ul style="list-style-type: none"> ● 分辨有關消防員的工具，探索其功用； ● 探索消防員在拯救工作中所需的技能。 3. 態度: <ul style="list-style-type: none"> ● 懂得感謝消防員為我們的付出。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言： 為配合《有趣的職業》的主題，老師帶領幼兒參觀馬頭涌消防區。透過消防員講解和示範消防員工具的用途，加深認識消防員的工作。此外，幼兒參與體驗活動，感受消防員在負重裝備下工作的辛勞。</p> <p>(2) 活動具體內容： (一)消防員講解其工作的內容及職責</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 值班工作的流程； ● 連接消防栓和消防喉，並透過不同的水壓下射水救火。 <p>(二)消防員介紹其裝備及工具</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 消防局中銅柱的應用； ● 進入火場時的裝備，如：消防頭盔、防火衣、呼吸器和防火手套等。 <p>(三)幼兒體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 消防員示範從銅柱上滑下來。幼兒體驗攀爬銅柱，並從低處滑落，感受消防員的工作； ● 消防員邀請幼兒進行消防裝備的體驗，背負呼吸器，感受消防裝備的重量； ● 消防員邀請幼兒踐踏在消防靴上，感受消防靴的堅固。

(3) 幼兒表現：

- 幼兒對參觀消防局表現十分雀躍。他們在觀看示範時表現專注，會用心聆聽。在體驗活動中，幼兒勇於嘗試，主動舉手參與。當他們看到消防員用消防喉射水，發出驚呼的聲音。透過消防員的引導，幼兒能指出不同水壓下水柱的變化；
- 幼兒積極參與體驗活動，在計算消防員進銅柱滑落的時間，他們能理解這種出動方法能有效節省時間。當他們背負呼吸器時，幼兒分享：「消防裝備很重，消防員的工作真辛苦！」

活動成效：

1. 幼兒能分享消防員工作的一些點滴，如：需輪班工作、需在警鐘響起後從銅管滑落，以節省出動的時間等。
2. 幼兒能說出一些消防員裝備的名稱和功用，如：消防頭盔、防火衣、防火手套、消防靴和呼吸器等。
3. 幼兒能分享消防員工作的辛勞，透過體驗活動，他們體會消防員裝備的重量，以及輪班工作以及即時出動時的緊急。
4. 消防員的講解十分生動，透過提問引發幼兒興趣。他們會主動回應其提問，以及主動詢問當中的一些細節，如：去洗手間時，火警鐘響起，消防員會怎麼辦等。

消防員是怎樣救火的？

消防員把消防喉連接消防栓，並示範用不同的水力射水。這讓幼兒認識到消防員的主要工作是滅火，了解滅火的流程。

消防員從紅色的消防栓取水才能射水救火。



消防喉長長的，像槍一樣。

消防員是怎樣出動？

消防員講解消防署有關 1 2 分鐘內到達現場的服務承諾，簡述其輪班的流程，並示範在二樓從銅管滑落，以節省出動的時間。在消防員的扶抱下，幼兒體驗攀爬銅柱，並從低處滑落。

我從銅管滑下來了。

即使消防員在睡覺和上廁所，警鐘響時，他們亦要立即出動。



消防員有什麼裝備？

消防員示範在一分鐘內穿上所有的消防裝備，並邀請幼兒背負呼吸器和踐踏消防靴，感受消防裝備的重量和鞏固。

一、二、三.....六十。不用一分鐘，消防員就能穿上所有裝備。



消防員的頭盔、防火衣和手套也是黃色的。

這是呼吸器。火場中有很多煙，消防員要戴呼吸器才能呼吸。



消防員的靴子有硬硬的鞋頭，並有特殊鞋底不怕熱地板，即使我踩踏在消防員腳上，他不會痛或受傷。

呼吸器和氧氣瓶很重。



我們穿上消防制服，也想成為消防員呀！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀瀕危物種資源中心
活動日期 / 時間：	18-11-2024 09:10-11:15 / 13:40-3:15
班級 / 參與人數：	46 名高班幼兒
目標：	<p>1 知識:</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識不同種類的瀕危動植物；● 認識不同種類的瀕危動物。 <p>2.技能:</p> <ul style="list-style-type: none">● 能探索不同瀕危物種的展品，並分辨出瀕危物種； <p>3.態度:</p> <ul style="list-style-type: none">● 提高幼兒保護瀕危物種的意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>配合學校主題「稀有的動物世界」，老師帶領幼兒參觀瀕危物種資源中心。透過參觀探索及互動活動，讓幼兒進一步認識瀕危物種。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <p>參觀瀕危物種資源中心</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒透過導覽員的講解以及互動活動引導下，認識不同種類的瀕危動物；● 在老師引導下，幼兒透過展場參觀，觀察不同瀕危物種的形態；● 幼兒透過自主探索，辨識各類瀕危動物的獨特特徵，並提高保護瀕危物種的意識。 <p>(3) 幼兒表現：</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒十分喜愛是次的參觀活動。他們主動觀察不同瀕危動物的製成品，猜測是由那一種動物製成； ● 幼兒對殺害野生動物的行為表示反對，提高幼兒保護瀕危物種的意識； ● 幼兒能在參觀的講座中，透過小遊戲分辨瀕危物種及其他的野生動物。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，幼兒不僅認識了不同的瀕危物種，還能觀察到真實的動物。現場設置的互動遊戲，更進一步增強了他們辨識瀕危動物的能力。 2. 在活動後的自由時間內，幼兒探索真實標本並進行討論。現場還展示了一些真實瀕危動物供觀察，如：龜類等，使他們也能夠說出這些物種的名稱，這豐富了他們的學習體驗。 3. 參觀活動結束後，老師帶回了有關瀕危動物的小冊子，給幼兒能溫故知新。在後續的課堂活動中，幼兒積極分享所學內容，包括保護瀕危物種的相關方法。

活動相片紀錄：

聆聽講解及互動活動

透過工作人員講解學習，幼兒認識不同種類的瀕危動物。在問答環節中，幼兒積極回應，並能說出不同種類的瀕危動物的名稱。

互動活動

我知道大象也是瀕危動物。



我知道熊貓是瀕危動物。

參觀活動

老師引導幼兒一起觀察真實寵物及動物的製成品，如中藥、毛皮、皮革用品，增潤幼兒對瀕危物種的認識。

非洲蜥蜴也是瀕危物種之一。



這些中藥是由動物身體製成。



探索活動

幼兒就講解所學知識，進行自主探索，與老師以及同學分享所見到的瀕危物種。



這是鯊魚，也是瀕
危動物。

鱷魚也是瀕危動物。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	冬日體驗活動
活動日期 / 時間：	10-12-2024 10:00-10:30 / 10:30-11:00 13:45-14:15 / 14:15-14:45
班級 / 參與人數：	34 名幼兒班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識冬季的天氣特徵；● 認識植物在冬季的特徵。技能：<ul style="list-style-type: none">● 觀察植物在冬季的生長情況。態度：<ul style="list-style-type: none">● 欣賞植物的生長情況；● 培養欣賞植物的正確態度。
形式：	體驗活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合主題「北風呼呼吹」，老師與幼兒一同到學校附近的公園進行冬日體驗活動，讓幼兒與老師和同伴一起探索和認識冬季的天氣特徵，以及觀察植物在冬季的生長情況。</p> <p>(2)活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 到達公園後，老師先與幼兒一同探索冬季的天氣，感受北風呼呼吹的感覺，以及觀察風吹到葉子和樹枝搖晃的情景；● 然後，老師與幼兒觀察葉子在冬季的形狀和顏色變化。老師鼓勵幼兒觸摸不同的葉子，比較和感受枯黃的葉片和健康的綠葉觸感有甚麼不

	<p>一樣；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最後，幼兒們一同收集落葉，把它們帶回校進行圖工活動。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒表現興奮且投入，會積極地向老師分享他們的所見所聞，如：看見鳥兒在空中飛翔和樹枝搖擺的動態等。過程中，更有幼兒發現一片紅色的葉子興奮地跟老師分享，說：「看，這片葉子很不一樣呢！」； ● 幼兒在活動中展現了對大自然的熱愛和好奇，他們會與老師分享自己的觀察和想法，更會主動向老師提問：「為甚麼葉子會有不同顏色的呢？」由此可見，這體驗活動能有效地讓幼兒與大自然環境建立關係，逐步建立他們對大自然的認知。
<p>Activity Outcomes</p> <p>活動成效：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中，幼兒能探索和認識冬季的天氣特徵，他們能說出冬天的天氣是寒冷、有風的，更會說道風會使樹木搖擺，以及風吹著他們時會有涼快的感覺。 2. 幼兒觀察到冬天的植物生長情況，他們發現了有些綠色的葉子會在冬天時變成黃色或紅色。這讓幼兒認識到不同的季節會使葉子變成了不同的顏色。 3. 幼兒在公園中找尋及收集了不同顏色和形狀的落葉，更與同伴分享自己找到的葉子大小和顏色，可見他們正培養欣賞植物的正確態度。

觀察樹木

你看！風把葉子吹
到在搖動呢！



我們一起感受北風呼呼吹的感覺！

看，那兒有一朵花！



探索樹葉

這片葉子很長，葉子上有黃色和綠色。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	馬路體驗活動
活動日期／時間：	14-05-2025 9:30-10:15/ 10:15-11:00 14:00-14:45/ 14:45-15:30
班級／參與人數：	36 名幼兒班幼兒
目標：	<p>1. 知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出馬路上的過路設施的名稱。 ● 能說出陸地上不同車輛的名稱。 <p>2. 技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能探索馬路上的過路設施。 <p>3. 態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能遵守過馬路的規則。
形式：	體驗活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合「有趣的輪子」的主題，老師安排了馬路體驗活動，讓幼兒在路邊觀察不同類型的交通工具，並一同重溫和體驗用人像燈和斑馬線過馬路的規則。這次活動能讓幼兒更認識周遭的環境，同時鞏固他們對道路安全的意識。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師以小組形式帶領幼兒進行活動，並一同討論及介紹他們看到的交通工具的名稱。 ● 過程中，老師指出各種交通工具，如：汽車、巴士和的士，同時

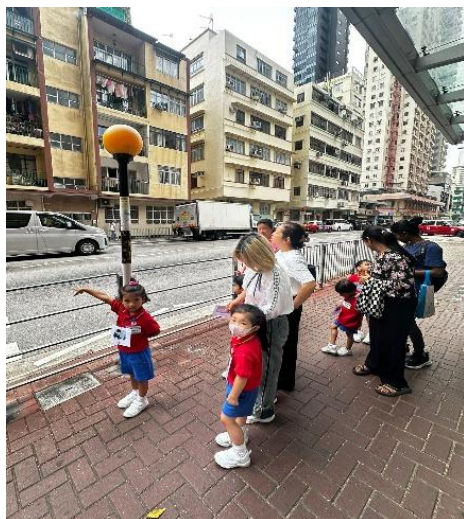
	<p>鼓勵幼兒分享他們的所見所聞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒在課堂活動中已建立了如何過斑馬線的認知和概念，幼兒能在此活動中實踐及學習在過馬路前要等車停下的重要性。 ● 每位幼兒都有一項有趣的任務，他們需在活動中尋找一種與他們「頸鍊」上一樣的交通工具，如：巴士、小巴、貨車等。 ● 老師與幼兒一同參觀了巴士站和的士站，並討論如何排隊和交通燈的意義。幼兒說出綠燈和紅燈的分別，從體驗活動中加強了他們對交通規則的認識。 ● 在回學校的路上，幼兒能使用交通燈安全地過馬路。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒在整個活動中表現非常興奮和投入。他們熱切地指出不同的交通工具，當他們看到特定的交通工具時更會高聲地說出它們的名稱。 ● 許多幼兒在斑馬線上看到汽車為他們停下時表現出喜悅，並說道：「快來看看，那輛車停下來了！」 ● 在探索的過程中，幼兒表現出好奇心，提問不同交通工具的問題，及分享他們對道路安全的看法。 ● 這次活動培養了幼兒的好奇心，把他們在課堂上學到的知識與觀察所得的事物互相聯繫，更展示了他們對交通和安全規則的認識及理解。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次活動中，幼兒能分辨各種交通工具，並展示了對道路安全的理解。他們能識別何時過馬路是安全的，以及交通燈的意義。 2. 幼兒積極參與任務活動，尋找與他們的「頸鍊」一樣的交通工具，這能讓幼兒與周遭的環境進行互動，並加強了他們對不同交

通工具的認識。

3. 幼兒在巴士站學習排隊並分享他們的經驗，展現了他們在現實生活中合作與遵守規則的能力。

活動相片紀錄：

過斑馬線活動



記得要望望左、再望望右，才過馬路啊！

尋找路上的車輛



你看，我們找到貨車了！

你看，我們找到汽車了！



你看，我們找到的士了！

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀宋皇臺寵物公園
活動日期 / 時間：	2/12/2024 9:45-11:00/ 13:45-15:00
班級 / 參與人數：	27 名高班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 知識： <ul style="list-style-type: none"> 能認識寵物公園的設施。 技能： <ul style="list-style-type: none"> 能探索寵物公園的用途。 態度： <ul style="list-style-type: none"> 懂得愛護寵物公園的環境。
形式：	參觀
具體內容：	<p>(1) 前言： 老師向幼兒展示了不同寵物公園的設施圖片，介紹寵物公園的設施和功能，幫助他們了解寵物公園是寵物玩耍的地方。</p> <p>(2) 活動具體內容： 在參觀寵物公園中，老師向幼兒介紹了各種設施及其功能，如：飲水機用以提供寵物隨時飲用清潔水源、垃圾收集箱讓主人妥善處理寵物的排泄物，保持環境衛生、和寵物玩樂的設備幫助寵物運動與訓練協調性； 於在活動期間，幼兒遇見狗和烏龜，幼兒保護論當的距離觀察了寵物的行為表現，如：狗隻奔跑、站立和坐下、烏龜則緩慢爬行、頭部伸縮。</p> <p>(3) 幼兒表現： 幼兒能專注探索寵物公園的設備，亦十分享受與寵物互動，體驗當中的樂趣，表現出興奮和愉快。</p>

活動成效：

1. 幼兒在整個活動中都表現興奮和投入，他們能在老師的引導下認識和說出寵物公園的設施和用途，如：糞便收集箱是收集小狗糞便的垃圾桶、較矮的飲水機是小狗的飲水機及公園內有高矮的欄桿是分別讓大、小狗玩的玩樂設施等。
2. 幼兒在參觀的過程中能學習到要愛護寵物公園的環境，知道垃圾要掉進垃圾桶。由此可見，是次的學習活動目標能全部達成。

活動相片紀錄：

認識寵物公園的設施



小狗會在這欄桿上玩耍。

小狗都會在這
斜坡上玩呢！



這是狗糞收集箱。





我們正一同探索高矮飲水機的設施。



原來按一按按鈕，便
會有水出來了！



與寵物互動 Interact with the pets

小狗，你好！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區店舖
活動日期 / 時間：	11-3-2025/ 17-3-2025 10:00-10:45 / 13:45-14:30
班級 / 參與人數：	29 名幼兒班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 知識： <ul style="list-style-type: none"> 能認識在超級市場工作的人物。 技能： <ul style="list-style-type: none"> 能探索超級市場的功能； 能探索超級市場的環境。 態度： <ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒對社區的歸屬感。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合我們的社區的主題，老師安排了參觀學校附近的超級市場，從而認識超級市場的環境及運作模式，培養幼兒對社區的歸屬感。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師帶領幼兒遊覽超級市場不同區域，讓幼兒認識超級市場分區分類擺放不同的商品售賣，如：有水果區、奶類區、零食區及紙巾區等； 活動前老師派發任務卡，請幼兒在遊覽過程中尋找指定的商品，如：橙、米、紙巾等，讓幼兒體驗到超級市場商品多樣性。 老師亦在活動前預先製定了她的購物清單，請幼兒協助老師購買清單上的蘋果及餅乾，並一同到收銀處體驗和觀察購物的程序。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒表現興奮和好奇，當發現熟悉的商品後，及找到自己任務卡上的物品時，他們都會興奮地指出及說出相應物品名稱，如：雪糕、牛奶、糖果等。 幼兒能隨老師有序的參觀超級市場，主動與同伴互動，分享超級市場的功能及環境。

<p>活動成效：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過任務卡遊戲，幼兒親身探索超級市場環境，認識不同類型商品的分區與多樣性，如： <ul style="list-style-type: none"> • 生鮮食品（如：蘋果、蔬菜） • 冷凍食品（如：冰淇淋、冷凍水餃 • 日常用品（如：尿片、清潔劑） 2. 在教師引導下，幼兒參與完整購物體驗，並進行付款，從而認識收銀員的工作內容，並理解超級市場的購物流程。 3. 藉由參觀學校附近的超級市場，幼兒同時認識附近的社區商店，如：便利店、花店、麵包店，有助培養幼兒對附近社區的歸屬感。
--------------	---

活動相片紀錄：

遊覽超級市場



這是零食區域。

冷凍食物放在雪櫃！



超級市場可以買到
貓糧呢！

任務卡活動

我們找到米！



我找到了盒裝紙巾！



我們都能完成任務！



體驗付款流程



購物時記得要自備環保袋啊！



超級市場真的有很多貨品呢！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀南昌公園
活動日期 / 時間：	21-2-2025 10:00-11:00 / 13:45-14:45
班級 / 參與人數：	29 名幼兒班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 知識： <ul style="list-style-type: none"> 能認識在春季生長的不同植物； 能認識公園內不同的植物名稱。 技能： <ul style="list-style-type: none"> 能探索植物在春季的生長情況(花、草、樹)。 態度： <ul style="list-style-type: none"> 能培養欣賞大自然的情操。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合「我愛大自然」的主題，老師安排了參觀南昌公園的活動，讓幼兒透過親身體驗認識公園中的不同植物，如：花、草、樹木，同時探索不同植物在春天時的生長情況，逐步建立他們對大自然的認知，提升幼兒的生活經驗。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在活動前，老師預先為每位幼兒準備了一個剪開了一半、形成手環形狀的廁紙筒，並在廁紙筒表面貼上雙面膠紙，製成「大自然手鐲」的初形。過程中，幼兒會戴上他們的「大自然手鐲」，在公園四周尋找他們喜歡的葉子和花朵，然後它們貼在自己的手環上，並細心地把葉子和花朵壓實，製作出一個屬於自己、獨一無二的「大自然手鐲」；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動中，老師引導幼兒一同尋找並觀察不同的植物，以及重溫它們的名稱，如：花、草、木。 ● 老師提醒幼兒只可以用眼睛欣賞植物，不可以採摘它們，要愛惜環境。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒表現投入，在看見花的時候會主動指著和說出不同花的顏色，如：粉紅色、黃色、紫色等。此外，幼兒在參觀時看見昆蟲和小鳥時都會主動與成人分享。 ● 活動中，幼兒都能在地上撿起他們喜歡的葉子和花朵製作「大自然手鐲」。完成後，他們都表示十分喜歡自己的作品，更會向老師介紹手鐲上不同植物的名稱、顏色和大小。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中，老師與幼兒一同在公園裏找到了不同的植物，如：花、草、木。過程中，幼兒都能指出及說出相應植物的名稱，亦有幼兒主動向老師說出他們的所見所聞，如；他們看到小鳥在天空上飛翔。 2. 幼兒能在公園中對植物的生長情況進行深入的觀察和探索，運用視覺、觸覺等不同官感親身體驗，更有幼兒發現原來樹有不同的高度，有的樹很高可以遮擋陽光，有的樹則較矮作裝飾用。 3. 透過活動，幼兒懂得愛護大自然的環境，透過製作「大自然手鐲」的過程，知道只能在地上撿起掉下的葉片和花朵，不能隨便採摘花朵或破壞植物。

活動相片紀錄：

尋找植物



我們找到樹木。



我找到葉。



我們找到花呢！

我找到草。



製作「大自然手鐲」



幼兒都忙著製作「大自然手鐲」呢！



我把紫色的花瓣
貼在手鐲上。

我把黃色的葉子
貼在手鐲上。



我的手鐲好看嗎？



合照時間



我們今天很開心呢！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	探訪小貓及烏龜
活動日期 / 時間：	6-12-2024 10:00-10:30 / 14:45-15:15
班級 / 參與人數：	28 名幼兒班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 知識： <ul style="list-style-type: none"> 認識常見寵物的類別 (小貓及烏龜)。 技能： <ul style="list-style-type: none"> 能觀察和比較寵物的生活習性。 態度： <ul style="list-style-type: none"> 懂得愛護寵物及尊重生命。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合寵物小主人的主題，老師安排了探訪貓和烏龜活動，請幼兒觀察小寵物的不同特性及生活的環境。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師向幼兒展示貓和烏龜的圖片與幼兒重溫牠們的名稱和基本特徵 提醒幼兒與寵物互動時要輕柔觸摸，培養愛護寵物的觀念。 引導幼兒觀察並比較貓和烏龜的不同特性及生活環境，例如：觸摸感受貓的柔軟毛髮和烏龜的堅硬外殼、觀察貓咪的活動方式和烏龜的移動模式 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒表現十分興奮和投入，會主動輕摸烏龜、並餵食生菜。 在老師引導下，幼兒能保持適當的距離觀察 3 隻小貓的動態，如：跳躍、跑、坐下等。 幼兒全程專注投入，展現對小動物的好奇心與愛護之心。

活動成效：

1. 活動中，幼兒能認識小貓及烏龜這兩種寵物的類別，透過視覺、觸覺、聽覺不同官感認識牠們的特徵，如：烏龜有硬殼、小貓身上則有較多毛髮。
2. 幼兒能在活動中觀察和比較寵物的生活習性，如：小貓的移動速度較快，喜歡在不同位置爬來爬去；而烏龜的移動速度則較慢，喜歡食生菜等。幼兒能透過觀察、體驗認識牠們的生活習性。
3. 透過活動，幼兒懂得要輕力觸摸動物，愛護寵物及尊重生命。

活動相片紀錄：

與烏龜互動

烏龜的外殼是硬的。



要溫柔觸摸，不要太大力，不瞭嚇怕牠。



我們在陪伴烏龜曬太陽呢！

烏龜很喜歡吃生菜！



我正準備餵烏龜食生菜！



與小貓互動



小貓的毛髮真柔順！



我們還找到另一隻黃色的小貓呢！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀九龍公園
活動日期 / 時間：	19-02-2025 09:30-11:00 / 13:45-15:15
班級 / 參與人數：	42 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 知道植物基本的結構，有花、葉、莖和根。技能：<ul style="list-style-type: none">● 能夠探索和比較不同種植方法。態度：<ul style="list-style-type: none">● 懂得珍惜和欣賞大自然的美。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>是次九龍公園的參觀活動是配合了「種植小專家」的主題，目標是讓幼兒親身觀察及比較不同類型、形狀的植物和花卉。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒走向鳥湖，觀察一些在水中生長的植物，如荷花，及與這些水中植物一起居住的紅鶴；● 接著，幼兒走至湖心亭和水景花園。幼兒在那裏觀察到不同種類的花朵，如繡球花。在觀察過程中，幼兒要找出工作紙上，湖心亭和水景花園中種有的花朵，並將它們打剔；● 然後，幼兒沿著林蔭徑走。在這個過程中，幼兒觀察不同的樹木和植物，如灌木。當中他們觀察到不同樹木上的葉子形狀會有不同，及有些葉子會在樹上，有些葉子會掉落在路上，並把掉落的葉子收集起來。

	<p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受是次的外出活動，過程中幼兒都投入觀察不同的植物的顏色和外形； ● 當中幼兒會主動向老師分享出他們的發現，如看到黃色尖尖的花（雛菊）； ● 此外，幼兒對於在水中生長的植物感到新奇，因而他們在觀察時表現十分興奮。
活動成效：	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動為幼兒提供了探索各種植物的機會，他們透過觀察它們的外形，學會不同植物的結構，如知道植物有花、葉、莖和根部； ● 他們亦觀察和比較植物的形狀、大小及種植方法，透過與同伴及老師討論他們的發現，深化對植物多樣性的理解，並進一步增強了他們的學習體驗，培養觀察、比較、思考及提問的能力； ● 是次參觀讓幼兒認識不同類型的植物在各種環境（如水和土壤）中如何生長及這些植物對大自然的重要性。令他們對自然環境有了更多的欣賞，並增加了探索自然世界的興趣。

比較不同的葉子



我找到了紅色的樹葉！



我找到了長長的樹葉！



探索公園內的花朵



我找到了雛菊！



繡球花真美麗！



觀察水中的植物



荷花的葉子很大！



旁邊還有紅鶴！

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	到訪交通安全城
活動日期 / 時間：	08-07-2025 09:30-11:00 am / 1:45-3:30 pm
班級 / 參與人數：	33 名低班幼兒
目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識不同的行人過路設施（行人過路處、斑馬線、行人隧道、行人天橋）；● 能認識交通的標誌。 <p>1. 技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 過馬路前，會先環顧四周；● 能根據交通燈的標誌，作出相應的行動。 <p>2. 態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 培養幼兒對安全過馬路的意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為了提升幼兒對不同的行人過路設施的認識，及懂得如何以安全的方式過馬路，老師安排了幼兒到秀茂坪交通安全城參觀。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒先到簡報室聆聽警察介紹不同的行人過路設施，並透過情境討論不辨識安全過馬路行為；● 幼兒在模擬交通場地中，透過踏單車扮演駕駛者，觀察交通燈的轉換及依地面標線指示判斷行能否前進及其行進方向；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒扮演行人，體驗使用行人天橋、行人隧道、行人過路燈、斑馬線來過馬路。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 過程中，幼兒積極回答問題，並能正確分辨各種過馬路行為的安全性。 ● 當幼兒扮演小司機時，能分辨出紅燈時應停下來；綠燈時可向前行。 ● 當幼兒扮演行人過馬路時，除了觀察過路燈是否亮起綠色燈外，還懂得看看左，及看看右，觀察有沒有車輛才過馬路。 <p>此外，對於使用行人天橋和行人隧道，幼兒都感到很興奮，並會向老師表示天橋真的很高，不可以在橋上攀爬。</p>
活動成效：	<ul style="list-style-type: none"> ● 在參觀期間，幼兒對行人過路設施的理解有顯著的提升。他們認識了行人隧道、行人天橋、行人過路燈和斑馬線等不同類型的過路設施。透過互動討論和親身體驗，幼兒鞏固了相關知識，並在現實生活中識別這些設施； ● 幼兒練習了安全的過馬路技巧，學會透過觀察交通燈號和左右張望來判斷何合適的安全過馬路時機。這些體驗增強了他們的信心，也為現實生活中的道路安全做好了準備； ● 總括而言，這活動能夠提升幼兒對馬路安全的意識，讓他們學習思考不同的行為對自身及他人安全的影響，如在馬路上奔跑可能引發交通意外或導致受傷，從而培養幼兒遵守交通規則的習慣，營造更安全的社區環境。

聆聽交通安全講座



原來有不同的過馬路方法!



還有不同的設施，例如行人觸覺感應器。



模擬小司機

出發了!



現在是綠燈，我們可以繼續向前行!



紅燈了，我們要停下！



即使是黃燈，我們都要停下，
等待。

過馬路體驗

過馬路時，要環顧四周圍！



紅燈了，我們要停下，讓
車先過！

綠燈了，我們可
以行了！



我們還可以透過行人
天橋過馬路！



行行人天橋時，記得
不要攀爬！



我們亦可以透過行人隧道過馬路!



終於，我們穿過行人隧道了!



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀香港科學館
活動日期 / 時間：	09-07-2025 09:30-11:00 am / 1:45-3:30 pm
班級 / 參與人數：	33 名低班幼兒
目標：	<p>1. 知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識鏡子所帶來的不同影像；● 認識鏡子會折射光線。 <p>2. 技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能透過操弄不同的物品進行光學實驗；● 能探索透光及不透光的物品。 <p>3. 態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 樂於探索鏡子與影像的關係。
形式：	參觀活動

具體內容：

(1)前言：

配合主題「光與影」，讓幼兒認識鏡子帶來的不同影像，及讓幼兒探索光與影的關係，老師帶領幼兒到香港科學館的鏡子世界及光學展覽參觀，讓幼兒親身探索，進一步了解光和影的現象。

(2)活動具體內容：

(一) 鏡子世界

- 幼兒探索由多塊平面鏡子拼合而成的不同效果；
- 幼兒探索凹鏡和凸鏡所帶來的分別；
- 幼兒探索萬花筒的效果。

(二) 光學展覽

- 幼兒探索透過操弄平面鏡、透鏡、稜鏡及其他工具，使光線移動；
- 幼兒在螢幕前製作顏色影子，認識光的色彩；
- 幼兒把不同的物品放在光線前，觀察該物品是否透光的。

(3) 幼兒表現：

- 幼兒十分投入參與是次參觀活動，會主動向老師分享他們在展館中所觀察到的事情，如有的鏡子反射出來的影像是倒轉的、有的會把影像拉長；
- 幼兒喜歡動手做實驗，專注地操弄不同物品是否透光，並探索不同類型的鏡子及工具如何改變光線路徑及顏色。

活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒能夠認識觀察到鏡子的數量和位置變化時會帶來不同的形象效果。 2. 幼兒能透過光學實驗發現不同材質的物料會影響光的穿透與色彩變化，例如：透明膠板是透光並改變光線的顏色，以及金屬板是不透光的，會阻擋光線。 3. 透過親身操弄，能夠培養幼兒的創作力，並發展觀察、預測與驗證的科學探究能力，提升科學探究的精神。
-------	--

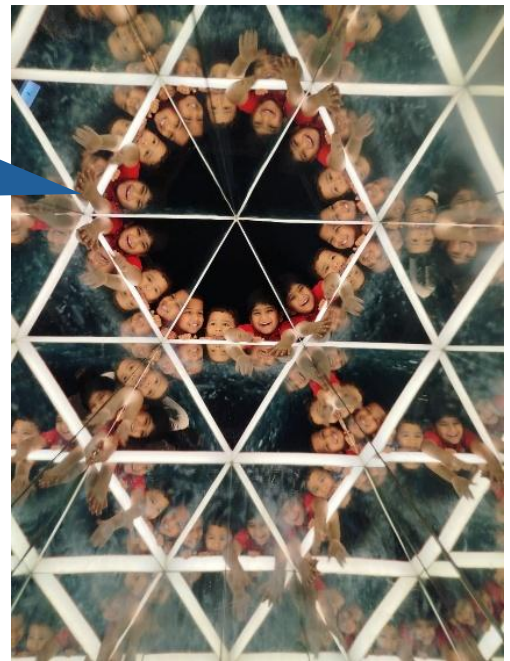
鏡子世界

在「鏡子世界」的探索中，幼兒透過與不同鏡面的互動，驚喜地發現光學的奇妙現象—從凹面鏡的變形效果、多面鏡的無限反射，到鏡面角度造成的局部「隱身」效果。



這鏡子令我變矮了!

哇!有很多個我!



我的身體變長了!真神奇!



她的身體消失了!



這些鏡子會折射光線!



光學展覽

幼兒透過操作光學工具探索光線變化、混色實驗理解光學色彩，並實物測試透光性，建構基礎光學概念。



這些鏡子會透光!

這能透光嗎?



我看見蝴蝶的影子了!



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀郵政總局
活動日期 / 時間：	03-04-2025 09:30-10:45 am / 1:35 -3:15 pm
班級 / 參與人數：	42 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識郵差的制服、工具及工作地點；● 認識寄信的程序。技能：<ul style="list-style-type: none">● 能按程序投寄信件。態度：<ul style="list-style-type: none">● 能感謝郵差的辛勤的工作。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>在「幫助我們的人」的主題中。老師帶領幼兒參觀郵政局，讓幼兒觀察郵差的工作環境，了解寄信的程序及親身郵寄自己的信件，並感謝郵差對社區的貢獻。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒先在學校創作感謝卡給家長，並將它放進寫有住址的信封內，然後貼上郵票。● 到達中環的郵政總局後，幼兒先參觀一樓的郵政畫廊。在那裏，他們觀察到幼兒透過觀察歷史文物認識香港郵政服務的演變，包括郵政設備（如舊式郵戳、郵袋等），讓幼兒具體了解古代信件如何遞送郵箱及郵票；● 幼兒體驗印郵戳在信封上，（圖案包含香港文化中心及熊貓）；● 隨後，幼兒探索了不同的設施，例如信件磅秤、郵票自動販賣機、快遞服務櫃檯、不同尺寸的郵寄包裹範例等；● 幼兒還觀察了總局內的郵差工作情況，觀察郵差制服特色（如顏色、配

	<p>件)，了解郵差派遞信件的工作內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 最後，幼兒了解寄信的程序後，親自把信件投進了郵局的信箱中。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 整體而言，這次參觀幼兒都能投入參與。 他們積極參與製作心意卡，並把心意卡放入信封和貼上郵票的過程。 在參觀期間，幼兒都會專注的觀察郵差的制服，以及他們的工作環境，並會分享他們的觀察，例如：「他穿著綠色的襯衫和灰色的褲子」。 當他們探索郵政畫廊時，他們觀察到從前的郵差用來遞送信件的自行車，這幫助幼兒了解過去和現在的概念。 他們還踴躍嘗試使用印有香港特色的郵章，如香港文化中心、熊貓等。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 理解郵局的功能和郵差工作職責。 掌握郵寄信件的完整流程。 能觀察郵局提供的不同服務，例如快遞服務、包裹尺寸和郵遞程序。 能欣賞郵差辛勤工作和奉獻精神。

寄信前的準備工作

幼兒於參觀郵政局前先製作了感謝卡給家長，將卡片裝入寫有家庭地址的信封，並貼上郵票。



把紙摺成信封形狀



貼上郵票。

探索郵局內的設施

在探索環節中，幼兒逐步認識各項郵政設施，包括：操作信件磅秤、使用郵票自動販賣機、觀察快遞服務櫃檯運作，以及比較不同尺寸的郵寄包裹範例，全面理解現代郵政服務的多樣性。另外，幼兒體驗手工蓋印郵戳於信封上，圖案特別選用香港文化中心及熊貓等在地元素。



這裏可以購買到郵票。



將信件放在磅秤上，觀察磅上顯示的重量數字。

印上充滿香港特色的郵戳。



我印了「香港文化中心」的印章。

寄出信件

出發前，幼兒親手製作感謝卡，裝入寫好地址的信封並貼上郵票。在郵政局，老師示範如何將信件對準郵箱投遞口，每位幼兒輪流將自己的信封投入郵箱，聽到「咚」的落箱聲。透過實際投寄，幼兒完成『寫信→貼郵票→投箱』的完整郵遞流程學習。不知道爸爸媽媽什麼時候會收到呢？



不知道爸爸媽媽什麼時候會收到呢？

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀維多利亞港
活動日期 / 時間：	13-03-2025 09:30-10:45 am / 1:45 – 3:00 pm
班級 / 參與人數：	42 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識香港的著名景點和它們的位置 (太空館、香港文化中心和鐘樓)。技能：<ul style="list-style-type: none">● 學習觀察和紀錄在參觀景點時的方法，如繪畫。態度：<ul style="list-style-type: none">● 培養幼兒關心香港的周圍環境。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>是次活動是配合學校主題「我家在香港」，老師帶領幼兒到尖沙咀遊覽，透過親身觀察與互動體驗，認識香港著名的景點，並探索其獨特建築設計與文化意義。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 當到達維多利亞港後，老師帶領幼兒從太空館沿維多利亞港海濱長廊步行至鐘樓；● 途中老師引導幼兒觀察一些香港的著名建築物：太空館的獨特蛋形穹頂設計、香港文化中心的流線型建築特色和沿途海港景觀與特色設施；● 到達鐘樓後，幼兒一起觀察鐘樓，近距離觀察紅磚外牆與機械鐘錶結構。然後，老師帶領幼兒從左側樓梯走上至觀景台；● 在觀景台上，幼兒可觀察九龍及香港島的不同建築物，如中國銀行、摩天輪；● 接下來，幼兒走到觀景台，在那裡他們可以觀察到不同類型的船隻；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 最後，老師派發鐘樓的圖畫，幼兒需用顏色筆為它填上顏色，並在畫紙上畫上他們所見，如不同建築物、船隻。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒在參觀的過程中的表現投入和熱情，積極回應教師的引導提問，並主動分享觀察所得； ● 從幼兒分享中，表現他們對主要香港的地標更具體的理解，如他們能夠描述香港太空館的外形像一個包； ● 從太空館走至鐘樓的路上，幼兒會認真並留心觀察周遭環境和建築物，並分享他們的所見，如有幼兒說出他留意到維多利亞港對面有中國銀行的建築物； ● 幼兒在鐘樓填色活動中，發揮他們的創意，為鐘樓填上不同顏色。同時，他們亦有紀錄自己所觀察到的事物，如天星小輪，並將它畫下來，和同伴分享； ● 過程中，幼兒願意參與討論並分享他們的想法，如他們會一起討論出鐘樓的作用、分享出觀察到香港文化中心的建築特色等。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並辨別香港的重要文化地標，(例如香港太空館的蛋形穹頂和鐘樓的紅磚建築) 的特徵與功能意義。 2. 學會透過繪畫和口語描述呈現對香港地標的觀察細節 (例如鐘樓的四面時鐘設計、建築材質等)。 3. 透過對比分析 (如：太空館的現代曲面 vs 鐘樓的古典直線)，培養幼兒的觀察和比較能力。 4. 透過實地多感官探索考察和探索 (觸摸建築材質、聆聽鐘聲等)，建立幼兒主動探究的能力和培養對學習的積極態度。

香港太空館

幼兒在參觀太空館及香港文化中心，過程中觀察到其獨特形態和建築特色，並用口語表述所見所聞。



它的外形像個菠蘿包！



香港文化中心



這是斜斜的！真特別！



鐘樓

幼兒近距離觀察鐘樓的紅磚材質並感受建築特色，並觀察四面機械鐘的運作，及聆聽整點報時鐘聲。其後幼兒在觀景台上，同時觀察維港兩岸的標誌性建築，並對比不同類型的海上交通工具。最後進行寫生活動，用繪畫方式記錄所見所聞。



鐘樓上有四面時鐘，可以知悉時間！

寫生活動

太空館在鐘樓的旁邊。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	探索海上的交通工具
活動日期 / 時間：	06-05-2025 09:30-11:30
班級 / 參與人數：	24 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識海上交通工具的種類，如輪船；● 認識碼頭是乘搭天星小輪的地方。技能：<ul style="list-style-type: none">● 探索輪船在停靠和登船時發出的聲音；● 觀察並描述天星小輪的外形、大小及顏色。態度：<ul style="list-style-type: none">● 感謝海上交通對日常生活的便利；● 樂於和同伴分享乘搭天星小輪的經歷。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>是次「探索海上的交通工具」與我們的主題「交通工具」相結合，目的是為了讓幼兒親身體驗乘搭海上交通工具，認識其功用。通過觀察各種船隻（如大型船舶和輪船），讓幼兒知道海上交通工具是的何航行方式。</p> <p>活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 到達尖沙咀海濱長廊時，幼兒可觀察各種正在航行的海上交通工具，例如渡輪和小船。同時，在觀察的時候，他們還可以聽到這些海上交通工具行駛、停靠和登船時發出的聲音；● 登船後，幼兒們會一起討論各種搭船規則，例如在船隻行駛時要坐在長椅上。同時，我們亦會討論乘搭天星小輪時的步驟，包括刷八達通、在碼頭等候和沿著斜坡登船。

	<p>(2) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒投入於觀察各種類型的海上交通工具，如天星小輪、帆船； ● 幼兒樂於分享參觀時所學及見聞，如他們能說出等候上船的地方是碼頭；亦有幼兒注意到，當船隻泊港和離開時會發出很大的聲音，這告知其他船隻它準備離開或靠近碼頭； ● 同時，幼兒在參觀其間，亦樂於分享自己之前乘搭輪船的經歷和，如有幼兒分享自己之前曾和爸爸一起乘搭渡輪船，亦有幼兒分享他們會乘搭輪船前往中環去觀看摩天輪； ● 此外，幼兒亦在乘搭期間，一起討論乘搭天星小輪的過程以及需要遵守的規則，例如要保持船艙清潔和維持安靜的環境。
活動成效：	<ul style="list-style-type: none"> ● 這次活動緊扣「交通工具」主題，能達致學習目標，讓幼兒學習了寶貴的知識，認識各種海上交通工具，包括船、渡輪和其登船位置； ● 此外，幼兒知道到海上交通在我們日常生活中的重要性，認識到它如何幫助我們到達不同地方，從而促進幼兒懂得感謝海上交通為他們生活帶來的便利； ● 是次活動提供幼兒口語表達的機會，透過分享他們乘搭輪船經歷，練習清晰表達自己的想法並專心傾聽同伴，營造互動式學習環境； ● 是次活動激發了幼兒對各種交通方式的好奇心。碼頭的真實環境促進幼兒觀察、探索和提問的能力，促使他們更深入地學習交通工具這一主題。

探索海上的交通工具—輪船

幼兒抵達尖沙咀海濱長廊後，仔細觀察海面上航行的各種海上交通工具在觀察過程中，他們不僅能看見船隻的動態，還能聆聽到船隻航行、靠岸及乘客登船時發生的各種聲響。



探索乘搭輪船時不同的付款方法

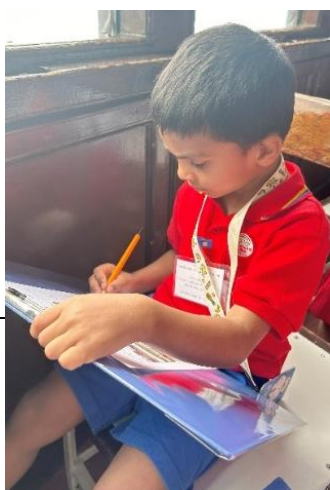
我用「八達通」入閘乘坐輪船。



我從自助代幣機購買「代幣」，運用「代幣」入閘乘坐輪船。



原來兒童乘坐輪船的船費是\$2.9。



我們正在記錄乘坐輪船的程序。

我們乘坐輪船到達「灣仔碼頭」。



輪船發出的聲音很大聲呀！

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	尋找樂民新村舊衣回收箱
活動日期 / 時間：	14-01-2025 9:15-10:00/13:45-14:05
班級 / 參與人數：	43 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 能認識衣物回收箱的功用技能：<ul style="list-style-type: none">● 能分辨適合放入衣物回收箱的衣物和物品態度：<ul style="list-style-type: none">● 樂於探索回收衣物的方法
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>在「小小設計師」的主題，幼兒認識到把能重用的衣服捐贈給有需要的人的重要性。幼兒透過尋找學校附近的舊衣回收箱，並實際參與舊衣捐贈的過程，了解捐贈的概念及探索回收舊衣服的方法。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 活動前，幼兒預先從家中篩選適合回收的舊衣物，並學習判斷回收標準（如：乾淨、無破損）；● 師生一起到大廈的 3 樓，透過線索（如標示、位置）尋找舊衣回收箱；● 到達舊衣回收箱的位置後，幼兒觀察回收箱的特徵，包括顏色和大小，並討論設計用途（投遞口高度、防雨設計）；● 幼兒親手把可回收的舊衣物投放至衣物回收箱裡。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒在過程中表現投入，樂於尋找回收箱的過程，並專注觀察衣物回收箱設計的細節；● 過程中，幼兒樂於分享自己的所見的及意見，並討論回收物品的可能性（如猜猜除了舊衣物外，還可以有什麼東西可以回收於衣物回收箱內），展現好奇與聯想力；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒對於自行投放舊衣物至回收箱，感到興奮。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知回收範圍：知道舊衣服回收箱除衣物外，也可以收集未使用的袋子、鞋子、毛絨玩具和飾物 2. 社會意義：知道捐贈是指將物資提供給有需要的人的公益行為。 3. 捐贈/回收標準：認識捐贈物品需要保持完好、清潔的正確觀念。 4. 捐贈標準：了解具體捐贈衣物的流程是親手把舊衣物投入回收箱。\\

活動相片紀錄：

找一找舊衣回收箱的位置

教師帶領幼兒至大廈 3 樓，透過環境線索（如回收箱標誌、擺放位置等）進行尋找任務。



我們找到了舊衣
回收箱！

找一找舊衣回收箱可以回收什麼？

幼兒在老師引導下閱讀回收箱標示，從而了解除了衣物外，還有哪些物品可以回收至衣物回收箱（延伸至衣物以外物品）。



可以回收我的頸巾嗎？



原來它能夠回收衣物外，還能回收袋子、洋娃娃等！

體驗捐贈舊衣物

幼兒從家中自選可回收衣物，親手完成衣物投放於衣物回收箱內。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	遊覽社區 - 土瓜灣
活動日期 / 時間：	16-10-2024 09:30-11:00 am/ 1:35-2:00 pm
班級 / 參與人數：	42 名低班幼兒
目標：	<p>透過活動想帶出甚麼的學習目標 / 訊息 (列點) - 知識、技能及態度三方面</p> <ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識學校附近商店的名稱及功用。技能：<ul style="list-style-type: none">● 懂得觀看地圖，配對商店在地圖中的位置。態度：<ul style="list-style-type: none">● 樂於探索商店的功用。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>配合主題「百變的房子」，老師帶領幼兒遊覽學校附近的設施，了解它的名字和功用，並在地圖上找出設施相應的位置。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒根據老師展示的社區地圖，沿着靠背壟道行走，認識學校附近商店的名稱和功用，包括：診所、牙醫診所、餐廳、便利店、花店、麵包店；● 每當幼兒到達一間商店時，幼兒向老師分享他們到訪該商店的經驗，例如分享在店內可以購買的物品。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒沿途觀察周遭設施，並找出相關的設施圖片，正確地貼在地圖相應的位置上；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒樂於分享出他們所觀察到或經驗到的不同設施中會提供的服務或產品，如在便利店中購買牛奶； ● 幼兒表現投入，樂於探索學校附近的不同設施。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會觀看地圖，將地圖符號與實景對應，建立空間概念，並認識學校附近商店的位置。 2. 認識不同商店的類別。 3. 認識這些商店的功用，包括提供的產品或服務，如 <ul style="list-style-type: none"> ● 餐廳：提供內用或外帶餐點； ● 診所：生病時可以到診所看醫生，治療疾病、領取藥物； ● 便利店：24 小時營建，在便利店中能夠購買食物和飲料； ● 麵包店：每日新鮮出爐麵包、蛋糕售賣； ● 花店：銷售鮮花、盆栽，提供節日花束訂製。

找一找地圖上的商店



我們到達便利店！

商店在地圖的哪個位置？



診所在這裡！



麵包店在這裡！

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	齊來乘搭公共交通工具 - 港鐵
活動日期 / 時間：	12-05-2025 09:30-11:30 am / 13:45- 15:30 pm
班級 / 參與人數：	43 名低班幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none">知識：<ul style="list-style-type: none">● 認識乘搭港鐵時的安全規則及流程；● 認識港鐵內的設施及功用。技能：<ul style="list-style-type: none">● 能運用港鐵站內的售票機購買車票。態度：<ul style="list-style-type: none">● 認識交通工具對生活的幫助，培養感恩態度；● 培養遵守乘搭公共交通工具時的規則。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>是次活動是配合主題「交通工具」，老師帶領幼兒到港鐵站參觀，讓幼兒認識乘搭港鐵時，要注意的安全規則及流程，並認識站內的設施及其功用。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none">● 師生抵達南昌港鐵站後，老師簡介車站設施分佈；● 老師向幼兒講解乘搭港鐵時須注意的安全規則及流程，如在乘搭電梯時，要緊握扶手和用電梯搬運大件物品；在月台上候車時，要站在黃線後面和在車門關閉警示響起時立即止步；● 幼兒認識當有突發情況發生時，職員會展示「暫停服務指示牌」來提醒市民保持冷靜，跟從職員指示；● 幼兒到控制室參觀，觀察職員透過監控系統管理列車運行，及了解執行緊急應對方法；● 幼兒認識自動售票機的用途，並嘗試從自動售票機中購買車票，選擇目的地與票種，然後完成付款並取票；● 最後幼兒體驗使用車票入閘及乘坐港鐵的流程。

(3) 幼兒表現：

- 幼兒在過程中表現投入，樂於在講座中分享自己乘搭港鐵的經驗，能正式描述港鐵站內一些重要的安全規則，如在乘搭電梯時，要緊握扶手；
- 當幼兒參觀控制室時，表現好奇，會主動向港鐵站職員提問，如他們如何控制港鐵何時到站？
- 由於幼兒恆常多使用八達通來乘搭港鐵，因而幼兒對於體驗自行在售票機購買車票表示新奇，全程專注觀察老師示範購示的步驟；
- 於回程時，幼兒自發辨識並討論車站內的標誌，如「請勿將手放在玻璃門上」的安全標誌。

活動成效：

- 透過港鐵站內的職員講解，幼兒認識乘搭港鐵時的安全規則，如大型物品需使用升降機運送、在月台上候車時要站在黃線後方；
- 在老師的指導下，幼兒學習操作自動售票機購買車票，並完成乘搭港鐵流程，如先在售票機選擇目的地，然後購買兒童車票，之後經入閘機入閘，最後到月台等候上車；
- 幼兒透過是次活動，知道港鐵可幫助我們快速地到達不同的目的地，並培養對公共交通工具為我們生活帶來便利的感恩之心。

認識港鐵內的設施



從職員介紹得知，港鐵站有很多設備，包括洗手間、育嬰間、售票機、流動裝置充電設施、升降機，還有港鐘機械人等等。



當車門即將關閉或列車未完全停穩時，職員便會舉起「停一停」標示，禁止乘客上下車。

原來職員是透過監控系統管理列車運行



控制室可以操控到整個車站的設施！

乘搭港鐵的程序

1



找到售票機。



2



選擇目的地及票種。



3



再投入金錢。



4



獲得車票。



5



利用車票入閘。



6



在月台指定位置排隊候車。



7



終於可以乘搭地鐵了!



我們沒有坐位，緊記要緊握扶手站好，不要在車箱內奔跑啊！

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀太空館
活動日期／時間：	02-06-2025 09:30-11:30
班級／參與人數：	45 名高班幼兒
目標：	<p>1.知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能初步認識太陽系中太陽和八大行星的環境。 <p>2.技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能分辨太空人的工作和生活所需物品。 <p>3.態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能認識及欣賞中國及西方的航天成就。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合主題《神秘的宇宙》，老師與幼兒參觀太空館，了解宇宙的主要行星的知識，以及認識太空人在太空的工作以及生活等，以擴闊對太空的知識。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <p>(一)參觀太空探索展覽廳</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼兒了解火箭發射的過程及原理；● 幼兒探索太空人在太空的生活，例如太空人進食的食物，太空人如何在飛機艙內做運動等，鞏固幼兒對太空人工作的認識；● 幼兒在「虛擬太空站」中，體驗在太空中處於無重狀態下迷失方向的感覺。 <p>(二)參觀宇宙展覽廳</p> <ul style="list-style-type: none">● 透過觀察模型及操作展品遊戲，幼兒加深認識太陽系的八大行星，以及太陽、星星、月亮等知識。

	<p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒喜歡是次的參觀活動，主動向老師和義工詢問展館的內容； ● 幼兒在分享過程中，會說出太空人的工作，以及火箭升空過程等，其展覽內容延展了主題內容所學； ● 幼兒喜歡展館內的體驗活動，如體驗水星和木星的 10 磅與地球重量是否一樣，不少幼兒都會能嘗試並說出其體驗感受。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒透過活動進行主題知識重溫，延展主題所學，如太陽、星星、月亮，以及八大行星等，同時也進一步拓展已有知識，如八大行星的構造、距離等，認識更多有關太空的天文知識。 2. 活動後，幼兒對太空有進一步的幻想，如：航天科技的幻想，太空船的不同形態，以及未來到不同的行星旅行等。這反映活動能啟發幼兒對發太空的幻想，培養科學研究的精神。 3. 同時透過活動，幼兒認識了太空人在太空的工作強度、以及非一般的工作環境，培養幼兒欣賞太空人的態度，學習感謝他人的付出。

參觀太空館



太空館的外型像菠蘿包。



參觀宇宙展覽廳

幼兒重溫八大行星，並參與探索活動了解其重量、與地球距離等

這是水星，是八大行星之一。



水星上的 **10** 磅重量與地球是不同的。



我見到了木星。

參觀太空探索展覽廳

了解火箭的發射過程和原理和太空人在太空的生活

火箭在發射過程是會逐步拆解的。





太空人在太空是吃**脱水**食品、新鮮食品或特製包裝食品。



我在體驗在太空中處於無重狀態下的感覺。



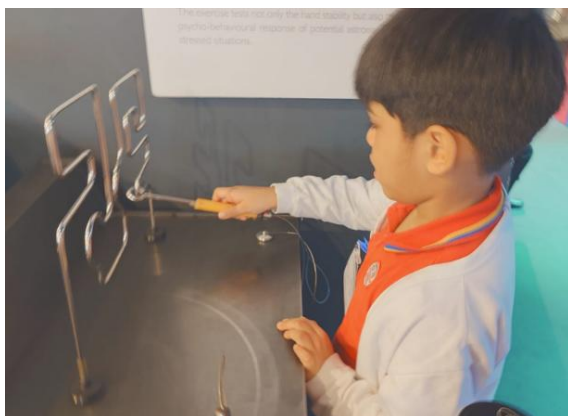
我在體驗太空人在太空是怎樣睡覺。

太空活動體驗

我們在體驗在太空拿起東西，很難才能拿起。



我在體驗操控火箭。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區共融設施
活動日期／時間：	26-9-2024 9:30 - 10:30 / 10:30 - 11:30 / 14:00 - 15:00
班級／參與人數：	46 名高班幼兒
目標：	<p>1. 知識:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識為失明人士而設的共融設施和輔助工具； ● 認識為肢體傷殘人士的共融設施和輔助工具。 <p>2. 技能:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分辨大眾使用的社區設施及共融的社區設施的分別。 <p>3. 態度:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體會傷殘人士的困難，培養同理心。
形式：	體驗式學習及參觀活動
Content 具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>配合學校的主題編排「奧妙的身體」及讓幼兒提供真實的生活體驗，老師帶領幼兒實地考察鄰近屋邨及港鐵站內的無障礙設施。透過親身探索，幼兒更深入理解殘疾人士的日常需求與挑戰，透過此體驗式學習以培養幼兒同理心，為良好的品格發展奠定基礎。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒探索鄰近公共屋邨和港鐵站內的無障礙設施，學習設施的名稱及功用； ● 幼兒探索鄰近交通交匯處的共融設施； ● 幼兒蒙眼使用手杖體驗活動，幼兒在失明人士引路徑上體驗失明人士的生活； ● 幼兒透過活動工作紙整理所學，重溫認識的共融設施，以及表達自己的感受。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒喜歡是次參觀活動，踴躍參與各項體驗的活動； ● 幼兒能準確辨識共融的設施，並簡述部分共融設施的功能； ● 透過模擬活動，幼兒能體驗失明人士生活的困難，並主動表達協助的意願。

活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 探索與認知 幼兒積極探索社區內為視障及肢體障礙人士設置的無障礙設施與輔助器具。透過親身體驗（如觸摸點字、蒙眼行走觸覺引路徑），建立對共融設計的具體認知。 辨識與實踐 幼兒能明確區分「共融的社區設施」與一般社區設施，並主動表示應優先讓有需要人士使用相關設備（如：電梯按鈕、輪椅通道）。 同理與行動 經模擬體驗後，幼兒具體理解障礙人士的日常困難，並提出可行幫助方式（例如：在交通工具上主動讓座、協助開門）。
活動相片紀錄：	<div data-bbox="376 790 1465 949"> <h2>探索鄰近的共融設施</h2> </div> <div data-bbox="376 981 1465 1232"> <p>幼兒探索公屋邨和港鐵站內的社區共融設施，認識為失明人士而設的設施，如：升降機按鈕上的觸覺點字標示和語音提示系統。他們也認識到為肢體傷殘人士而設的輔助設施，如：無障礙升降機（含低位按鈕）和輪椅斜道等。</p> </div> <div data-bbox="820 1283 1088 1346"> <h3>盲人引路徑</h3> </div> <div data-bbox="403 1364 1160 1953">  </div> <div data-bbox="941 1742 1513 2072"> <p>地面上具有條狀凸紋的導引，行走時能感受到明顯的凹凸觸感。</p> </div>

升降機與觸覺點字系統

這是升降機和坐輪椅的專用標示。



升降機的地面設有「優先使用」標誌，提供長者和殘疾人士優先使用權。



升降機的按鈕面板上，每個控制鍵皆配有獨特的觸覺圓點設計。



升降機的按鈕面板採用觸覺設計，每個控制鍵皆具備獨特的凸點配置，讓失明人士透過觸覺辨識。



有趣的共融設施

幼兒走到附近的港鐵站內及交通交匯處，發現一些特殊的共融設施，如：摸讀地圖和電子行人過路聲音裝置。

摸讀地圖

這兒可摸到三角形和星星形的圖案。三角形是代表我們當前所在位置。星星形標記指示出口方向。



電子行人過路聲音裝置



紅燈和綠燈時，它發出的聲音不一樣，而它的震動也不一樣。

體驗失明人士在路上行走

幼兒蒙着眼睛，拿着手杖，在家長義工的協助下，在失明人士引路徑上行走，體驗失明人士生活上的不便和困難。



我透過手杖的觸覺反饋，清晰地辨識出地面上的圓點狀警示標記與線條狀導引紋路。

在看不見的情況下走路，這種未知的恐懼感令人感到不安。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區回收設施
活動日期／時間：	08-04-2025 / 10:00-11:00 09-04-2025 / 14:30-15:30
班級／參與人數：	47 名高班幼兒
目標：	<p>1. 知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識社區內的環保回收箱的分類和用途；● 了解社區內的環保回收機構的運作和相關計劃。 <p>2. 技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能把不同循環再用的物料分類。 <p>3. 態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 培養幼兒在日常生活中分類回收垃圾的習慣，並建立正確的環保意識。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>配合《環保小先鋒》的主題，豐富幼兒對社區回收和循環再造的生活經驗，學校特別安排參觀社區回收設施及相關的環保機構。老師帶領幼兒參觀學校上層三樓平台觀察回收箱，並參觀「綠在土瓜灣」環保回收站，透過實地體驗深化幼兒的環保認知。</p> <p>(2) 活動具體內容：</p> <p>在參觀社區的回收設施的過程中，幼兒們：</p> <ul style="list-style-type: none">● 重溫三色回收箱的功用：黃色回收金屬、啡色回收塑膠瓶、藍色回收紙張；● 探索紙包飲品的專用紙盒回收箱，以及學習如何正確清潔和壓平紙盒後才放進回收箱；● 探索智能回收塑膠瓶設施，了解須保留膠瓶上的招紙，才能進行智能回收；● 認識舊衣回收箱不僅回收衣物，還接受其他指定物品；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「綠在區區」社區回收機構的作、獎勵計劃，以及其他可回收的物種類別。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒十分踴躍參與活動，搜集了不同可回收的物品回校； ● 幼兒能與同伴分享回收箱的功用，亦能說出社區中環保回收的機構的名稱； ● 幼兒能正確地把回收的物品按紙張、金屬以及塑膠作分類； ● 幼兒表示想參加「綠在區區」獎勵計劃，展現建立的回收的環保意識。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒透過活動進行了實際回收活動實踐，延展了課堂中所學的回收物品分類的知識。 2. 在課後分享環節中，幼兒展現對可回收物品更深入的了解，並能在模擬角中與同伴合作討論分類方式。 3. 可見是次活動有效深化幼兒在課堂中所認識的回收類別及回收箱使用的認知。

不同類別的回收箱

幼兒透過活動重溫回收箱的功用，亦學習其他專用回收箱（如紙包飲品盒、衣物等）的使用方法。

藍廢紙、黃鋁罐、啡塑樽。



紙包飲品的包裝內有金屬，不能直接放進黃色回收箱，而應放入專用的「紙包回收箱」



必須先將包裝剪開、徹底清洗乾淨，並壓平後才能回收。



衣物回收箱也可回收公仔。



參觀「綠在區區」



環保新知識

幼兒在職員的介紹下，認識使用電子磅，以及其回收獎勵計劃。



了解回收種類並嘗試回收

這裡還可以回收電燈、電池、紙盒等。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀金管局資訊中心
活動日期／時間：	14-1-2025/ 14:30 – 15:30 15-1-2025/ 10:30-11:30
班級／參與人數：	56 名高班幼兒
目標：	1. 知識： <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出香港的貨幣； ● 能說出貨幣製造的流程。 2. 技能： <ul style="list-style-type: none"> ● 能運用電子科技設計模擬貨幣。 3. 態度： <ul style="list-style-type: none"> ● 能欣賞紙幣的設計。
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>(1) 前言：</p> <p>為配合《理財小博士》的主題，老師帶領幼兒參訪「金管局資訊中心」。整個參觀主要分為兩個部分：第一個部分為導賞員帶領的導賞。第二個部分為老師指導下的展品自由探索及互動操作。</p> <p>(2) 內容：</p> <p>參觀「金管局資訊中心」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導賞員講解香港歷史貨幣，並延伸說明通貨膨脹對貨幣貶值的影響，使幼兒理解相同面額貨幣在不同時期的值的購買力差異； ● 導賞員介紹香港紙幣的中國節慶設計主題 (如中秋節和端午節)，引導幼兒欣賞其中的文化藝術特色； ● 導賞員引導幼兒欣賞以貨幣製作的大型藝術品，包括以不同年代硬幣拼砌的馬賽克風格的維港拼貼作品、互動裝置「零錢唱」，及以碎鈔作媒材並加入不同燈光效果的藝術紫荊樹「銀紙經」； ● 老師指導幼兒操作展品，認識紙幣的防偽特徵，如：動感光亮圖案、開窗金屬線和高透光水印等；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師與幼兒操作展品，認識製作紙幣的原材料和印製流程； ● 老師與幼兒運用電子科技設計模擬貨幣。 <p>(3) 幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒在參訪過程中表現好奇及投入參與，在導覽講解及教師的即時輔助解說下，能理解核心知識內容，包括通貨膨脹對購買力的影響、節慶主題紙幣的文化象徵意義、辨識紙幣防偽特徵等； ● 透過老師引導式探索，幼兒積極操作互動展品，並能初步掌握與貨幣相關的基礎概念幼兒樂於操作展館的展品，在老師協助下，明白部分展品的內容。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參觀，幼兒能整合及鞏固對《理財小博士》主題所學的知識。他們能說出香港現時流通貨幣的特徵和幣值，並能連結歷史知識，辨識展櫃中的古時的貨幣銅錢。 2. 透過操作展品，幼兒對紙幣的印製有初步的認識。另外，幼兒能操作器具，如：放大鏡，探索紙幣的防偽特徵。 3. 在導賞員的引導下，幼兒欣賞以中國傳統節慶為藍本的紙幣設計，說出相關節日的名稱和活動，並欣賞以貨幣製作的大型藝術品，他們能說出作品「銀紙經」中以不同的燈光代表四季，培養了文化欣賞的能力。

活動相片紀錄：

古今的貨幣

幼兒在導賞員的引導下，認識古時和現在香港的貨幣。

錢的價值會隨時間改變。從前，十元可以買一間房子，現在卻只能買一個麵包。



以前一仙就可以買到一份早餐，現在連一粒糖都買不到啊！

這是一張一百元紙幣，上面印有
中國傳統服飾的圖案。



貨幣的製造

幼兒透觀看互動的展品，認識到製作紙幣的原材料及製作的流程。另外，幼兒操作器具，如：放大鏡和紫外光燈，探索紙幣的防幣特徵。

紙幣不是用紙造的，是用
棉花造的。



我們在學習紙幣的製作過程，真有趣。



在放大鏡下，紙幣的數字由凸起的小圓點組成。



一千元的數字是閃亮亮的。



在光下，我們可以看到紙幣內有花朵的圖案。



原來紙幣是這樣區分
真偽的。



貨幣與藝術

幼兒在導賞的引導下欣賞用貨幣製作的大型藝術品。另外，幼兒操作電子器材，創作自己的貨幣。

這幅藝術作品是利用香港不同年代的硬幣拼
砌出拼貼出維港。



我們用可愛的小豬圖案設計了一張十元紙幣。



我們背後的藝術紫荊樹作品，名為「銀紙經」，是用紙鈔作媒材製作的，十分漂亮。



銀紙經
Chanting Notes

春 Spring



夏 Summer



冬 Winter



秋 Autumn



這個紙幣展覽真精彩。