

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	夏日體驗活動
活動日期／時間：	5-6-2024 9:30-9:50/ 10:05-10:25/ 14:00-14:20
班級／參與人數：	37 名 K1 幼兒
目標：	知識： ● 能說出夏天防曬用品的名稱(太陽帽、太陽傘、太陽眼鏡) ● 能認識夏天的天氣特徵 技能：能探索夏天防曬用品的功能(太陽帽、太陽傘、太陽眼鏡) 態度：培養在夏天進行防曬的自我保護意
形式：	體驗
具體內容：	老師帶領幼兒到樂民新村公園體驗夏天的天氣特徵，以及認識和探索不同防曬用品的名稱及功能。 活動開始時，老師向幼兒提問今天的天氣情況(晴天)，並先請幼兒在沒有配備防曬用品下走出公園位置感受一下陽光的熱力，然後說出其感受。過程中，透過直接感受陽光的熱力，幼兒能夠更深刻地體會夏日的天氣特點。 接著，老師與幼兒重溫防曬用品的名稱，如：太陽眼鏡、太陽帽、太陽傘等，並協助幼兒配備防曬用品後，請幼兒再次走出公園，讓幼兒真切感受到使用和不使用防曬用品的對比，並探索它們的功能。在引導下，幼兒表示：「沒有那麼曬」、「眼睛舒服了」。
活動成效：	幼兒在活動中表現興奮和雀躍，並帶備防曬用品進行活動。過程中，老師請幼兒在沒有防曬用品下走出公園感受太陽，幼兒會眯起眼睛，亦有幼兒會自行說出其感受，說道：「好曬呀！」可見他們能透過感官體驗，直接感受陽光的熱力，幼兒能夠更深刻地體會夏天的天氣特點，如陽光猛烈、天氣炎熱等。 此外，幼兒在老師的提問下能說出防曬用品的名稱，如：太陽眼鏡、太陽帽和太陽傘，以及它們的正確配戴位置和功用，並在配戴用品後表示沒那麼曬和眼睛舒服了。由此可見，幼兒能認識不同種類的防曬用品，並能體驗在使用和不使用防曬用品的差異，能瞭解它們的功能，可以保護眼睛和減少陽光直射的不舒適感，並能讓他們感覺較涼快。

最後，通過了解和體驗使用防曬用品的好處，有助於培養幼兒對於防曬重要性的認識，培養他們在夏天戶外活動時自我保護的良好意識。

活動相片紀錄：

認識夏天天氣特徵



今天天氣很熱啊！

今天是晴天！

探索防曬用品的功能



我們有太陽傘和太陽眼鏡。



我有太陽帽。



與防曬用品大合照





活動名稱：	馬路體驗活動
活動日期／時間：	29-5-2024 10:00-10:45/ 11:00-11:45/ 14:00-14:45
班級／參與人數：	36 名 K1 幼兒
目標：	知識：能說出馬路上的過路設施和陸地上不同車輛的名稱 技能：能探索馬路上的過路設施 態度：能遵守過馬路的規則
形式：	體驗
具體內容：	活動前，老師向幼兒派發有車子圖案的手鐲或圖片進行任務，請他們在街道上找尋相關的車子，如：小巴、的士、巴士等。 首先，老師帶領幼兒一同到落山道旁的行人路探索及觀察馬路上不同的交通工具，幼兒能找出並雀躍地說出不同的車子名稱，他們發現有小巴、巴士、的士、救護車，並細心觀察其外形特徵，如顏色、輪子數量、門和窗子的數量等。他們亦能指出巴士站和小巴站的位置，知道是等候巴士和小巴的地方。 最後，老師帶領幼兒探索不同的過路設施。幼兒發現街道上有人像燈，他們細心觀察紅、綠燈的燈號和聲音，以及用觸覺探索視障人士輔助設施的底部，感受一下紅燈和綠燈的不同震動頻率。最後，老師與幼兒一同用人像燈和斑馬線過馬路，並一同重溫過馬路的規則，如：紅燈停、綠燈走、過馬路前要左右望一望。
活動成效：	這個活動通過生動活潑的互動形式，有效地促進幼兒的觀察力、探索能力、安全意識，同時也提高了他們的學習興趣和主動性。過程中，幼兒能仔細觀察不同的交通工具或路設施，並能準確地說出它們的名稱，如：巴士、斑馬線、人像燈等。此外，幼兒能辨認出不同交通工具的外形特徵，並能瞭解那裡是等候公共交通工具的地方。 幼兒的道路安全意識和規則意識亦有所提高，他們學習到過馬路的基本規則，並能瞭解到行人過路的輔助設施，主動地觀察、探索各種過路設施，並積極地參與實踐過馬路的過程。

活動相片紀錄：

觀察馬路上的車

嘩！好大架巴士呀！



這是 4 座位的士。



認識巴士站及小巴站

我們在小巴站等候小巴。



我們在巴士站等候巴士。

探索盲人的輔助過路設施



活動名稱：	冬天體驗活動
活動日期／時間：	2-1-2024 09:30-10:00/ 10:00-10:30/ 14:00-14:30
班級／參與人數：	28 名 K1 幼兒
目標：	知識：認識植物在冬季的生長情況 技能：探索冬天的天氣景象和天氣特徵 態度：懂得愛護公園的環境
形式：	參觀及體驗
具體內容：	老師帶領幼兒到樂民新村公園觀察及感受冬天的景象和北風呼呼吹的感覺。活動中，老師與幼兒一同觀察植物的生長情況及其顏色的轉變，他們發現了地上有很多啡色而又乾又脆的枯葉。同時，老師亦引導幼兒觀察原來葉子會因為風的吹動而搖動。過程中，幼兒感受到冬天的天氣是大風和寒冷，並觀察到人們都會穿上了長袖衫保暖。
活動成效：	活動中，幼兒能感知冬季的天氣特點，他們感受到冬天的大風和寒冷天氣，他們更發現葉子會隨風搖動的現象。此外，他們能觀察植物的變化，知識植物的顏色轉變以及地上有枯乾的落葉，並觀察到人們的冬季穿著，注意到人們都穿著長袖衣服保暖。此外，幼兒都懂得愛護環境，知道不可以亂摘植物。
活動相片紀錄：	探索冬天的天氣景象 你看！因為有風，葉子便會搖動了！

認識植物在冬季的生長情況



幼兒在地上和草叢中發現到很多枯葉。



幼兒都收集到很多枯葉啊！



活動名稱：	參觀百佳超級市場
活動日期／時間：	21-3-2024 9:30-10:00 /10:00-10:30/ 14:00-14:30
班級／參與人數：	33 名 K1 幼兒
目標：	知識：能認識超級市場所售賣的貨品 技能：能探索超級市場的環境與標誌 態度：能培養對超級市場運作的好奇心
形式：	參觀和體驗
具體內容：	到達超級市場後，老師帶領幼兒一邊走一邊觀察和介紹超級市場的不同區域、標誌和功能，如：水果區會找到蘋果、橙、香蕉等水果，乳製品區會找到芝士、牛奶等食品。 活動中，每位幼兒都有一個小任務：「我的購物清單」，他們需要按手持的購物清單在超級市場裡找出相應的物品並進行合照，如：紙巾、餅乾、牛奶等。 最後，老師協助幼兒購買濕紙巾回校，並一同到收銀處觀察和體驗購物的程序。
活動成效：	幼兒在探索超級市場的環境時，表現興奮和十分好奇，他們能夠識別和命名熟悉的物品，如：牛奶、尿片、朱古力等。在老師介紹後，幼兒都明白超級市場中不同的區域會擺放不同類型的物品。他們也認識到超級市場內標誌的用途，有助他們更有效地找到所需的物品。 由此可見，活動有助促進了幼兒對超市環境的學習和理解，並讓他們獲得實用的知識和技能。

活動相片紀錄：

遊覽超級市場



你找到什麼？

「我的購物清單」遊戲

你看！這是急凍櫃。



我在水果層架看見蘋果。



你看！我找到奶製品。



我們需要找濕紙巾。



老師，你看！我們找到了麵包。



體驗付款流程

到我付款了！



大合照



活動名稱：	參觀宋皇臺寵物公園
活動日期／時間：	30-11-2023 9:45-11:15/ 13:45-15:15
班級／參與人數：	33 名 K1 幼兒
目標：	知識：認識寵物公園的用途和設施 技能：能運用口頭句式：「我看見_____。」作出表達 態度：懂得愛護寵物公園的環境
形式：	參觀
具體內容：	出發前，老師向幼兒介紹寵物公園是寵物玩耍的地方，我們將會看到小狗或其他寵物在公園玩耍，同時亦提醒幼兒要愛護寵物及寵物公園的環境。 到達宋皇臺寵物公園後，幼兒探索寵物公園內的不同設施，他們觀察到可供動物飲水的飲水機、收集動物糞便的狗糞收集箱及好玩有趣的寵物的玩樂設施等。過程中，幼兒能說出小狗的名稱及觀察小狗的動態，如：跑步、站立、坐下等姿勢。
活動成效：	幼兒在整個活動中都表現興奮及投入，他們能深入地認識寵物公園的設施和用途，並在老師的引導下說出寵物公園的用途和設施，如：寵物公園是讓小狗玩耍的地方、糞便收集箱是收集小狗糞便的垃圾桶，與我們平日所見的垃圾桶不同。過程中，幼兒亦能在老師的提問下運用口頭句式：「我看見_____。」表達他們的所見所聞，如：「我看見小狗。」。此外，幼兒在參觀的過程中能學習到要愛護寵物公園的環境，知道垃圾要掉進垃圾桶。

活動相片紀錄：

認識寵物公園的設施



這是小狗玩的
跳欄。

公園內有不同
的小狗。





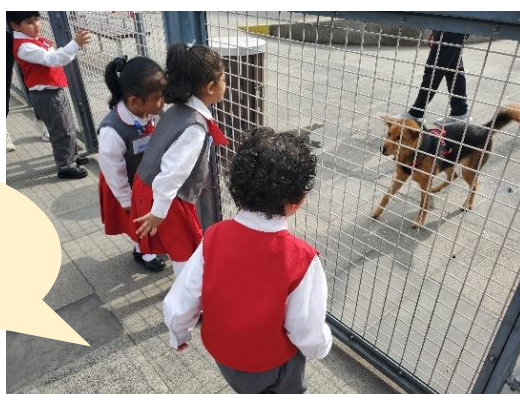
我們正在一同探索飲水機的設施！



這是狗糞收集箱。

與寵物互動

我看見小狗。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀高山道公園
活動日期／時間：	23-2-2024 9:15-10:00/ 10:15-11:00/ 14:00-14:45
班級／參與人數：	31 名 K1 幼兒
目標：	知識： ● 認識植物的類別 ● 認識樹木的用途 技能：探索春天植物的生長（草、花、樹） 態度： ● 培養愛護大自然的情操(不要隨便採摘花朵或破壞植物) ● 培養對大自然和生物的尊重
形式：	參觀
具體內容：	在參觀活動前，老師為幼兒預備了一人一條膠紙手帶，請幼兒把喜歡的葉片撿起，貼在膠紙手帶上，製作自己的大自然手鍊。活動中，幼兒能透過觀察找到及指出不同顏色的花和葉子，並把喜歡的葉片撿起貼在手帶上。過程中，幼兒在老師的引導下能認識春天植物的特徵，如：葉子是綠色的、可賞花等。此外，他們亦能認識及體驗到樹木的不同用途，如：為人們提供遮陰。
活動成效：	在活動中，大部分幼兒都能指出及說出他們看到的植物，如：花、樹木，可見他們能識別植物類別。此外，幼兒亦能在樹蔭下體驗和探索樹木的用途，如：為人們提供遮陰。 在活動過程中，幼兒會撿起地上/樹下的葉子製作大自然手鍊，以代替採摘，可見幼兒能知道不可隨便採摘花朵或破壞植物，懂得愛護公園內的物品，並尊重及對環境的建立責任感。

活動相片紀錄：

觀察春天植物的生長情況

你看！這裏有樹！





我看見草。

我找到很小的樹葉！



我們的大自然手鍊



你看！這是一塊樹葉！



我找到了一塊樹葉給你
製作手鍊。

活動名稱：	堆沙體驗活動
活動日期／時間：	18-6-2024 9:30-11:00 21-6-2024 14:00-15:30
班級／參與人數：	27 名 K1 幼兒
目標：	知識： ● 認識推沙是夏季的活動之一 ● 認識對比的概念(平滑/粗糙) 技能： ● 探索沙的質感 ● 能與同伴合作完成挖洞活動 態度： ● 培養保護公園環境的清潔
形式：	體驗
具體內容：	到達遊樂場後，老師向幼兒介紹遊樂場內不同的遊樂設施及玩法，如：音樂棒、繩網等。活動中，幼兒運用四肢的力量、平衡力等大肌肉的力量，進行攀爬繩網、攀石、玩搖搖馬，並在老師的協助下與同伴一起玩蹺蹺板。 堆沙活動中，幼兒會換上拖鞋在沙池進行玩樂，他們會用手、腳與同伴合力挖一個大洞，親身體驗和觸摸到沙的質感是粗糙，與皮膚平滑的質感是不一樣的。在完成活動後，幼兒會把用過的紙巾掉入垃圾袋中，以保持公園環境清潔。
活動成效：	在堆沙活動中，幼兒透過感官探索，親身感受沙子的粗糙質地,與皮膚平滑的對比，並通過觸摸、挖掘等互動，增強對沙子觸感的認知。 社交技能方面，在老師的引導下，幼兒能與他人互動玩耍，並與同伴合作完成挖洞等活動，培養團隊合作能力。 環境保護意識方面，幼兒知道要把用過的紙巾要掉入垃圾袋中，可見幼兒有良好的衛生意識，懂得保持公園環境清潔。

活動相片紀錄：

探索沙的質感



沙的質感是粗糙的。

沙的質感是粗糙還是平滑的？



探索遊樂設施



我喜歡玩蹺蹺板。





我們今天玩得好開心呢！



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀九龍城警署
活動日期／時間：	24-5-2024 09：45－11：15
班級／參與人數：	45 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識警察的裝備、服裝和工作場所 技能：能透過說話和畫畫方式表達他們參觀時的經歷 態度：能感謝警察緊守崗位為我們服務
形式：	參觀及體驗
具體內容：	到達九龍城警署後，幼兒先參觀報案室，然後走到簡報室聆聽警察的介紹。當中警察介紹了在警隊內有不同部門的警察，包括衝鋒隊、交通部、水警、機動部隊。另外，警察還介紹巡邏警察在工作時會帶備的工具，如手銬是用來押解疑犯、警棍是作防身用途、無線電是用作警員之間的交流等。 此外，幼兒亦有機會親身到警車觀看，坐在警車內拍照。以及在警官的指導下，幼兒能觀看到警員和警犬利用球來展示不同的技能，可看到其之間的默契，以及了解到警犬的工作是協助警員進行一般巡邏、在罪案現場協助搜證。 幼兒也有機會到警署內不同的位置參觀，如拘留疑犯的拘留室、讓市民報案的報案室，了解其功用。

活動成效：	在整個參觀的過程中，幼兒都表現得投入，樂於了解警署內不同的設施、功能，及警察的裝備。過程中，幼兒能夠主動分享出警察的制服是藍色的，及交通警察會配有反光衣。此外，幼兒亦能分享出警察在工作時會戴備手銬、手槍及對講機，反映幼兒對於警察的裝備和服裝有一定的認識。 此外，幼兒能夠認識到警察的不同工作內容，明白到警察的工作是辛勞的，這能培養幼兒對於警察緊守崗位、服感市民感恩的心。 參觀後，幼兒也能透過畫作來分享他們在警署中所觀看到的警察制服樣子、手銬、手槍，也有幼兒繪畫出他們到警車參觀的情境。幼兒完成畫作後，也會向老師分享出他們所繪畫的內容。
--------------	---

活動相片紀錄：

參觀警署

我們到達了！



聆聽警察介紹他們的工作！



警犬很厲害！



參觀警車



活動名稱：	參觀土瓜灣郵政局
活動日期／時間：	26-4-2024 09:15 – 11:30/ 13:45 – 16:00
班級／參與人數：	38 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識郵差的服裝、工作工具和工作地點 技能：能按程序郵寄信件 態度：能感謝郵差緊守崗位為我們服務
形式：	參觀
具體內容：	幼兒在參觀活動中，觀察了郵差的工作環境、需要穿著的制服款式和在郵政局的日常工作。其間，他們瞭解到在櫃台工作的郵差，需要負責收集和分類郵件，亦需要協助客人量度包裹的重量，過程中，加深了他們認識郵政局的工作環境、運作方式和郵差的分工合作。 另外，幼兒亦進行了「郵寄活動」，他們準備了事前在學校自選活動時間製作送給父母的感謝卡，並將之放進寫有自己住址的信封和貼上郵票，體驗把信件投進郵箱的郵寄流程。
活動成效：	幼兒在活動中表現十分投入，樂於探索郵政局的設施和把信件投進郵箱中寄出。過程中，幼兒瞭解到郵政局的工作環境和運作，包括不同崗位郵差的職責，如收集和分類郵件、協助客人等，讓他們深入認識郵局的整體運作流程和分工協作。 此外，幼兒親身製作並寄送感謝卡，體驗郵寄流程，從中認識到把郵件寄出前，需要購買郵票，並需要在信封上寫上地址及在信封的右上方貼上郵票，然後才可以把信件交給郵差幫忙寄出，過程中，提供了他們對郵政服務的直接體驗和理解，並培養了他們感謝郵差緊守崗位為我們服務的尊敬態度。

活動相片紀錄：

製作感謝卡



寄信的事前準備



寄信



活動名稱：	參觀和黃公園
活動日期／時間：	27-2-2024 09:15 -10:45/ 13:45 – 15:15
班級／參與人數：	43 名 K2 幼兒
目標：	知識：辨識植物的基本結構和不同部位 技能：探索、觀察和比較各種植物方法 態度：培養愛護環境，欣賞自然之美的態度
形式：	參觀
具體內容：	到達公園後，幼兒首先去洗手間，然後便開始在公園內遊走，觀看不同的植物。幼兒先到「太極圈」觀看柳樹，了解柳樹的外形特徵，如會有粗粗的樹幹、垂下的柳枝。 接著，幼兒到「椅月」的位置，觀看生長在水中的植物會否與長在湖邊的植物有何不同，如水中的植物沒有粗粗的枝幹、體積也較湖邊的植物細小。之後，幼兒在兒童遊樂場中執拾落葉，為日後的畫作「樹葉印畫」作準備，過程中幼兒執拾了不同大小、形狀的落葉。 其後，幼兒到「聽瀑」位置以較高的視覺觀看長在高處的植物，當中植物的生長位置較幼兒身處的位置高，幼兒如在叢林中觀看植物和小瀑布。
活動成效：	幼兒都表現得十分投入，會主動探索不同的植物，而他們對於每種植物有其獨特的圖案和紋理感到十分有趣，當他們有新的發現時，會主動向老師分享，如幼兒看到煙花菊時，會向老師分享其外形好像煙花。幼兒亦能以畫畫的形式表達他們在參觀時所見的不同外形植物。 另外，在過程中，幼兒會以視覺和觸覺來探索他們所見的植物，如他們會感覺到新鮮葉子和落葉在觸感上分別會較堅挺和脆弱，以及在顏色上新鮮葉子較為青綠，而落葉則為褐色。 此外，幼兒在探索植物的過程中，能夠輕力觸碰植物，以及不會採摘他們。可見這次參觀能有效地幫助幼兒建立對大自然的興趣、培養他們愛護植物的負責心。

活動相片紀錄：

四周觀察不同的植物



先看看公園內有什麼設施！

這花朵很漂亮！



那棵樹真的很高！



樹葉的形狀都不一樣!



收集落葉





這塊落葉是綠色
黃色的！



我拾到兩塊啡色的落
葉。



我找到一塊很大的樹葉！

製作落葉畫



活動名稱：	參觀香港動植物公園
活動日期／時間：	23-11-2023 09:15 - 11:00 / 13:45 - 15:30
班級／參與人數：	40 名 K2 幼兒
目標：	知識： ● 認識香港觀賞動物的地方 ● 認識不同的鳥類的外形特徵 技能： ● 遵守遊覽動物園時要注意的規則 態度： ● 懂得愛護和尊重生命
形式：	參觀
具體內容：	在參觀香港動植物公園的過程中，幼兒近距離觀察各種鳥類，分別參觀了不同的鳥類區域，包括丹頂鶴、黑頂鶴、黃盔犀鳥、林鴛鴦、美洲紅鶴，每個動物的圈舍都提供了幼兒瞭解動物的身體特徵和生活環境的機會，他們能仔細觀察各種鳥類的外形特徵，並作出分享：「黑冕鶴頭上有一個皇冠。」、「丹頂鶴身體很大，有長長的嘴巴，牠還可以單腳站立。」、「紅鶴的脖子很長，身上長滿了粉紅色的毛。」 在參觀過程中，幼兒能遵守園內的規則，能適時與動物保持距離和安靜，並沒有拍打鳥籠，影響鳥類的棲息地。
活動成效：	幼兒在參觀香港動植物公園的過程中，近距離觀察鳥類，了解不同鳥類的身體特徵和生活環境。幼兒能仔細觀察鳥類的外形特徵，如顏色、形狀、大小和棲息地等，並主動分享自己的觀察。通過觀察不同鳥類的圈舍，幼兒能夠深入理解這些動物的特點和生活習性，增進對鳥類的認識和了解。此外，活動有助培養幼兒的觀察力和描述能力，通過仔細觀察鳥類的外形特徵，並用自己的語言描述出來，幼兒的觀察力和表達能力都得到了鍛煉和提升。 活動亦培養了幼兒良好的觀察態度和行為。在參觀過程中，幼兒能遵守園內規則，保持安靜，不干擾動物的棲息地，展現出尊重和保護動物的意識，幼兒逐步建立了保護動物、愛護自然的意識。 最後，通過親身觀察和探索動物世界，比單純讀書或看圖片更能引起幼兒的興趣和好奇心，激發他們主動探索和學習的欲望，培養了幼兒的好奇心和探索精神，對動物有了更深入的認識和了解。 總的來說，這次戶外參觀活動，讓幼兒接觸到城市以外的自然環境，增加了他們的生活經驗，開拓了視野，更培養了他們的觀察力、好奇心和尊重生命的態度。

活動相片紀錄：

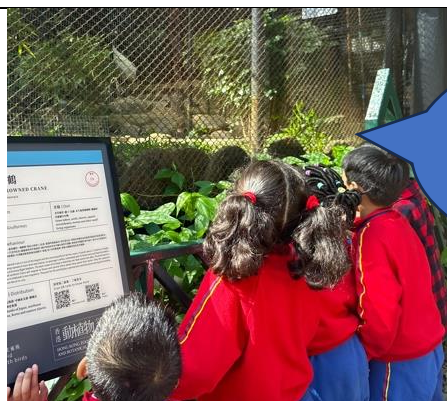
黑冕鶴



牠有一個長長的嘴巴！

牠的頭上有一個皇冠！





牠的身體很大，還會單腳站立！

紅鶴



為何牠的脖子這麼長？

紅鶴的居住環境真特別！



活動名稱：	遊覽尖沙咀的名勝
活動日期／時間：	20-3-2024 09:15 – 11:30/ 13:15 – 16:00
班級／參與人數：	43 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識香港的名勝景點 技能：探索不同的記錄方法 態度：懂得愛護香港的環境
形式：	參觀
具體內容：	幼兒到尖沙咀參觀不同的名勝景點，這是一個令其感到興奮且富有教育意義的經歷。幼兒分別觀察太空館、香港文化中心和鐘樓，三個獨特的建築物各具風格，幼兒耐心地觀察其外形特徵，他們表示太空館的外形十分有趣，像是一個半圓形的球體，而鐘樓很高，外牆由很多的磚塊砌成，十分特別，他們更聆聽到鐘樓發出的鐘聲。此外，幼兒還到觀景台，觀察維多利亞港中的各種船隻、渡輪，並欣賞對岸香港島的高樓大廈和著名地標，了解各建築的獨特設計。最後，幼兒透過寫生，記錄他們在是次參觀中所觀察到的著名地標和建築物。這次外出參觀為幼兒提供了令人開心且富有教育意義的經歷。他們有機會仔細觀察香港具有標誌性的建築物的獨特建築特徵，培養了他們對其獨特設計和風格的欣賞。透過親身參與、觀察和寫生等活動，使他們能夠深化對這些建築物的理解，並創造了深刻的回憶。
活動成效：	在整個參觀的過程中，幼兒都表現得投入，願意觀察尖沙咀的名勝景點。當老師向幼兒提問時，幼兒都會嘗試回答他們所觀看到的事物，或就已有的生活經驗作分享。以及當到達不同的名勝景點時，幼兒都能回答到該名勝景點的名稱。 通過仔細觀察不同建築物的外觀特徵，如形狀、顏色、材質等，他們主動探索和發現建築物的獨特之處，如太空館的半圓球形、鐘樓的高聳和磚砌外牆等，培養了細緻入微的觀察能力。在觀察過程中，幼兒不僅注意到建築物的外部特徵，還能進一步理解其獨特的設計風格和所反映的文化內涵，如香港文化中心的現代設計。 而在寫生的過程中，幼兒懂得使用不同顏色筆來畫畫，以及能夠畫出各建築物的外形特徵。可見，幼兒認識到尖沙咀名勝景點的名稱及外形特徵，學會運用繪畫來記錄和表達自己對所觀察建築物的理解，將所觀察的建築物形象化表達出來，培養了創造性思維和表現能力。 幼兒親身走訪名勝景點，親眼目睹這些富有特色的建築物，激發了幼兒的好奇心和學習興趣，增強了他們的主動性和參與度。

活動相片紀錄：

香港太空館



它的外形像個菠蘿包！

香港文化中心

我們可以看到香港島！



鐘樓



鐘樓上有一個大時鐘能夠讓我們知識時間。



鐘樓真的很高！



寫生活動



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區回收設施
活動日期／時間：	19-4-2024 09:30-10:30 /14:30-15:30
班級／參與人數：	52 名 K3 幼兒
目標：	1. 能探索社區內的環保回收箱和用途。(知識) 2. 能探索社區內的環保回收的機構的運作和計劃。(知識) 3. 能把不同循環再用的物料分類。(技能) 4. 培養幼兒把日常生活垃圾分類回收的態度，建立正確的環保意識。(態度)
形式：	參觀和體驗活動
具體內容：	前言：配合「環保小先鋒」的主題，為了豐富幼兒對社區回收和循環再造的生活經驗。學校安排是次參觀社區回收設施，以及相關的環保機構。老師帶領幼兒參觀學校樓上三樓平台觀看傳統的回收箱、順豐運輸公司的一些智能回收設施，以及綠在土瓜灣的環保回收站。 內容：參觀社區的回收設施 ● 幼兒從展板上觀看垃圾徵費計劃下指定的收集袋及指定標籤圖片，引導幼兒了解在現行法制管控下，政府已於 2024 年 8 月 1 日起實施都市固體廢物收費垃圾收費，按照「污染者自付」的原則，向全港各界棄置垃圾數量收費。 ● 幼兒重溫傳統三色回收箱的功用：黃色回收金屬、啡色回收塑膠瓶、藍色回收紙張。 ● 幼兒探索綠色的玻璃回收箱的功用。 ● 幼兒探索紙包飲品的紙盒回收箱，以及認識如何正確地清潔和整理紙盒，才放進回收箱。 ● 幼兒探索智能回收塑膠瓶的設施，學習保留膠瓶上的招紙，掃描條碼，才能放進智能回收箱。 ● 幼兒認識可在舊衣服收集箱中回收舊衣服，以及其他可放進舊衣回收箱的物品。 ● 幼兒認識「綠在區區」的社區回收機構、其運作和獎勵計劃，以及其他可回收的物品。 幼兒表現 ● 幼兒對是次的外出參觀表現興奮。在參觀前，他們從家中搜集了大量可回收的物品回校。在校內，他們主動協助回數前的一些準備，如：除去膠樽的蓋和招紙。

	● 在「綠在區區」，幼兒都主動向職業詢問回收物和回收計劃的詳情，表現積極。
活動成效：	1. 幼兒能說出社區內的環保回收箱和用途。幼兒除了能說出傳統三色回箱的用途，也認識到其他的回收箱，如：舊衣回收箱和紙包飲品回收箱等。 2. 幼兒能說出社區內的環保回收的機構，如「綠在區區」的運作和計劃。這包括這些機構接受回收的物品，按回收物重量儲起積分，換領禮物的方法。 3. 在預備回收的過程中，幼兒能把不同循環再用的物料分類作出正確的分類，如：塑膠、紙張、鋁罐、紙包飲品的包裝等。他們協助把膠樽的瓶蓋和招紙分拆，進一步認識不同塑膠的種類。 4. 幼兒能說出回收減廢對地球的好處，表示願意與家人進行回收的活動。

預備去回收



回收前，幼兒先對回收物品進行分類和初步的處理，如：清洗塑膠瓶、拆除招紙和瓶蓋等，認識正確回收的方法。

認識垃圾徵費計費

之後，掉垃圾要先買這種垃圾袋。

最大的一種要十一元，很貴呀！



不同種類的回收箱

藍廢紙、黃鋁罐、啡塑樽。



幼兒重溫傳統回收箱的功用，亦學習到一些回收其他物品的回收箱。

紙包飲品的包裝內有金屬，不能直接放進黃色回收箱。

要把包裝剪開、清洗，再壓平才能回收。



智能的回收箱

這機械可掃描膠樽上的條碼。



幼兒觀看順豐公司內智能回收膠樽的設施。

參觀「綠在區區」



幼兒在職員的介紹下，認識使用電子磅，以及其回收獎勵計劃。





活動名稱：	參觀香港科學館
活動日期／時間：	3-5-2024 09:05 - 11:20 / 13:30 –15:00
班級／參與人數：	57 名 K3 幼兒
目標：	1. 能說出科學家、太空人、天文學家、電影導演以及小說家的工作。(知識) 2. 能按指示進行光學實驗。(技能) 3. 啟發科學發明的幻想，培養科學研究的精神。(態度) 4. 培養欣賞各行各業的態度，學習感謝他們的付出。(態度)
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：為配合主題《有趣的職業》，老師與幼兒參觀香港科學館當中三個展館，分別為賽馬會環保廊、光學與鏡子世界和科幻旅航。 (1). 賽馬會環保廊 ● 幼兒從溫上個主題所學有關垃圾處理，以及循環再用的知識。 ● 幼兒認識可再生的能源，如：太陽能、風能和地熱等。 ● 幼兒認識全球暖化對自身的影響。 ● 幼兒認識天文學家的工作。 (2). 光學與鏡子世界 ● 幼兒透過動手做實驗，認識光的特性。 ● 幼兒認識不同鏡像的原理，如：哈哈鏡、萬花筒、潛望鏡和望遠鏡等。 ● 幼兒認識科學家的工作。 (3) 科幻旅航 ● 幼兒參觀模擬科幻小說和遊戲的場景，認識科幻的世界如何影響現實的科學發明。 幼兒認識太空人、電影導演以及小說家的工作。 幼兒表現： ● 幼兒喜歡是次的參觀活動，主動向老師和義工詢問展館的內容。 ● 幼兒喜歡動手做的實驗，專注地操作不同電子設施和實驗的工具進行探索。

活動成效：	1. 幼兒透過觀看一些科幻的作品，如：電影和小說，認識到科學家、太空人、天文學家、電影導演以及小說家的工作。 2. 幼兒能按指示進行光學實驗。他們把不同的物料擺放在光束前，認識到反映、折射和透明的光學原理。 3. 活動後，幼兒對科幻作品的情節作進一步的幻想，如：外星人的外貌和個性，以及航天科技的幻想，要可冷藏太空人的太空船。這反映活動能啟發科學發明的幻想，培養科學研究的精神。 4. 透過活動，幼兒能各行業的辛勞， 培養欣賞各行各業的態度，學習感謝他人的付出。
--------------	---

我與環保

幼兒參觀賽馬會環保廊，認識環保的議題，以及科學家和天文學家的工作，學習保育地球的重要。



這是我們居住的地球。真漂亮！



我將來要做天文學家，研究如何保護它。



幼兒欣賞模型和光學裝置中地球的美態，培養愛護地球環境的態度。

垃圾的處理

我們每天製造了很多垃圾。



我們之前學過回數。藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽。



認識可再生能源

這是電動車。



我把光反射向飛機。飛機就會動。



我與光影



光的特性

幼兒透過操作實物，認識到光是直線進行、可透過透明的物質、被鏡面反射等特性。



有趣的影子

我的手投影在螢幕上。



我的影子變了彩色。



鏡子世界

幼兒觀察不同的鏡子，認識鏡像的世界，以及不同鏡子在生活
中的用處。如：潛望鏡和望遠鏡等。最後，他們觀察一些鏡子
的幻像。



哈哈鏡中，我變了大
巨人。



嘩！有很多
個我。



我與光影



我們拼砌了潛望鏡。



萬花筒內有很多、很多東西。



我與科技

幼兒參觀科幻航展的展館，認識科幻電影和小說中的科技，如何影響現今的航天技術和發明。

指紋解鎖的電話，很早在電影中就有。



這是 AI 機械人。



拍了影片，我們的樣子就在螢幕出現。



上太空不再是夢。

真的有外星人嗎。



太空真漂亮！



活動名稱：	參觀小學
活動日期／時間：	13-6-2024 09:30-11:00 / 14:00-15:30
班級／參與人數：	55 名 K3 幼兒
目標：	1. 認識小學的學習模式和科目。(知識) 2. 認識小學的學制和校舍環境。(知識) 3. 能辨別小學校舍環境和幼稚園校舍環境的不同。(技能) 4. 培養幼兒對小學校園生活的期盼，能以積極的態度面對轉變。(態度)
形式：	參觀和體驗活動
具體內容：	前言：幼兒快將升上小學。為了讓幼兒體驗小一的校園生活動，學校安排幼兒參與由基督教香港信義會紅磡信義學校舉辦的小一體驗活動。由小學的導師帶領下進行圖工、語文，以及體能的活動。 內容：小一體驗活動 ● 幼兒在白色布料擺放喜歡的樹葉，再用鎚子敲打，使樹葉的汁液拓染在布料上，然後再在布料上繪畫創作。 ● 幼兒進行父親節心意咭的創作活動，從中他們學習心意咭的格式，以及以正確的筆順和筆劃書寫短句「爸爸，我愛你。」最後幼兒以貼紙和繪畫裝飾心意咭。 ● 幼兒在體能導師的協助下，進行戶外和戶內的攀爬訓練，如：攀爬繩網和懸空的平衡木等。 幼兒表現 ● 幼兒投入參與是次小學體驗活動。幼兒都積極進行樹葉汁液拓染和心意咭設計活動。享受活動的過程，主動與別人分享其製作的成品。 ● 部份的攀爬訓練對幼兒來說較感困難，需在導師的扶抱下，完成訓練，但幼兒都勇於嘗試，表現自信。
活動成效：	1. 在活動後，幼兒主動與人分享是此體驗活動的內容。分享的內容包括是次的活動詳情、小學的校園環境和所見的人物等。這反映幼兒對小學的上課模式、科目和不同活動室有了初步的認知，可見活動能達到預期的成效。 2. 幼兒表示喜歡小學環境和活動，如：他們看到小學校園內的游泳池和攀石設施時都表現驚嘆，憧憬小學的生活，反能達到預期的成效。

活動相片紀錄：

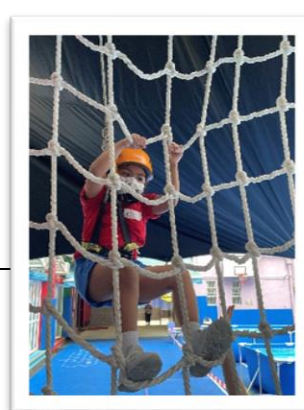
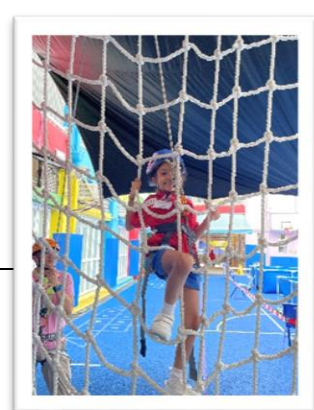
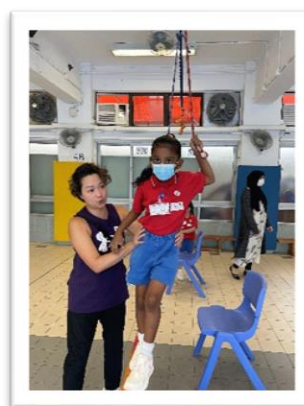
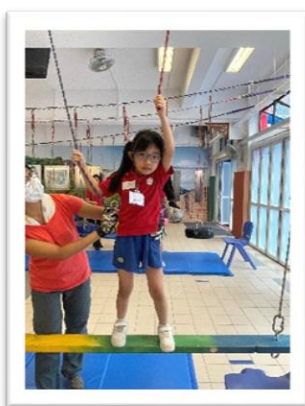
樹葉汁液拓印創作



心意咭創作活動



攀爬體能訓練



活動名稱：	參觀嘉道理農場暨植物園
活動日期／時間：	13-12-2023 08:45-13:45
班級／參與人數：	44 名 K3 幼兒
目標：	1. 能說出瀕臨絕種動物的名稱。(知識) 2. 能說出瀕臨絕種動物的棲息地。(知識) 3. 能說出瀕臨絕種動物的外形特徵。(知識) 4. 能分辨瀕臨絕種動物。(技能) 5. 能欣賞及愛護大自然的不同環境。(態度) 6. 培養幼兒正確對待野生動物的態度。(態度)
形式：	參觀活動
具體內容：	前言：為配合主題稀有的動物世界，老師與幼兒參觀嘉道理農場內有關瀕臨絕種動物的展區，包括：兩棲及爬行動物、淡水生物、猛禽、哺乳類動物，以及野外的生態池。回校後，老師與幼兒進行討論，分享參觀的見聞，之後再完成工作紙作記錄。 內容：參觀嘉道理農場 ● 幼兒觀察不同種類瀕臨絕種動物，聆聽老師和家長義工講解。 ● 幼兒到野外的生態池，接觸大自然，認識本地的野生物種。 ● 幼兒參觀一個以泥土繪畫的藝術展覽，透過藝術品，欣賞大自然的美。 ● 幼兒對近距離觀察真實的瀕臨絕種動物表現興奮，主動去發問，熱烈地討論，也能在工作紙中記錄所見。 ● 幼兒認識認識動物的名稱和習性，也能把主題活動所學到的知識學以致用，如：親身去體驗何謂保護色。 ● 幼兒認識偷運和非法捕獵瀕臨絕種動物的禍害，培養正確對待野生動物的態度。 幼兒表現： ● 幼兒對是次的外出參觀表現興奮。在參觀時，他們都專注地觀察場館內的動物，主動詢問這些動物的名稱和特性。 ● 在活動後，他們積極討論參觀中的所見所聞，並完成工作紙，在老師協助下用文字和圖片作記錄。
活動成效：	1.在參觀後，他們能說出瀕臨絕種動物的意思，以及說出部份瀕臨絕種動物的名稱、特徵和棲息地。透過工作紙，幼兒能在老師的協助下，以簡單的文字和繪

畫，記錄一種瀕臨絕種動物。這反映活動能提昇幼兒對瀕臨絕種動物的認識。

2. 透過老師的講解，幼兒能認知非法獸獵的禍害，同意不購買野生動物的製品。他們分享正確對待野生動物的方法，如：不餵飼野生動物。
3. 幼兒在自然的環境野餐，欣賞植物、池塘和泥土工藝品的美態，培養愛護大自然的態度。

我與動物

幼兒參觀嘉道理農場內不同有關動物的展區，學習有關野生動物的知識。

樹上有一隻很大的綠色
蜥蜴。



豹貓在暖燈下懶洋洋地
睡覺。



嘩！很巨型的蛇皮呀。



這是赤麂。牠看起來很像小鹿。



水中有很多不同顏色的小魚。



我與植物

幼兒走經戶外的農地和水池，欣賞美麗的植物，獲得額外的知識。



大自然的一花一草也值得珍惜。



這些是香料，是用來
煮菜的。



我與自然藝術

幼兒參觀一個以泥土繪畫的藝術展覽，從另一個角度欣賞大自然的美。

原來泥土也可用來
畫畫。



我學會了記錄

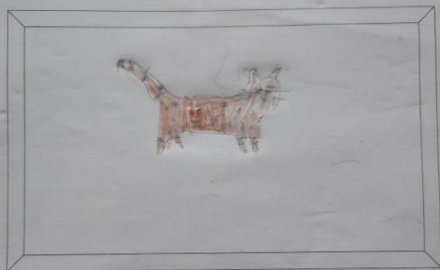
參觀後，幼兒以文字和繪畫為所見所聞進行記錄。

2023-2024 大鵬島英文幼稚園 (蒙民)
K3 主題活動: 世界稀有動物

請介紹一種你在參觀嘉道理農場暨植物園所見到的動物。

姓名: 梁婷姿 班別: 高班A 日期: _____

我最喜愛的動物: 請家長協助幼兒在空格內繪畫一種參觀嘉道理農場暨植物園時見到的動物，或貼上該動物的圖片:



1) 動物的名稱: 老虎

2) 是否屬於瀕危物種? [] 是 [x] 否

3) 動物進食的食物: 肉

4) 我認識到這些動物是: 好可愛

5) 動物的棲息地: 森林

(謝謝)

請介紹一種你在參觀嘉道理農場暨植物園所見到的動物。

姓名: 林信曉 班別: 高班A 日期: _____

我最喜愛的動物: 請家長協助幼兒在空格內繪畫一種參觀嘉道理農場暨植物園時見到的動物，或貼上該動物的圖片:



1) 動物的名稱: _____

2) 是否屬於瀕危物種? [] 是 [x] 否

3) 動物進食的食物: (赤稈) 草

4) 我認識到這些動物是: 4隻月台

5) 動物的棲息地: 草地

(謝謝)