

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀社區回收設施
活動日期／時間：	19-4-2024 09:30-10:30 /14:30-15:30
班級／參與人數：	52 名 K3 幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索社區內的環保回收箱和用途。(知識) 2. 能探索社區內的環保回收的機構的運作和計劃。(知識) 3. 能把不同循環再用的物料分類。(技能) 4. 培養幼兒把日常生活垃圾分類回收的態度，建立正確的環保意識。(態度)
形式：	參觀和體驗活動
具體內容：	<p>前言：配合「環保小先鋒」的主題，為了豐富幼兒對社區回收和循環再造的生活經驗。學校安排是次參觀社區回收設施，以及相關的環保機構。老師帶領幼兒參觀學校樓上三樓平台觀看傳統的回收箱、順豐運輸公司的一些智能回收設施，以及綠在土瓜灣的環保回收站。</p> <p>內容：參觀社區的回收設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒從展板上觀看垃圾徵費計劃下指定的收集袋及指定標籤圖片，引導幼兒了解在現行法制管控下，政府已於 2024 年 8 月 1 日起實施都市固體廢物收費垃圾收費，按照「污染者自付」的原則，向全港各界棄置垃圾數量收費。 ● 幼兒重溫傳統三色回收箱的功用：黃色回收金屬、啡色回收塑膠瓶、藍色回收紙張。 ● 幼兒探索綠色的玻璃回收箱的功用。 ● 幼兒探索紙包飲品的紙盒回收箱，以及認識如何正確地清潔和整理紙盒，才放進回收箱。 ● 幼兒探索智能回收塑膠瓶的設施，學習保留膠瓶上的招紙，掃描條碼，才能放進智能回收箱。 ● 幼兒認識可在舊衣服收集箱中回收舊衣服，以及其他可放進舊衣回收箱的物品。 ● 幼兒認識「綠在區區」的社區回收機構、其運作和獎勵計劃，以及其他可回收的物品。 <p>幼兒表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒對是次的外出參觀表現興奮。在參觀前，他們從家中搜集了大量可回收的物品回校。在校內，他們主動協助回數前的一些準備，如：除去膠樽的蓋和招紙。

	<ul style="list-style-type: none">● 在「綠在區區」，幼兒都主動向職業詢問回收物和回收計劃的詳情，表現積極。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒能說出社區內的環保回收箱和用途。幼兒除了能說出傳統三色回箱的用途，也認識到其他的回收箱，如：舊衣回收箱和紙包飲品回收箱等。2. 幼兒能說出社區內的環保回收的機構，如「綠在區區」的運作和計劃。這包括這些機構接受回收的物品，按回收物重量儲起積分，換領禮物的方法。3. 在預備回收的過程中，幼兒能把不同循環再用的物料分類作出正確的分類，如：塑膠、紙張、鋁罐、紙包飲品的包裝等。他們協助把膠樽的瓶蓋和招紙分拆，進一步認識不同塑膠的種類。4. 幼兒能說出回收減廢對地球的好處，表示願意與家人進行回收的活動。

預備去回收



回收前，幼兒先對回收物品進行分類和初步的處理，如：清洗塑膠瓶、拆除招紙和瓶蓋等，認識正確回收的方法。

認識垃圾徵費計費

之後，掉垃圾要先買這種垃圾袋。

最大的一種要十一元，很貴呀！



不同種類的回收箱

藍廢紙、黃鋁罐、啡塑樽。



幼兒重溫傳統回收箱的功用，亦學習到一些回收其他物品的回收箱。

紙包飲品的包裝內有金屬，不能直接放進黃色回收箱。

要把包裝剪開、清洗，再壓平才能回收。



智能的回收箱

這機械可掃描膠樽上的條碼。



幼兒觀看順豐公司內智能回收膠樽的設施。

參觀「綠在區區」



幼兒在職員的介紹下，認識使用電子磅，以及其回收獎勵計劃。





活動名稱：	參觀香港科學館
活動日期／時間：	3-5-2024 09:05 - 11:20 / 13:30 –15:00
班級／參與人數：	57 名 K3 幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出科學家、太空人、天文學家、電影導演以及小說家的工作。(知識) 2. 能按指示進行光學實驗。(技能) 3. 啟發科學發明的幻想，培養科學研究的精神。(態度) 4. 培養欣賞各行各業的態度，學習感謝他們的付出。(態度)
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>前言：為配合主題《有趣的職業》，老師與幼兒參觀香港科學館當中三個展館，分別為賽馬會環保廊、光學與鏡子世界和科幻旅航。</p> <p>(1). 賽馬會環保廊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒從溫上個主題所學有關垃圾處理，以及循環再用的知識。 ● 幼兒認識可再生的能源，如：太陽能、風能和地熱等。 ● 幼兒認識全球暖他對自身的影響。 ● 幼兒認識天文學家的工作。 <p>(2). 光學與鏡子世界</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒透過動手做實驗，認識光的特性。 ● 幼兒認識不同鏡像的原理，如：哈哈鏡、萬花筒、潛望鏡和望遠鏡等。 ● 幼兒認識科學家的工作。 <p>(3) 科幻旅航</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒參觀模擬科幻小說和遊戲的場境，認識科幻的世界如何影響現實的科學發明。 <p>幼兒認識太空人、電影導演以及小說家的工作。</p> <p>幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒喜歡是次的參觀活動，主動向老師和義工詢問展館的內容。 ● 幼兒喜歡動手做的實驗，專注地操作不同電子設施和實驗的工具進行探索。

活動成效：	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒透過觀看一些科幻的作品，如：電影和小說，認識到科學家、太空人、天文學家、電影導演以及小說家的工作。2. 幼兒能按指示進行光學實驗。他們把不同的物料擺放在光束前，認識到反映、折射和透明的光學原理。3. 活動後，幼兒對科幻作品的情節作進一步的幻想，如：外星人的外貌和個性，以及航天科技的幻想，要可冷藏太空人的太空船。這反映活動能啟發科學發明的幻想，培養科學研究的精神。4. 透過活動，幼兒能各行業的辛勞，培養欣賞各行各業的態度，學習感謝他人的付出。
-------	--

活動相片紀錄：

我與環保

幼兒參觀賽馬會環保廊，認識環保的議題，以及科學家和天文學家的工作，學習保育地球的重要。



這是我們居住的地球。真漂亮！

我將來要做天文學家，研究如何保護它。



幼兒欣賞模型和光學裝置中地球的美態，培養愛護地球環境的態度。

垃圾的處理

我們每天製造了很多垃圾。



我們之前學過回數。藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽。



認識可再生能源

這是電動車。



我把光反射向飛機。飛機就會動。



我與光影



光的特性

幼兒透過操作實物，認識到光是直線進行、可透過透明的物質、被鏡面反射等特性。



有趣的影子

我的手投影在螢幕上。



我的影子變了彩色。



鏡子世界

幼兒觀察不同的鏡子，認識鏡像的世界，以及不同鏡子在生活中用處。如：潛望鏡和望遠鏡等。最後，他們觀察一些鏡子的幻像。



哈哈鏡中，我變了大巨人。

嘩！有很多個我。



我與光影



我們拼砌了潛望鏡。



萬花筒內有很多、很多東西。



我與科技

幼兒參觀科幻航展的展館，認識科幻電影和小說中的科技，如何影響現今的航天技術和發明。

指紋解鎖的電話，很早在電影中就有。



這是 AI 機械人。



拍了影片，我們的樣子就在螢幕出現。



上太空不再是夢。

真的有外星人嗎。



太空真漂亮！



活動名稱：	參觀小學
活動日期／時間：	13-6-2024 09:30-11:00 / 14:00-15:30
班級／參與人數：	55 名 K3 幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小學的學習模式和科目。(知識) 2. 認識小學的學制和校舍環境。(知識) 3. 能辨別小學校舍環境和幼稚園校舍環境的不同。(技能) 4. 培養幼兒對小學校園生活的期盼，能以積極的態度面對轉變。(態度)
形式：	參觀和體驗活動
具體內容：	<p>前言：幼兒快將升上小學。為了讓幼兒體驗小一的校園生活動，學校安排幼兒參與由基督教香港信義會紅磡信義學校舉辦的小一體驗活動。由小學的導師帶領下進行圖工、語文，以及體能的活動。</p> <p>內容：小一體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒在白色布料擺放喜歡的樹葉，再用錘子敲打，使樹葉的汁液拓染在布料上，然後再在布料上繪畫創作。 ● 幼兒進行父親節心意咭的創作活動，從中他們學習心意咭的格式，以及以正確的筆順和筆劃書寫短句「爸爸，我愛你。」最後幼兒以貼紙和繪畫製飾心意咭。 ● 幼兒在體能導師的協助下，進行戶外和戶內的攀爬訓練，如：攀爬繩網和懸空的平衡木等。 <p>幼兒表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒投入參與是次小學體驗活動。幼兒都積極進行樹葉汁液拓染和心意咭設計活動。享受活動的過程，主動與別人分享其製作的成品。 ● 部份的攀爬訓練對幼兒來說較感困難，需在導師的扶抱下，完成訓練，但幼兒都勇於嘗試，表現自信。
活動成效：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在活動後，幼兒主動與人分享是此體驗活動的內容。分享的內容包括是次的活動詳情、小學的校園環境和所見的人物等。這反映幼兒對小學的上課模式、科目和不同活動室有了初步的認知，可見活動能達到預期的成效。 2. 幼兒表示喜歡小學環境和活動，如：他們看到小學校園內的游泳池和攀石設施時都表現驚嘆，憧憬小學的生活，反能達到預期的成效。

活動相片紀錄：

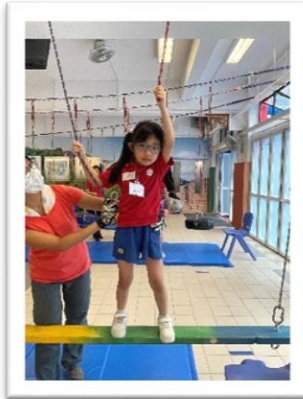
樹葉汁液拓印創作



心意咭創作活動



攀爬體能訓練



活動名稱：	參觀嘉道理農場暨植物園
活動日期／時間：	13-12-2023 08:45-13:45
班級／參與人數：	44 名 K3 幼兒
目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出瀕臨絕種動物的名稱。(知識) 2. 能說出瀕臨絕種動物的棲息地。(知識) 3. 能說出瀕臨絕種動物的外形特徵。(知識) 4. 能分辨瀕臨絕種動物。(技能) 5. 能欣賞及愛護大自然的不同環境。(態度) 6. 培養幼兒正確對待野生動物的態度。(態度)
形式：	參觀活動
具體內容：	<p>前言：為配合主題稀有的動物世界，老師與幼兒參觀嘉道理農場內有關瀕臨絕種動物的展區，包括：兩棲及爬行動物、淡水生物、猛禽、哺乳類動物，以及野外的生態池。回校後，老師與幼兒進行討論，分享參觀的見聞，之後再完成工作紙作記錄。</p> <p>內容：參觀嘉道理農場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒觀察不同種類瀕臨絕種動物，聆聽老師和家長義工講解。 ● 幼兒到野外的生態池，接觸大自然，認識本地的野生物種。 ● 幼兒參觀一個以泥土繪畫的藝術展覽，透過藝術品，欣賞大自然的美。 ● 幼兒對近距離觀察真實的瀕臨絕種動物表現興奮，主動去發問，熱烈地討論，也能在工作紙中記錄所見。 ● 幼兒認識認識動物的名稱和習性，也能把主題活動所學到的知識學以致用，如：親身去體驗何謂保護色。 ● 幼兒認識偷運和非法捕獵瀕臨絕種動物的禍害，培養正確對待野生動物的態度。 <p>幼兒表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒對是次的外出參觀表現興奮。在參觀時，他們都專注地觀察場館內的動物，主動詢問這些動物的名稱和特性。 ● 在活動後，他們積極討論參觀中的所見所聞，並完成工作紙，在老師協助下用文字和圖片作記錄。
活動成效：	1.在參觀後，他們能說出瀕臨絕種動物的意思，以及說出部份瀕臨絕種動物的名稱、特徵和棲息地。透過工作紙，幼兒能在老師的協助下，以簡單的文字和繪

畫，記錄一種瀕臨絕種動物。這反映活動能提昇幼兒對瀕臨絕種動物的認識。

2. 透過老師的講解，幼兒能認知非法獸獵的禍害，同意不購買野生動物的製品。他們分享正確對待野生動物的方法，如：不餵飼野生動物。
3. 幼兒在自然的環境野餐，欣賞植物、池塘和泥土工藝品的美態，培養愛護大自然的態度。

我與動物

幼兒參觀嘉道理農場內不同有關動物的展區，學習有關野生動物的知識。

樹上有一隻很大的綠色
蜥蜴。



豹貓在暖燈下懶洋洋地
睡覺。



嘩！很巨型的蛇皮呀。



這是赤麂。牠看起來很像小鹿。



水中有很多不同顏色的小魚。



我與植物

幼兒走經戶外的農地和水池，欣賞美麗的植物，獲得額外的知識。



大自然的一花一草也值得珍惜。



這些是香料，是用來
煮菜的。



我與自然藝術

幼兒參觀一個以泥土繪畫的藝術展覽，從另一個角度欣賞大自然的美。

原來泥土也可用來
畫畫。



我學會了記錄


參觀後，幼兒以文字和繪畫為所見所聞進行記錄。

2023-2024 大鵬島英文幼稚園 (實民)
K3 主題活動: 世界稀有動物

請介紹一種你在參觀嘉道理農場暨植物園所見到的動物。

姓名: 梁焯霖 班別: 高班A 日期: _____

我最喜愛的動物: 請家長協助幼兒在空格內繪畫一種參觀嘉道理農場暨植物園時見到的動物，或貼上該動物的圖片:



1) 動物的名稱: 老虎

2) 是否屬於瀕危物種? 是 否

3) 動物進食的食物: 肉

4) 我認識到這些動物是: 好可愛


5) 動物的棲息地: 森林

(謝謝)

請介紹一種你在參觀嘉道理農場暨植物園所見到的動物。

姓名: 林信堯 班別: 高班A 日期: _____

我最喜愛的動物: 請家長協助幼兒在空格內繪畫一種參觀嘉道理農場暨植物園時見到的動物，或貼上該動物的圖片:



1) 動物的名稱: _____

2) 是否屬於瀕危物種? 是 否

3) 動物進食的食物: (赤糜) 草

4) 我認識到這些動物是: 4隻月台刀

5) 動物的棲息地: 草地

(謝謝)