

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀九龍城警署
活動日期／時間：	24-5-2024 09：45－11：15
班級／參與人數：	45 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識警察的裝備、服裝和工作場所 技能：能透過說話和畫畫方式表達他們參觀時的經歷 態度：能感謝警察緊守崗位為我們服務
形式：	參觀及體驗
具體內容：	<p>到達九龍城警署後，幼兒先參觀報案室，然後走到簡報室聆聽警察的介紹。當中警察介紹了在警隊內有不同部門的警察，包括衝鋒隊、交通部、水警、機動部隊。另外，警察還介紹巡邏警察在工作時會帶備的工具，如手銬是用來押解疑犯、警棍是作防身用途、無線電是用作警員之間的交流等。</p> <p>此外，幼兒亦有機會親身到警車觀看，坐在警車內拍照。以及在警官的指導下，幼兒能觀看到警員和警犬利用球來展示不同的技能，可看到其之間的默契，以及了解到警犬的工作是協助警員進行一般巡邏、在罪案現場協助搜證。</p> <p>幼兒也有機會到警署內不同的位置參觀，如拘留疑犯的拘留室、讓市民報案的報案室，了解其功用。</p>

活動成效：

在整個參觀的過程中，幼兒都表現得投入，樂於了解警署內不同的設施、功能，及警察的裝備。過程中，幼兒能夠主動分享出警察的制服是藍色的，及交通警察會配有反光衣。此外，幼兒亦能分享出警察在工作時會戴備手銬、手槍及對講機，反映幼兒對於警察的裝備和服裝有一定的認識。

此外，幼兒能夠認識到警察的不同工作內容，明白到警察的工作是辛勞的，這能培養幼兒對於警察緊守崗位、服感市民感恩的心。

參觀後，幼兒也能透過畫作來分享他們在警署中所觀看到的警察制服樣子、手銬、手槍，也有幼兒繪畫出他們到警車參觀的情境。幼兒完成畫作後，也會向老師分享出他們所繪畫的內容。

活動相片紀錄：

## 參觀警署

我們到達了！



聆聽警察介紹他們的工作！



警犬很厲害！



## 參觀警車



活動名稱：	參觀土瓜灣郵政局
活動日期／時間：	26-4-2024 09:15 – 11:30/ 13:45 – 16:00
班級／參與人數：	38 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識郵差的服裝、工作工具和工作地點 技能：能按程序郵寄信件 態度：能感謝郵差緊守崗位為我們服務
形式：	參觀
具體內容：	<p>幼兒在參觀活動中，觀察了郵差的工作環境、需要穿著的制服款式和在郵政局的日常工作。其間，他們瞭解到在櫃台工作的郵差，需要負責收集和分類郵件，亦需要協助客人量度包裹的重量，過程中，加深了他們認識郵政局的工作環境、運作方式和郵差的分工合作。</p> <p>另外，幼兒亦進行了「郵寄活動」，他們準備了事前在學校自選活動時間製作送給父母的感謝卡，並將之放進寫有自己住址的信封和貼上郵票，體驗把信件投進郵箱的郵寄流程。</p>
活動成效：	<p>幼兒在活動中表現十分投入，樂於探索郵政局的設施和把信件投進郵箱中寄出。過程中，幼兒瞭解到郵政局的工作環境和運作，包括不同崗位郵差的職責，如收集和分類郵件、協助客人等，讓他們深入認識郵局的整體運作流程和分工協作。</p> <p>此外，幼兒親身製作並寄送感謝卡，體驗郵寄流程，從中認識到把郵件寄出前，需要購買郵票，並需要在信封上寫上地址及在信封的右上方貼上郵票，然後才可以把信件交給郵差幫忙寄出，過程中，提供了他們對郵政服務的直接體驗和理解，並培養了他們感謝郵差緊守崗位為我們服務的尊敬態度。</p>

活動相片紀錄：

## 製作感謝卡



## 寄信的事前準備



# 寄信



活動名稱：	參觀和黃公園
活動日期／時間：	27-2-2024 09:15 -10:45/ 13:45 – 15:15
班級／參與人數：	43 名 K2 幼兒
目標：	知識：辨識植物的基本結構和不同部位 技能：探索、觀察和比較各種植物方法 態度：培養愛護環境，欣賞自然之美的態度
形式：	參觀
具體內容：	<p>到達公園後，幼兒首先去洗手間，然後便開始在公園內遊走，觀看不同的植物。幼兒先到「太極圈」觀看柳樹，了解柳樹的外形特徵，如會有粗粗的樹幹、垂下的柳枝。</p> <p>接著，幼兒到「椅月」的位置，觀看生長在水中的植物會否與長在湖邊的植物有何不同，如水中的植物沒有粗粗的枝幹、體積也較湖邊的植物細小。之後，幼兒在兒童遊樂場中執拾落葉，為日後的畫作「樹葉印畫」作準備，過程中幼兒執拾了不同大小、形狀的落葉。</p> <p>其後，幼兒到「聽瀑」位置以較高的視覺觀看長在高處的植物，當中植物的生長位置較幼兒身處的位置高，幼兒如在叢林中觀看植物和小瀑布。</p>
活動成效：	<p>幼兒都表現得十分投入，會主動探索不同的植物，而他們對於每種植物有其獨特的圖案和紋理感到十分有趣，當他們有新的發現時，會主動向老師分享，如幼兒看到煙花菊時，會向老師分享其外形好像煙花。幼兒亦能以畫畫的形式表達他們在參觀時所見的不同外形植物。</p> <p>另外，在過程中，幼兒會以視覺和觸覺來探索他們所見的植物，如他們會感覺到新鮮葉子和落葉在觸感上分別會較堅挺和脆弱，以及在顏色上新鮮葉子較為青綠，而落葉則為褐色。</p> <p>此外，幼兒在探索植物的過程中，能夠輕力觸碰植物，以及不會採摘他們。可見這次參觀能有效地幫助幼兒建立對大自然的興趣、培養他們愛護植物的負責心。</p>



活動相片紀錄：

## 四周觀察不同的植物



先看看公園內有什麼設施！

這花朵很漂亮！



那棵樹真的很高！



樹葉的形狀都不一樣!



收集落葉





這塊落葉是綠色  
黃色的！



我拾到兩塊啡色的落  
葉。



我找到一塊很大的樹葉！

## 製作落葉畫



活動名稱：	參觀香港動植物公園
活動日期／時間：	23-11-2023 09:15 - 11:00 / 13:45 - 15:30
班級／參與人數：	40 名 K2 幼兒
目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港觀賞動物的地方</li> <li>● 認識不同的鳥類的外形特徵</li> </ul> <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遵守遊覽動物園時要注意的規則</li> </ul> <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 懂得愛護和尊重生命</li> </ul>
形式：	參觀
具體內容：	<p>在參觀香港動植物公園的過程中，幼兒近距離觀察各種鳥類，分別參觀了不同的鳥類區域，包括丹頂鶴、黑頂鶴、黃盔犀鳥、林鴛鴦、美洲紅鶴，每個動物的圈舍都提供了幼兒瞭解動物的身體特徵和生活環境的機會，他們能仔細觀察各種鳥類的外形特徵，並作出分享：「黑冕鶴頭上有一個皇冠。」、「丹頂鶴身體很大，有長長的嘴巴，牠還可以單腳站立。」、「紅鶴的脖子很長，身上長滿了粉紅色的毛。」</p> <p>在參觀過程中，幼兒能遵守園內的規則，能適時與動物保持距離和安靜，並沒有拍打鳥籠，影響鳥類的棲息地。</p>
活動成效：	<p>幼兒在參觀香港動植物公園的過程中，近距離觀察鳥類，了解不同鳥類的身體特徵和生活環境。幼兒能仔細觀察鳥類的外形特徵，如顏色、形狀、大小和棲息地等，並主動分享自己的觀察。通過觀察不同鳥類的圈舍，幼兒能夠深入理解這些動物的特點和生活習性，增進對鳥類的認識和了解。此外，活動有助培養幼兒的觀察力和描述能力，通過仔細觀察鳥類的外形特徵，並用自己的語言描述出來，幼兒的觀察力和表達能力都得到了鍛煉和提升。</p> <p>活動亦培養了幼兒良好的觀察態度和行為。在參觀過程中，幼兒能遵守園內規則，保持安靜，不干擾動物的棲息地，展現出尊重和保護動物的意識，幼兒逐步建立了保護動物、愛護自然的意識。</p> <p>最後，通過親身觀察和探索動物世界，比單純讀書或看圖片更能引起幼兒的興趣和好奇心，激發他們主動探索和學習的欲望，培養了幼兒的好奇心和探索精神，對動物有了更深入的認識和了解。</p> <p>總的來說，這次戶外參觀活動，讓幼兒接觸到城市以外的自然環境，增加了他們的生活經驗，開拓了視野，更培養了他們的觀察力、好奇心和尊重生命的態度。</p>

活動相片紀錄：

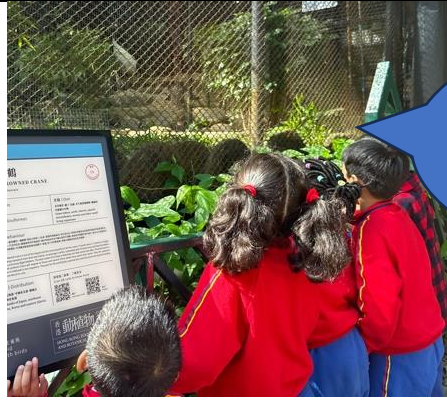
## 黑冕鶴



牠有一個長長的嘴巴！

牠的頭上有一個皇冠！





牠的身體很大，還會單腳站立！

## 紅鶴



為何牠的脖子這麼長？

紅鶴的居住環境真特別！



活動名稱：	遊覽尖沙咀的名勝
活動日期／時間：	20-3-2024 09:15 – 11:30/ 13:15 – 16:00
班級／參與人數：	43 名 K2 幼兒
目標：	知識：認識香港的名勝景點 技能：探索不同的記錄方法 態度：懂得愛護香港的環境
形式：	參觀
具體內容：	<p>幼兒到尖沙咀參觀不同的名勝景點，這是一個令其感到興奮且富有教育意義的經歷。幼兒分別觀察太空館、香港文化中心和鐘樓，三個獨特的建築物各具風格，幼兒耐心地觀察其外形特徵，他們表示太空館的外形十分有趣，像是一個半圓形的球體，而鐘樓很高，外牆由很多的磚塊砌成，十分特別，他們更聆聽到鐘樓發出的鐘聲。此外，幼兒還到觀景台，觀察維多利亞港中的各種船隻、渡輪，並欣賞對岸香港島的高樓大廈和著名地標，了解各建築的獨特設計。最後，幼兒透過寫生，記錄他們在是次參觀中所觀察到的著名地標和建築物。這次外出參觀為幼兒提供了令人開心且富有教育意義的經歷。他們有機會仔細觀察香港具有標誌性的建築物的獨特建築特徵，培養了他們對其獨特設計和風格的欣賞。透過親身參與、觀察和寫生等活動，使他們能夠深化對這些建築物的理解，並創造了深刻的回憶。</p>
活動成效：	<p>在整個參觀的過程中，幼兒都表現得投入，願意觀察尖沙咀的名勝景點。當老師向幼兒提問時，幼兒都會嘗試回答他們所觀看到的事物，或就已有的生活經驗作分享。以及當到達不同的名勝景點時，幼兒都能回答到該名勝景點的名稱。</p> <p>通過仔細觀察不同建築物的外觀特徵，如形狀、顏色、材質等，他們主動探索和發現建築物的獨特之處，如太空館的半圓球形、鐘樓的高聳和磚砌外牆等，培養了細緻入微的觀察能力。在觀察過程中，幼兒不僅注意到建築物的外部特徵，還能進一步理解其獨特的設計風格和所反映的文化內涵，如香港文化中心的現代設計。</p> <p>而在寫生的過程中，幼兒懂得使用不同顏色筆來畫畫，以及能夠畫出各建築物的外形特徵。可見，幼兒認識到尖沙咀名勝景點的名稱及外形特徵，學會運用繪畫來記錄和表達自己對所觀察建築物的理解，將所觀察的建築物形象化表達出來，培養了創造性思維和表現能力。</p> <p>幼兒親身走訪名勝景點，親眼目睹這些富有特色的建築物，激發了幼兒的好奇心和學習興趣，增強了他們的主動性和參與度。</p>

活動相片紀錄：

## 香港太空館



它的外形像個菠蘿包！

## 香港文化中心

我們可以看到香港島！





## 鐘樓



鐘樓上有一個大時鐘能夠讓我們知識時間。



鐘樓真的很高！



## 寫生活動

