

課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	夏日體驗活動
活動日期／時間：	5-6-2024 9:30-9:50/ 10:05-10:25/ 14:00-14:20
班級／參與人數：	37 名 K1 幼兒
目標：	知識： <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出夏天防曬用品的名稱(太陽帽、太陽傘、太陽眼鏡) ● 能認識夏天的天氣特徵 技能：能探索夏天防曬用品的功能(太陽帽、太陽傘、太陽眼鏡) 態度：培養在夏天進行防曬的自我保護意
形式：	體驗
具體內容：	<p>老師帶領幼兒到樂民新村公園體驗夏天的天氣特徵，以及認識和探索不同防曬用品的名稱及功能。</p> <p>活動開始時，老師向幼兒提問今天的天氣情況(晴天)，並先請幼兒在沒有配備防曬用品下走出公園位置感受一下陽光的熱力，然後說出其感受。過程中，透過直接感受陽光的熱力，幼兒能夠更深刻地體會夏日的天氣特點。</p> <p>接著，老師與幼兒重溫防曬用品的名稱，如：太陽眼鏡、太陽帽、太陽傘等，並協助幼兒配備防曬用品後，請幼兒再次走出公園，讓幼兒真切感受到使用和不使用防曬用品的對比，並探索它們的功能。在引導下，幼兒表示：「沒有那麼曬」、「眼睛舒服了」。</p>
活動成效：	<p>幼兒在活動中表現興奮和雀躍，並帶備防曬用品進行活動。過程中，老師請幼兒在沒有防曬用品下走出公園感受太陽，幼兒會眯起眼睛，亦有幼兒會自行說出其感受，說道：「好曬呀！」可見他們能透過感官體驗，直接感受陽光的熱力，幼兒能夠更深刻地體會夏天的天氣特點，如陽光猛烈、天氣炎熱等。</p> <p>此外，幼兒在老師的提問下能說出防曬用品的名稱，如：太陽眼鏡、太陽帽和太陽傘，以及它們的正確配戴位置和功用，並在配戴用品後表示沒那麼曬和眼睛舒服了。由此可見，幼兒能認識不同種類的防曬用品，並能體驗在使用和不使用防曬用品的差異，能瞭解它們的功能，可以保護眼睛和減少陽光直射的不舒適感，並能讓他們感覺較涼快。</p>

最後，通過了解和體驗使用防曬用品的好處，有助於培養幼兒對於防曬重要性的認識，培養他們在夏天戶外活動時自我保護的良好意識。

活動相片紀錄：

認識夏天天氣特徵



今天天氣很熱啊！

今天是晴天！

探索防曬用品的功能



我們有太陽傘和太陽眼鏡。



我有太陽帽。





與防曬用品大合照





活動名稱：	馬路體驗活動
活動日期／時間：	29-5-2024 10:00-10:45/ 11:00-11:45/ 14:00-14:45
班級／參與人數：	36 名 K1 幼兒
目標：	知識：能說出馬路上的過路設施和陸地上不同車輛的名稱 技能：能探索馬路上的過路設施 態度：能遵守過馬路的規則
形式：	體驗
具體內容：	<p>活動前，老師向幼兒派發有車子圖案的手鐲或圖片進行任務，請他們在街道上找尋相關的車子，如：小巴、的士、巴士等。</p> <p>首先，老師帶領幼兒一同到落山道旁的行人路探索及觀察馬路上不同的交通工具，幼兒能找出並雀躍地說出不同的車子名稱，他們發現有小巴、巴士、的士、救護車，並細心觀察其外形特徵，如顏色、輪子數量、門和窗子的數量等。他們亦能指出巴士站和小巴士的位置，知道是等候巴士和小巴的地方。</p> <p>最後，老師帶領幼兒探索不同的過路設施。幼兒發現街道上有人像燈，他們細心觀察紅、綠燈的燈號和聲音，以及用觸覺探索視障人士輔助設施的底部，感受一下紅燈和綠燈的不同震動頻率。最後，老師與幼兒一同用人像燈和斑馬線過馬路，並一同重溫過馬路的規則，如：紅燈停、綠燈走、過馬路前要左右望一望。</p>
活動成效：	<p>這個活動通過生動活潑的互動形式，有效地促進幼兒的觀察力、探索能力、安全意識，同時也提高了他們的學習興趣和主動性。過程中，幼兒能仔細觀察不同的交通工具或路設施，並能準確地說出它們的名稱，如：巴士、斑馬線、人像燈等。此外，幼兒能辨認出不同交通工具的外形特徵，並能瞭解那裡是等候公共交通工具的地方。</p> <p>幼兒的道路安全意識和規則意識亦有所提高，他們學習到過馬路的基本規則，並能瞭解到行人過路的輔助設施，主動地觀察、探索各種過路設施，並積極地參與實踐過馬路的過程。</p>

活動相片紀錄：

觀察馬路上的車

嘩！好大架巴士呀！



這是4座位的士。



認識巴士站及小巴士

我們在小巴士站等候小巴。



我們在巴士站等候巴士。

探索盲人的輔助過路設施



活動名稱：	冬天體驗活動
活動日期／時間：	2-1-2024 09:30-10:00/ 10:00-10:30/ 14:00-14:30
班級／參與人數：	28 名 K1 幼兒
目標：	知識：認識植物在冬季的生長情況 技能：探索冬天的天氣景象和天氣特徵 態度：懂得愛護公園的環境
形式：	參觀及體驗
具體內容：	老師帶領幼兒到樂民新村公園觀察及感受冬天的景象和北風呼呼吹的感覺。活動中，老師與幼兒一同觀察植物的生長情況及其顏色的轉變，他們發現了地上有很多啡色而又乾又脆的枯葉。同時，老師亦引導幼兒觀察原來葉子會因為風的吹動而搖動。過程中，幼兒感受到冬天的天氣是大風和寒冷，並觀察到人們都會穿上了長袖衫保暖。
活動成效：	活動中，幼兒能感知冬季的天氣特點，他們感受到冬天的大風和寒冷天氣，他們更發現葉子會隨風搖動的現象。此外，他們能觀察植物的變化，知識植物的顏色轉變以及地上有枯乾的落葉，並觀察到人們的冬季穿著，注意到人們都穿著長袖衣服保暖。此外，幼兒都懂得愛護環境，知道不可以亂摘植物。
活動相片紀錄：	<div style="text-align: center; background-color: #e0f7fa; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <h3 style="color: #3969ab; margin: 0;">探索冬天的天氣景象</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; background-color: #e2efda; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: #3969ab; margin: 0;">你看！因為有風，葉子便會搖動了！</p> </div>

認識植物在冬季的生長情況



幼兒在地上和草叢中發現到很多枯葉。



幼兒都收集到很多枯葉啊！



活動名稱：	參觀百佳超級市場
活動日期／時間：	21-3-2024 9:30-10:00 /10:00-10:30/ 14:00-14:30
班級／參與人數：	33 名 K1 幼兒
目標：	知識：能認識超級市場所售賣的貨品 技能：能探索超級市場的環境與標誌 態度：能培養對超級市場運作的好奇心
形式：	參觀和體驗
具體內容：	<p>到達超級市場後，老師帶領幼兒一邊走一邊觀察和介紹超級市場的不同區域、標誌和功能，如：水果區會找到蘋果、橙、香蕉等水果，乳製品區會找到芝士、牛奶等食品。</p> <p>活動中，每位幼兒都有一個小任務：「我的購物清單」，他們需要按手持的購物清單在超級市場裡找出相應的物品並進行合照，如：紙巾、餅乾、牛奶等。</p> <p>最後，老師協助幼兒購買濕紙巾回校，並一同到收銀處觀察和體驗購物的程序。</p>
活動成效：	<p>幼兒在探索超級市場的環境時，表現興奮和十分好奇，他們能夠識別和命名熟悉的物品，如：牛奶、尿片、朱古力等。在老師介紹後，幼兒都明白超級市場中不同的區域會擺放不同類型的物品。他們也認識到超級市場內標誌的用途，有助他們更有效地找到所需的物品。</p> <p>由此可見，活動有助促進了幼兒對超市環境的學習和理解，並讓他們獲得實用的知識和技能。</p>

活動相片紀錄：

遊覽超級市場



你找到什麼？

「我的購物清單」遊戲

你看！這是急凍櫃。



我在水果層架看見蘋果。



你看！我找到奶製品。



我們需要找濕
紙巾。



老師，你看！我
們找到了麵包。



體驗付款流程

到我付款了！



大合照



活動名稱：	參觀宋皇臺寵物公園
活動日期／時間：	30-11-2023 9:45-11:15/ 13:45-15:15
班級／參與人數：	33 名 K1 幼兒
目標：	知識：認識寵物公園的用途和設施 技能：能運用口頭句式：「我看見_____。」作出表達 態度：懂得愛護寵物公園的環境
形式：	參觀
具體內容：	出發前，老師向幼兒介紹寵物公園是寵物玩耍的地方，我們將會看到小狗或其他寵物在公園玩耍，同時亦提醒幼兒要愛護寵物及寵物公園的環境。 到達宋皇臺寵物公園後，幼兒探索寵物公園內的不同設施，他們觀察到可供動物飲水的飲水機、收集動物糞便的狗糞收集箱及好玩有趣的寵物的玩樂設施等。過程中，幼兒能說出小狗的名稱及觀察小狗的動態，如：跑步、站立、坐下等姿勢。
活動成效：	幼兒在整個活動中都表現興奮及投入，他們能深入地認識寵物公園的設施和用途，並在老師的引導下說出寵物公園的用途和設施，如：寵物公園是讓小狗玩耍的地方、糞便收集箱是收集小狗糞便的垃圾桶，與我們平日所見的垃圾桶不同。過程中，幼兒亦能在老師的提問下運用口頭句式：「我看見_____。」表達他們的所見所聞，如：「我看見小狗。」。此外，幼兒在參觀的過程中能學習到要愛護寵物公園的環境，知道垃圾要掉進垃圾桶。

活動相片紀錄：

認識寵物公園的設施



這是小狗玩的
跳欄。

公園內有不同
的小狗。





我們正在一同探索飲水機的設施！



這是狗糞收集箱。

與寵物互動

我看見小狗。



課室外進行的體驗式學習活動

活動名稱：	參觀高山道公園
活動日期／時間：	23-2-2024 9:15-10:00/ 10:15-11:00/ 14:00-14:45
班級／參與人數：	31 名 K1 幼兒
目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識植物的類別 ● 認識樹木的用途 <p>技能：探索春天植物的生長（草、花、樹）</p> <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養愛護大自然的情操(不要隨便採摘花朵或破壞植物) ● 培養對大自然和生物的尊重
形式：	參觀
具體內容：	<p>在參觀活動前，老師為幼兒預備了一人一條膠紙手帶，請幼兒把喜歡的葉片撿起，貼在膠紙手帶上，製作自己的大自然手鍊。活動中，幼兒能透過觀察找到及指出不同顏色的花和葉子，並把喜歡的葉片撿起貼在手帶上。過程中，幼兒在老師的引導下能認識春天植物的特徵，如：葉子是綠色的、可賞花等。此外，他們亦能認識及體驗到樹木的不同用途，如：為人們提供遮陰。</p>
活動成效：	<p>在活動中，大部分幼兒都能指出及說出他們看到的植物，如：花、樹木，可見他們能識別植物類別。此外，幼兒亦能在樹蔭下體驗和探索樹木的用途，如：為人們提供遮陰。</p> <p>在活動過程中，幼兒會撿起地上/樹下的葉子製作大自然手鍊，以代替採摘，可見幼兒能知道不可隨便採摘花朵或破壞植物，懂得愛護公園內的物品，並尊重及對環境的建立責任感。</p>

活動相片紀錄：

觀察春天植物的生長情況

你看！這裏有樹！





我看見草。

我找到很小的樹葉！



我們的大自然手鍊



你看！這是一塊樹葉！



我找到了一塊樹葉給你
製作手鍊。

活動名稱：	堆沙體驗活動
活動日期／時間：	18-6-2024 9:30-11:00 21-6-2024 14:00-15:30
班級／參與人數：	27 名 K1 幼兒
目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識推沙是夏季的活動之一 ● 認識對比的概念(平滑/粗糙) <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探索沙的質感 ● 能與同伴合作完成挖洞活動 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養保護公園環境的清潔
形式：	體驗
具體內容：	<p>到達遊樂場後，老師向幼兒介紹遊樂場內不同的遊樂設施及玩法，如：音樂棒、繩網等。活動中，幼兒運用四肢的力量、平衡力等大肌肉的力量，進行攀爬繩網、攀石、玩搖搖馬，並在老師的協助下與同伴一起玩蹺蹺板。</p> <p>堆沙活動中，幼兒會換上拖鞋在沙池進行玩樂，他們會用手、腳與同伴合力挖一個大洞，親身體驗和觸摸到沙的質感是粗糙，與皮膚平滑的質感是不一樣的。在完成活動後，幼兒會把用過的紙巾掉入垃圾袋中，以保持公園環境清潔。</p>
活動成效：	<p>在堆沙活動中，幼兒透過感官探索，親身感受沙子的粗糙質地,與皮膚平滑的對比，並通過觸摸、挖掘等互動，增強對沙子觸感的認知。</p> <p>社交技能方面，在老師的引導下，幼兒能與他人互動玩耍，並與同伴合作完成挖洞等活動，培養團隊合作能力。</p> <p>環境保護意識方面，幼兒知道要把用過的紙巾要掉入垃圾袋中，可見幼兒有良好的衛生意識，懂得保持公園環境清潔。</p>

活動相片紀錄：

探索沙的質感



沙的質感是粗糙的。

沙的質感是粗糙還是平滑的？



探索遊樂設施



我喜歡玩躑躑板。





我們今天玩得好開心呢！

